



بول هرقيو وفرنسوادي كوريل والفريدكابو وهنرى برنستين

هِ ﷺ ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ الأرشة اذبالجامعة تسالم اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله

+

يُطْلِكَ مُزَالِكُ وَ لَهُ الْجَالِكَ فَالْهَالِكُوكُ إِلَّا الْمُؤْكِدِهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّاللَّاللَّالِي اللَّالِلْمُلْلِمُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ الللّ

إلى زوجي التي جعل الله لى منها نوراً بعد ظلمة ، وأنسآ بعند وحشة ، ونعمة بعد بؤس ، أرفع هذا الكتاب ،

وحشة ، ونعمة بعد بؤس ، أرفع هذا الكتاب م^ي هر **مسين**

مقلمة

هذه فصول في النقد والتحليل ، تناولت بها طائفة من آيات النمنيل الحديث ونشرتها « السياسة » متفرقة ثم طلب إلى بعض القراء أن أجمها في أسفار فأجبتهم إلى ذلك دون أن أغيرفيا نشرته « السياسة »قليلا ولا كثيراً ولقد كتبتها وجمعتها لا أريد من ذلك إلا أمرين اثنين :الاول أن أظهر قراء هذه اللغة العربية على يحو من أنحاء الادب الغربي ، الثاني أن يكون لهذه القصص وما فيها من الآراء الفاسفية والمذاهب الفنية المحتلفة أثر في نفوس فيها من الآراء الفاسفية والمذاهب الفنية عاصة يحملهم على أن يعنوا بهذا الفن الناشيء في أدبنا عناية ترفع شأنه و مجمله خصبا مفيدا . فان أوفق إلى ما أرد بعضه أو كله فأنا سعيد .

القاهره في ٣١ مانو سينة ١٩٢٤

طم حسین

ألتيم

Le Dédale (par Paul Herivieu)

قصة تمثيلية بقلم الكاتب الفرنسي (بول هرفيو)

قد لايكون هذا الدوان ظريفاً، وقد لايجرى به السان في سهولة، وقد لايسيغه السمع، ولكنه مع ذلك صحيح، وهو مع ذلك ترجمة دقيقة لعنوان هذه القصة بالفرنسية، وهو يختصر القصة كلها. فهي تيه بالمي الصحيح، معها تفكر ومعها تمدن في التفكير فان تجد منه مخرجاً، ولن تجد فيه هدى.

هذه القصة جهاد لانتيجة له بين العواطف والشعور من جهة و بين العقل من جهة أخرى . بين العواطف والشعور الفردية من ناحية ، وبين القانون والأوضاع الاجماعية من ناحية أخرى ، بين العواطف وبين الواجب ، وبين العقل وبين الدين ، ثم بين القانون وبين الدين أيضاً . هي جهاد عنيف لانتيحة له ولا مخلص منه ، بين ما يكون الفرد وما يكون الجاعة من ضروب العواطف والشعور ومن ألوان الاوضاع والقوانين .

وهى ليست جهاداً متكافاً ولا منتحلا ، ليستشيئاً اخترعه الكاتب اختراعاً وعقده عمداً وافتناناً في التعقيد ، وانما هي شيء طبعى يقع كثيراً ومن الممكن أن يقع فى كل يوم . قد يلتفت الناس إليه وقد لا يلتفتون، ولسكنه فى نفسه حق إن لم يقع بالفعل فى كل زمان وفى كل مكان فن الممكن جداً أن يقع فى كل زمان وفى كل مكان . . .

في كل زمان وفي كل مكان ؛ قد لا يكون هـــذا حقاً وقد لايخلو من المبالغة، لأن هناك أمكنة أو قل إن هناك جماعات **فيها من قواعد الدين ونظم التشريع ما يحول بين النــاس وبين** التورط فى هذا الجهاد الأليم العقيم ، فالمسلمون مثلا لايتورطون فيه لأن الله أباح لهم الطلاق وأباح للمرأة المطلقة أن تمود إلى زوجها الأول بعد استيفاء شروط وقيود معروفة. وأظنك الآن تحس أن هذهالقصة تدور حول الزواج وحول الطلاق. فلست أريد أن أطيل عليك ولا أن أسرف في تشويقك إلى حوادث هذه القصة، وأعا أنا مبتدى وفيها راج أن تمكون هذه القصة موضع بحثك وتفكيرك، فأنا أعترف باني لا أتخير هذه القعيص عفواً وانما أتخير منها بنوع خاص ما من شأنه أن يهز العاطفة ويلذ العقل أو يدعو إلى العناية والتفكير . وفي هذه القصة كل هذه الخلال. « فيلار دو فال» (Vilard-Duval) رجل أقرب إلى الشيخوخة منه إلى الشباب، حسن الحال، موسر مرتفع المنزلة،كان قاضيًّ وقاضيًا ممتازًا ، خدم القانون وحماه من عبث العابثين ، فأصبح شــديدالايمان بالقانون يكاد يتخذه دينًا أو ذل إنه يتخذه ديةً ويتخذ إكباره وتقديسه مقياساً لكرامة الرجل بل لرجولته وله زوج شديدة الإيمان بدينها المسيحي الكاثوليكي ، شــدىد الايمان أو مسرفة في شــدة الايمـان، لا تفكر الا في الدين ولا تصدر إلا عن الدين ولا تقيس شيئًا من الاشمياء في الحياة إلا يمقياس الدين . تحب زوجها حباً شديداً، ويحبها زوجها حباً شديد ولهما ابنة هي « مريان » (Marianne) بارعة الجال فتانة شديد الذكاء ساحرة اللفظ معتدلة المزاج، قــد ورثت عن أيها حــ القيانون وإكباره، وورثت عن أمها حب الدين واحتراميه وَلَكُنَّهَا لَا تَسْرَفَ فَي شيء من ذلك ، فهي معتدلة في كل شيء تزوجت فتی غنیاً جمیلا هو (مکس دی بوجیس) (ax de Pogis وتزوجته بعدأن أحبته وكلفت به وبعد أن أحبها وكلف بها فعاشا في الحب والصفاء حيناً وكان لهما غلام. ولكن الزو الشاب خان امرأته في ساعةطيش ونزق، فكانت الصدمة ع هذه المرأةشديدة وساء الظن بين الزوجين ، أسرفت في الغض. وأسرف هو في عدم الاكتراثُ حتى ساءت الصلة ثم انقطمت. ثم كان الطلاق رغم الأم المؤمنة الى نكره العلاق بحكم إيمانها . ثم نزوج الشاب من صاحبته التي كانت مصدر شقائه، وظات «مريان » بين أبويها مقسمة الوقت والحياة بن حب ابنها واللوعة عا أصابها في حب زوجها . ولكن لهذه الأسرة صديقا كان. بعيداً عن فرنسا يعيش في الاقطار النائية لأمر من الأمور نتوهمه ولا نتبينه في وضوح. عاد هــذا الصديق إلى فرنسا واسمه « جيليوم لابرول » (Guillaume Le Breuil) ورأى مريان فأحبها وفتن بهـا وقدسها تقديسًا ، وطلب إليهـا أن تكون زوجه،فقبلت لا لأنها تحبه ولكن لأنها نحترمه وتنق بصدقه وإخلاصه وبأنهـا ستكون سعيدة فى بيته، فقبات أن تكون. زوجه وقبل أبوها هـــذا الزواج مغتبطًا به مطمئنًا على مستقبل ابنته ، ولكن الأم رفضت هذا الزواج رفضًا قاطعًا. رفضته لأنها تجحد الطلاق ولا تعترف به. فهي إذن مقتنعة فيما ينهما ويين نفسها بأن الزواج الأول لم تنفصم عروتهوأن ابنتهاما زالت. مدينة بحياتهــا لزوجها الاول وأن الزوج الأول مازال مدينـــا بحياته لزوجه الأولى. وإذا كان هذا قد خالف الدين وتزوج مرة ثانية فتورط في الخطيئة فليس ينبغي لابنتها أن تخرِج على قانون.

الكنيسة وأن تقطع صلة أنشأتها كلمة الدين. وإذن فالجهاد قائم منذ الان بين الدين والقانون ثم بين الدين والعاطفة ، ثم بين الدين وشعور الانسان بحقه في أن يكون سعيداً . القانون يبيح لهذه المرأة أن تنزوج، وسعادتها تفتضى أن تنزوج، بل حاجاتهــا الطبيعية تقتضي أن تتزوج، وهناك رجل يحبها حقًا ويريدها على أَنْ تَكُونَ زُوجِهِ ، وهناك أبوهـ الذي أَنفق حياته في خدمـ ة القانون يرغب في هذا الزواج ويحرص عليه ، ولكن هذه المرأة تحد أمها وتجلها ولاتريدأن تخرج عليها ولا أن تخالف أمرها،فهي تستعطفها وتتوسل إليها بكل وسيلة ، تذكر شبابها وحاجاتها إلى الحياة وإلى السعادة في الحياة، وإن الله لا مكن أن يقضى على هذه الزهرة النضرة بهـ ذا الذبول ولا أن يقضى على هـــذه المرأة بالشقاء في العزلةحينها هـــو يبيح لغيرها من الرجال والنساء الحياة الاجماعية السعيدة المعقولة . تتوسل بكل هـذا ولكن أمها لا تسمع لها ولا تأذن بهــذا الزواج. وينبا هــذا الجهاد في أشد أطواره من العنف يقع شيء يزيده عنفاً وبحمل هذه المرأة الشابة على أن تثور فتخرج على أمها وتخرج على الدين وتتزوج . ذلك أن امرأة أخرى تقبل لزيارة « ماريان » وبينها صــلة قرابة ، فتطلب إلى « ماريان » أن تعينهــا على أمر منكر

فهي قد غابت أمس عن زوجها ولا تستطيع أن تنبئه أين كانت فكذبت عليـه وزعمت أنهاكانت عند « ماريان ». والزوج مقبل الآن وقد يسأل « ماريان » عن أمس فان لم تكذب عليه كما كذبت زوجه فيسوء الأمربين الزوجين ،وقد يكونذلك. مصدر الطلاق. تتمنع « ماريان » وتأبى الكذب، ويدور بينها ويين صاحبتهـــا « بوليت » (Poulette) حوار لا بأس به : أي. المرأتين أشد إِثما: التي تخون زوجها وتخفي عليه الخياة، أم التي لا تنون أحداً ولكنها قد طلقت وتريد أن تنزو ج زوجاً آخر ؟ فأما « بوليت » فترى أن الخيانة أيسر من الزواج بمد الطلاق . ذلك لأن الخيانة مجهولة أو يجب أن تكون مجهولة ، وقد تعمد الناس أن يجهلوها ويتكلفوا جهلها ومضوا على ذلك فى آدابههم وأوضاعهم، حتى أصبحت المرأة في بعض الطبقات تستطيع أن تعيش بين زوجها وخليلها دون حرج ولا جناح بينما الرأة التي تطلق ثم تتزوج من جديد تثبت بصفة رسمية أمام القانون وفي. دفاتر الحكومة أنها قد قسمت نفسها بين رجلين، فلا يَحَاد براها أحد إلا ويشعربهذه الشركة أوبهذه القسمة أوبهذا التبادل ،وفي هذا ما فيه من الخزى ، وفي هذا ما فيه من انتهالشحرمة الحياء. . . فأنت ترى إلى هذا النفاق الاجتماعي الذي يبييح الخيانة

ويقرها وإن أنكرها القانون والدين وحظراها، والذى يحظر الزواج بعدالطلاقوإن أباحه القانون وأفرته المنفعة واستلزمته العواطف والسعادة في كثير من الاحيان .

تفور « ماريان » على هدا النفاق الاجهاى ولكن شيئا آخر يزيد نورتها عنفاً وهو أن أمها المؤمنة التقية قد اشتركت في هذا الكذب فأخفت الامر على الزوج مخافة أن تهدم حياته الزوجية . وإذن فقد أقرت شيئا محظره الدين فا لها لا تقر ابنتها على الزواج إذ كانت للصلحة تبيح مخالفة الدين ؟ فتجيبها الام بأن خطيئة صاحبتها قد وقعت بالفعل فهى لا تستطيع لها استدرا كا وقد أصبح أمرها إلى الله وحده نفالرحة بالانسان تقتفى أن تظل هذه الخطيئة مكتومة ، أما أنت فلم تخطئى بعد وأنت تريدين أن تخطئى ، رحرام على أن عينك على الخطيئة . ثم تنعرف الام بعد أن تعان إلى ابنها أنها لاتسديح بهذا الزواج ولكنها الن بعد أن تعان إلى ابنها ما تفعل . هنا يستنر رأى « ماريان » على أن تخالف أمها فتتزوج .

* * *

فاذا كان الفصل الناني رأيت « ماريان » وزوجها الجديد وقد مضي على زواجهها عامان وهما فى زيارة يتغديانعند «بوليت» التى مر بك ذكرها ، فيتحدثون فى كثير من الشئون ثم ينفصلون نليلا . فأما ماريان فتتحدث إلى زو ج صاحبتها واسمه « هو بير » وأما « بوليت » فتتحدث إلى « جيليوم » زوج ماريان .

ولست تسمع إلا حديث ماريان وصاحبها ، فاذا صاحبهما يشكو إليها ويستعينها . ذك أن زوجه أحست منه بعض النزق فهجرته فهويستعطف ويتوب ويتوسل بماريان . ثم نخاو المرأتان وتتحدثان فتلح ماريان على صاحبتها أن تعفو عن زوجيا وأن تذكر خطيئتها ، فنأ بي بوليت ويتبين من حديثها أنها ما زالت في خطيئنها وأسها مغتبطة بهذه الخطيئة وأنها تؤثر الحدعلي الزواج، وتجعل الصلة يبنها شيئاً مألوفا وتجلل للرجل على المرأة حقا يشبه حق المالك المتسلط، وهي تحب في الحب أنه غير مباح وأن فيه هذه المشاق والاخطار التي تجدها في كل محظور والني تضطرك إلى أن تتكلف الاهــوال وتتجشم الخطوب فتخنلس الوقت وتسترق اللذة تخفى ذلك كله وتكذب فيه ولا تصل إلى شيء منه إلا بعد حيلة وجهاد . فهو إِذن شيء لا يكفي أن تمـــد إليه يدك لتناله: وهما في هذا الحديث وفي هذا الحوار تبيح إحداهما محظورا وتدافع إحداهما عن مباح وبوايت تتعجل صاحبتها لائمها تريد أن تذهب الى ميعاد.ويينها هما فى هذا كله اذ يدخل الخادم ومعه بطاقة وهذه البطاقة هى التي تعقد القصة وتجعلها أدنى إلى الشر والنتائج السيئة حقا مما كانت أول الأمر

هذه البطاقة من مدام « بوجيس » أم الزوج الاول « لماريان » . فيها أنها أقبلت تتوسل إلى « بوليت » أن تتوسط عند ماديان في أن تبيح لزوجها القديم الإشراف على تربية ابنه أكثر مما كان ذلك له مباحا من قبل . تطلب ذلك المفعة ماريان نفسها ولمنفعة ابها ولمنفعة حفيدها ، فقد أصبح ابنها أرمل لانه فقد زوجه الثانية حينها أصبحت ماريان منزوجة ، واذن فالأب أحق بابنه من الام لان الاب وحيد والام تعيش مع حجل غريب يمكن أن يكون له تأثير سيء في نفس الغلام . تقرأ بوليت هذه البطاقة و تتحدث بها إلى ماريان و لكنها متعجلة تربد أن تذهب لموعدها ، واذن فلا بد لماريان من أن تلقى هي مدام بوجيس و تتحدث إليها في هذا الامر الجديد .

فاذا جاءت مدام بوجيس وتحدثت إلى ماريان فهمت من حديثها أنها تحب ماريان وتحب الجار فحب حفيدها وتحب الحير في لاء جيمًا وأنها كأم ماريان تجحد الطلاق ولا تعترف بالزواج الجديد، لكنها لاتفنع ماريان رغم ما تذكره لها من آراء المحامين

ورغم ما تخوفهــا من وصول الامر الى القضاء وانتصار زوجها الاول وتحدث الناس بذلك فى الصحف والاندية،لاتقنعهافترغب إليها في أن تسمع لابنها وهو قريب يمكن أن تشير اليهمن النافذة: فيجيب، وهو قادر على إقناعها لانه يعلم من الامر مالا تعلم ،وهو. لم يكره زوجه الاولى قط ولم يخمهـا إلا في ساعة خفة وطيش، والامر بعد هذا كله فوق الام وفوق الاب لانه يتعلق بحيباة. الابن وهما جميمًا يقدسان هذه الحياة . تتمنع ماريان أول الأمر ولكنها تسمح أخيراً . وتشعر أنت من هذا التمنع وهذا القبول أن هناك جهادا بين قلب هذه المرأة وواجبها ، فهي ما زالت تحب. زوجها القديم ولـكنها تريدأن تؤدى واجبها لزوجها الجُديدُ. هـذا الجهاد موجود عنيف ولكنها تخفيه على نفسها لانها بجل نفسها عن أن تحب من خانها من جهة وعن أن تخونولو بالضمير من أحبها من جهة أخرى . يقدم الزوج الاول . . . ويتحدثان فاذا الزوج الاول محق واذا هو يخشى على ابنه الخطركل الخطر من عشرة الزوج الثانى، لان هذا الزوج الثاني يلقى فى روع ابنه . من الخواطر والآراء مالا يلائم مزاج الغـــلام ولا صحتــه ولا َ مستقبله ولا آمال أمه وأبيه فيه . تقتنع ماريان ويتفقان على أن يذهب الغلام مع أبيه الى الريف يقضى فيه أسابيع. ولكن أحست.

ماريانعجزها عن مقاومة هذا الحبالقديم،وأحست مزجهة أخرى. أن زوجها الاول ما زال محبها رغم خيانته ورغم زواجه الثاني

* * *

فاذا كان الفصل الثالث عامت ان الغلام لم يكد يذهب الى. الريف حتى أصابته علة الديفتريا فأشرف على الموت ودعيت آمه بالبرق فأقبلت وأقامت فى قصر زوجها الاول خمسة عشر يوماً تشارك هذا الزوج في العناية بهذا الغلام وفي دفاع الوت عنه . وقد أحسا غير مرة ألما واحداً وخوفا واحداً ، وأحساغيرمرة لذة. واحدة وأملا واحذاء أحسا الالم والخوفحين كانت حياة الغلام في خطر، وأحسا اللذة والامل حين كان الطبيب ينبئها بحسن حال المريض ، أحسا أن يينها صلة مادية ومعنوية ، صلة حية ليس. لاحدها أن يقطعها ، أحسا أنهاقد يفترةان وقد يقع بينهم الطلاق وقديتزوج كل منها ولكنها رغم هذا كله متحدان معني ومادة ٤. متحدان في هذا الغلام الذي يوحديين جسميهما وبين خاقيهما بل وبين ما ورثًا في حياتها المادية والمعنوية . ثم أحسا أنه يوحـــد آمالهماوآلامها، أحسا هذا كلهوكلاها محب صاحبه حبا لايكاد. يخفيه ، فما عسى أن تكون نتيجة هذا الاحساس؟!..

أما في نفس الزوج فشيء واحد هو استثناف حياته الزوجية

مع زوجـه الاولى ، وأما فى نفس ماريان فشيئان متناقضان : إجابة الحب إلى دعوته ، وإجابة الواجب إلى دعوته. والحب صادق لانها تحب زوجها حقا ولم تنس حبه فى يوم من الايام ولانها تحب ابنها فتحب زوجها في انهها . والواجب صادق أيضاً فهي تحترم القانونوتحترمزوجها الثاني وتحترم نفسها ، وترى أن الواجب هو أن تظل محترمة للقانون ولنفسها وفية لزوجها الجديد . واذن فيجب أن تشمر بحب زوجها الاول،ويجب أن تقاوم هذا الحب وفاء لزوجها الثاني وللقانون ولكرامتها . وهي عن ذلك كلــه في شغل مادام ابنها في خطر، ولكن الطبيب قد أعلن أن الغلام أُخذ يبل من مرضه وأن أمه تستطيع أن تفارقه دون أن تخشى شيئاً ، فلا بد إذن من الفصل في هــذا الجهاد . وماريان قوية معتزمة أن تفي للواجب وإن ضعفت صحتهاواختل مزاجهاالعصبي أوكاد ، فهي تعلن إذن أنها معتزمة على السفر غداً ، فاذا طلب إليها البقاء لتستريح أعلنت أن الواجب بكلفها آلا تظل في هذا البيت حين لا تدعوها الضرورة الى الاقامة فيه. وهي في هذا الجهاد العنيف اذ تعلم شيئاً يزيد هذا الجهاد عنفاً ، تعلم أن صديقها بوليت الني كانت تخون زوجها وتؤثر الحب المحظور على الزواج المباح قد فقدت ابنها، ولا تكاد تتحدث إلى هــذه الصديقة

البائسة حتى ترى أن مرض هذا الغلام الذي مات قد أصلح نفس أمه، فاستيقنت أن الزواج حق، وأن الذي يجعله حقاً و نفعاً وخيراً بل الذي يجعله الحق الذي ليس دونه حق والنفع الذي ليس دونه نفع والخير الذي ليس دونه خير إِما هو وجود الابناء. ذلك لما قدَّمنا من أن الابن يجمع الابوين حقًّا وبوحد بينها توحيــدًا لاسبيل إلى تفريقه ، فقد أحست بوليت هذا حين كان ابنها مريضا، وازداد إحساسها إياه حين مات ابنها ، فكرهت الحب. الهطور وأخذت لاتتمني على الله ولا على الحياة إلا شيئًا واحداً وهو أن يولد لها من هذا الزوج الذي كانت تخونه أمس ابن يزيد الصلة يبنعها توثيقاً وقوة ، تتحدث بهــذا إلى ماريان فاذا لهـــذا الحديث صداه الصادق في نفس ماريان، واذا هي تشعر أنها غريبة من زوجها الثاني لان الابن لا يصل بينها، وأنها متصلة بزوجها الاول لوجود هذا الابن، واذن فكاتا المرأتين تعسة: إحداهما فقدت انها والاخرى فقدت زوجها حقاً . ولكن ماريان مصرة على الوفاء للواجب،وقد تفي لهذا الواجب لولا أن زوجها الاول. أقوى منها ، فهو يدخل عليها في هذه الغرفة التي هي فيها الآن. والتي رَآها فيها لاول مرة يوم نزوجا والتي تركها فيها يوم الخيانة. يدخل عليها وهي تستعد للراحة ، قد نزعت ثيامهـا أوكادت:

وأرسلت شعرها فيراها الآن كما رآها يوم تزوجا، يدخل عليها وقد علم أنها تريد أن تسافر وهو يأبي أن تسافر حتى تسمم له وتعفو عنه . فيأخذ في التحدث إليها واستعطافها وتذكيرها أيام الحب. ثم يذكر خيانته وأنها لم تصدر الاعن ضعف وطيش وأنه كان إلى ضعفه وطيشه أحمق مغروراً ، ساءه أن امرأته علمت بخيانته فاغتاظ لذلك ولج فى الخيانة طبشاً وحمقاً، ثم تتحدث إليه ماريان فاذاهى حين أغضبها الخيانة وملأتها حقداً وغيظاً لمتكن تتمنى إلا شيئاً واحداًوهو أن يمود زوجها تائباً مستغفراً فيترضاها ويستأنف معهـا الحياة ، إذن فقدكان غضبها كاذبا ، وإذن فقد كانت خيانته كاذبة أيضاً ، وإذن فقد كان كلاهمايحــصاحبهحقا. ·وقد أظهر مرض الغلام أن هذا الحبلم نزدد إلا قوة وعنفًا... أَلمَا مِمَا وَجَزُهَا مِمَا وَقَدَ بَرَى ۚ ابْنَهَا فَيَجِّبِ أَنْ يُسْعِدًا مِمَّا ۚ وَهَمَا الآن في الغرفة إلى شهدتهما زوجين لأول مرة ، هنا تضعف ﴿الارادة وَيضعف أثر الواجبِ وينتصر سلطان الحبِ والامومة على سلطان الزواج والقانون •

فاذا كان الفصل الرابع رأيت أبا ماريان وأمها بمنزلهما في ياديس يتحدثان بأن الغــلام قد برىء وبأن ماريان عائدة الى ياريس بعد قليل من اللحظات وبأن زوجها قد ذهب يستقبلها

نثم يطلب الشيخ إلى امرأته أن تذهب معه إلى يات ابنتها فتأبي لابها لاتريدأن تدخل هذا البيت الذى يقوم علىالخطيئة ويتركها زوجها حيناً . ثم تقبل ماريان والهة ذاهلة في شكل مخيف ، فلا تكاد تستقر بها الدار حتى تكون قد قصت على أمهاكل شيء فأنبأتها بأنها خانت زوجها الثانيمع زوجها الاول، وأنها تستبشع هذا استبشاعًا فظيمًا وترى أنهجرم لا يعدله جرم، أما أمها فلا ترى في هذا إثما ولا خطيئة وإنماتري أنماريان قد ردت الامانة إلى صاحبها ، وأنه إن تكن هناك خطيثة حقافهي حياتها مع زوجها الجديد . ويقبل الشيخ وقد سمع هذا الحديث فتناله هزة نفسية عنيفة يرثى لابنته لائها لم تفعل ذلك وهي قادرة على ألا تفعله ، ويرثي لزوجها الثاني لانه مظلوم ويريد أن يلتمس حـــلا لهـذه العقدة ، فاما الام فتقتر ح الحل وهــو أن هذا الزواج الثانى قد قام على الطلاق فيجب أن يهدمه الطلاق وأن تعود ماريان إلى ذوجها الاول. ولكن الشيخ رجل قانوني وهو يعلم أن القانون الفرنسي لايبيح للمطلقة أن تعود إلى زوجها الاول إلا اذا مات زوجها الثاني، فليس للمسألة إلا حل واحدوهو الكذب،هوأن تخفى الحقيقة على الزوج الثاني، ولكن ماريان عاجزة عن إخفاء هذه الحقيقة . لا تريد أن تكذب ولا تريد أن تخدع زوجها الثاني

والحق أنها لا تحب زوجها الثاني ولا تستطيع أن تعيش معه وإن كانت تكبره وتجله ، فهي إذن قد عزمت على أن تصارح زوجها. بكل شيء، يلم عليها أبوها وأمها ألا تفعل فتأبي شميصلان إلى إقناعها بأن تستخفي الآن حتى لايلقاها زوجها في هذه الحال. ولا تكاد تستخفى حتى يقبل «جيليوم» مضطربالانهذهب لاستقبال زوجه فلم بجدها ، فاذا علم أنها قد عادت إلى باريس وأنها ذهبت إلى بيت أبيها لا إلى بيت زوجها ازداد اضطراباً ، وإذا طاب أن. يرى زوجه فأجيب بأن الخير في أن ينتطر الآن خرج عن طوره وألح وأنذر حتى تخرج له ماريان. ويخلو الزوجان فيسألها فلا تجيبه إلا بضروب من الإيماء؛ والرجل واثق نزوجه فهو يعتقد أنها صميفة متأثرة الاعصاب فيريد أن يأخذها باللعاف والحنان فيدنو منهاويريد أن يضمها إليه ، ولكنه لا يكاد يطالب شفتيها. حتى تصيح في وجهه بأنها خائنة ! . . .

هنا يثور ثائر الرجل ولكنه لايريد إلا أن ينتقم من هذا الزوج الاول الذى أهانه وانتهز إقامة امرأته عنده وضعفها ففمل مافعل، يخرج وهو عاذم على قتله فتستغيث ماريان بابيها وامها وتتوسل إليها في أن يدفعا هذا الشر الذى يريد أن ينزل بهذين الرجلين. فقد رأيت أن للؤلف قد أحكم العقدة فبلغ

بالجهاد آقصى أطوار العنف بين هذه العواطف المختلفة وبين هذه الاهواء المتباينة وبين الدين والقانون . بلغ بالجهاد أقصى اطوار العنف حتى أصبح جهاداً خارجياً بين رجاين مسلحين ، كلاهما يريد الشر بصاحبه، وأحدهما يمثل القانون والحب ، والآخر يمثل الدين والابوة والحب .

* * *

فاذاكان الفصل الخامس رأيت أسرة ماريان قد انتقات من باريس الى قعر لها فى الاقاليم ، وظهر لك المسرح فى موضع من حديقة هذا القصر تشرف على مكان خطر من النهر ، ورأيت ماريان وأمها تتحدثان ، فتفهم من الحديث أن أم ماريان قد أسرعت الى الزوج الاول فانبأ ته بحكان الخطر على حياته ، ومازالت به حتى حلته على ان يستخفى . ثم تفهم شيئاً آخر وهو أن هذا الزوج الاول لم يستخف حقا ، وانما انتقل من قعره الى حيث تقيم ماريان فليس يينها ويينه الا النهر فهو يبعث اليها فى كل يوم بكتاب فليس يينها ويينه الا النهر فهو يبعث اليها فى كل يوم بكتاب يريد ان يستأنف الصلة ينها ويينه ، وماريان تقرأ كتبه ولا يحيب . وهما فى هذا الحديث اذ يقبل أبوها فينبنها بانه لتى فى طريقه « جيليوم » وهو الزوج الثاني، وعلم منه أنه أقبل يريد أن

يتحدث الى ماريان. فتقبل ماريان أن تتحدثاليه ،ويذهب الرجل ليأتي به ، وتذهب ماريان مع أمها لتتخذ لها معطفاً تنتى البرد لان المساء قد أمسي . يقبل « جيليوم » ويخلو حيناً في المسرح ، وهو ينتظر اذ يدخل غلام منالقرية معه كتاب من «مكس » الزوج الاول، فيأخذ « جيليوم » الكتاب، وقد علم من الغلام مكان «مكس» وعلم منه ايضاً أن هذا الموضع من النهر شديد الخطر. ينصرف الغلام، ويقرأ جيليوم الكتاب فيفهم كل شيء: يفهم أن مكس يريد استئناف الصلة مع ماريان وأن ماريان لا ترد على كتبه . وهوكذلك اذ تقبل ماريان فيعرضعليهاجيليوم العودة . الى الحياة القديمة وأنه يريد أن ينسى ماكان ولا يذكر من أمر الخيانة شيئا وأنه لنيستطيم أنيميش بدونماريانولن يستطيم ان ينسى شرفها وأمانتها حيّن أنبأته بالحق ولم تخف عليه شيئًا وكانت تستطيع ان تداهن وكانت تستطيع ان تصطنع الرياء. ولكن ماريان تشكر له ذلك وتعلن اليهأنه قديستطيم أنينسي كل شيء ولكنها هي لانستطيع أن تنسى ، وقد تزوجته علىأن تكون له وفية في السر والجهر وفي الدقيق والجليل من امرها ، غاماوقد خانت هذه الامانة فهي لاتستطيم أن تعود اليه ، وهي لا تطلب الاشيئًا واحدًا ، لا تطلب الآ أن تفرغ لابنها تقف

حياتها على تربيته والعناية به ، لايصدقها جيليوم ، وتملكه الغيرة فيظن أنها تريد أن تخلص منه لتستأنف الحياة مع الزوج القديم . ثم تهدأ غيرته حين يراها باكية ملتاعة ، ويعلن اليها أنها ستظفر يما تريد فسيستخفى هو أو سيموت وتستطيع أن تعود الى زوجها الاول. يعلن اليها ذلك في صدق واخلاص، فتجيبه هي في صدق واخلاص ايضاً أنه اخطأ قصد السبيل وأنها تريد أن تعيش عيشة الراهبات لأنها فقدت بحكم الخيانة حقها في السعادة الزوجية، حقها في أن تكون امرأة ، وهي تريد ان تكفر عن سيئاتها، **فتستأنف حياة المذارى، وهي تقسم أنها لن تعود الى الزوج** القديم، وهي تعلم أنها تحبه وأنها قدتعجز عن مقاومته،ولكنها تعلم أنها ستقتل نفسها قبل أن يظفر منها هذا الزوج القديم بشيء . تقسم على ذلك فيصدقها «جيليوم» ويعدها بانها ستحيا، وستحيا لا بنها دون أن تجد فيذلك ما يعرضها للانتحار الذي هو عمل غليظ جاف لايليق بالنساء الحسان ؛ ثم يودع بمضها بعضاً . تنصرف ويبق وهو يسأل نفسه لم لايلقى بنفسه فى النهر ؟ وانه لنى هذا التفكير اذ يقبل «مكس» فيلتقي العدوان . يهم مكس أن يتراجم فيقفه جيليوم معلناً اليه أنه قد فر أمامه مرتين . هنالك يدور ح<u>و</u>ار قصير ولكنه عنيف بين هذين الرجلـين . يطلب مكس الي

صاحبه أن يدعو شهوده وان يقتتلاكما جرت بذلك العادة ، فيأتي جيليوم قائلا: إن بينك وبيني حسابا يجب أن لايطلم احدعليه · ثم يعرض عليه ما يأتي : وهو أنه قد رد الى ماريان حريتها فلن تراه ولن براها . ولكن ماريان تريد ان تعيش حرة ، تريد ألا ترى زُوجِها القديم كما أنها لن ترى زوجها الجديد. واذن فمكس بين اثنتين : إما أن يعطى على نفسه العهد أنه لن يرى هذه المرأة ولن. يتتبعهابا لحاحه وأثقاله وإما أن يموت .أمامكس فيرفض مايعرض عليه ويعلن أنه يحب ماريان وأن ماريان تحبه، وأنه لا يستطيع أَن يعرض عنها ولن يعرض عنها ، وأنه لن يقضي بينه وبين صاحبه في هذه الخصومة الاالموت. فهو ذاهب يدعو شهوده ولا بنه ان يقتتلا، ثم يريد ان يخرج فيمنعه جيليوم، ويكون بينهما صراع عنيفينتهي بهما الى النهر . فما اسرع ما تضمهما أمواجه وما أسرع ماتلتمُ هذه الامواجِكاً نها لم تضم شيئًا .

ولا تكاد تمضى لحظات على هـ ذا الموت حتى تسمع صوت ماريان تدعو ابنها وحتى تراها تدخل المسرح من ناحية ويدخل ابنها المسرح من ناحية وفي يده طاةات من الزهر ، فتضمه اليها وتمر به حيث مات زوجاها، وتقوده الىالقصر حيث تعده ليحتمل نصيبه مماتضمر الحياة من خير أو شهر للاحياء.

شوط القبس

قصة تمثيلية للسكاتب الفرنسي (بول هرفيو) La Coursedu Flambeau par Paul Hervieu

قد يكونهذا العنوانغريباً، وقد لا يخلو من بعض النفرة، بل قد يكون غامضا بعض الشيء. ولكن وضيحه يسير وترجمته صحيحة، ومي فهمت معناه وقرأت القصة أو ألممت بها فقد أحسب أنك تقره ولا تنكره.

كان للاتينين عيد ديني يحتفلون فيه حفلة اختلف في تأويلها الفلاسفة والشعراء كان أعضا المدينة يصطفون على مسافة بعيدة ويبدأ أحدم فيقتبس من النار المقدسة جذوة ينقلها مسرعا إلى من يليه بثم ينقلها هذا إلى من بعده ، وماتزال الجذوة تنتقل في سرعة من يد إلى يد حتى تبلغ آخر الصف وقد فسر أفلاطون و «لوكريس» هذه الحفلة الدينية بأنها كانت رمزا لحياة الاجيال الحتلفة من أبناء الانسان . وعلى هذا التفسير الخذ صاحب القصة عنوان قصته ، فسماها شأو القبس ، أو تستطيع أن تقول : تنقل هذا القبس في سرعة من بد إلى يد . وهو لا يريد بعنوانه ولا بقصته إلا أن يشرح هذه الفكرة التي خطرت لا فلاطون بقصته إلا أن يشرح هذه الفكرة التي خطرت لا فلاطون

ولوكريس ويثبتها في وضوح وجلاء. فقصته في الحقيقة فصل من فصول الفلسفة أو درس من الدروس العلمية، ليس يعنيه فيها جهاد المواطف منحيثهو،وليس رىدبها أن يخلبك أو يستهويك أو يؤثر فيك هذا التأثير المختلف الذي يخرجك من لذة إلى ألم ومن ألم إلى لذة ،ليس يريدأن يذيقك لذة الانفعال حسناكان أم سيئاءوإنمار يدشيئا آخر ءيريدأن يقنعك بقضية منالقضايا ورأى من الآراء.هو اذن لا يتحدث الى قلبك ولا الى عاطفتك : وإنما يتحدث الى عقلك . ولكنه في هذا الحديث إلى عقلك لا يصطنع منطق ارسطاطاليس،ولايتكلف ضروبالقياس والاستفراء ،وإنما يسلك سبيل العاطفة ليصل إلى إقناع العقل ، أو هــو يعدل عن المنطق النظري إلى منطق الحياة الواقعة، أوهو يكشف أمامك هذه الحياة الواقعة حتى تامس منطقها بيدكءوحتي تقتنع حمن تامس هذا المنطق بأن قضيته صادقة وأن رأبه صحيح . وهذه القضية في نفسها قيمة نافعة ، لو اقتنع الناس بها وأحسنوا التفكير فيهما لأعفوا أنفسهممن ضروب من الآلام وفنون من الغرور، والكانوا بمأمن من اليأس وخيبة الأمل في كنير من الاحيان . نعم لوآمن الناس بهذه القضية لقبلوا الحياة كما هي ؛ لا يكبرونها أكثر مما ينبغي؛ ومن استطاع أن يفهم الحياة كما هي ويقبلها كما هي فهــو الفیلسوف الذی یستطیع آن بریج ویستریج حقا؛ ولکن الناس لن یفهموا الحیــاة کماهی ولن یقبلوها کما هی؛ وسیظلون أبداً یفهمون الحیــاة کما محبون آن تکون؛ وسیظلون لهذا فی شقاء ینتقلون من رجاء آلی یأس ومن فشل الی خیبة أمل

* * *

بدأ الكاتب قصته كما يبدأ الخطيب خطبته أوكما يبدأ المالم فصلا من فصول العلم؛ فيضع نظريته موضع البحث ثم ينفق خطبته أو فصله العلمي في اثبات هذه النظرية . فانساك سبيله ولنشرح نظريته؛ وهي سهلة سائغة ليس فهمها بالعسير . نظريته هي أن حياة الاجيال الانسانية ليست إلا ساسلة من التضحية المتصلة غير المنقطعة؛ يضحى كل جيل من اجيال الناس بنفسه وحياته وقوته وآماله فيسبيل الجيل الذيليه دون أن بجد منهذا الجيل شكراً أوينال منه جزاء، كما أنه لم يقدم إلى الجيل الذي سبقه شكراً ولم يعوض عليه جزاء حياة الاجيال الانسانية إذن هي كأمر هؤلاء اللا تينيين وم كانوا محتفلون بعيدهم المقدس فلا نزىد أحدهم على أن ينقل الجذوة مزيده الى يدمن يليه مكتفيـا بعد ذلك بأن ينظر الى هذه الجذوة تسرع في انتقالها من يد الى يد دون ان يستطيع ً شيئاً آكثر من أن يصل بهاعينه مشفقاعلها أن يحمداً وتسقط بن الذين يتناقلونها . نحن إذن حملة هذه الجذوة التي هي الحياة ورثناها عن الجيل الذي سبقنا ونورثها الجيل الذي ياينا ؛ لاعمل لنا في الحياة إلا هذا . نحن ننظر أمامنا أبدأدون أن ننظر وراءنا في يوممن الايام . نحن آباء بررة، ولكننا في الوقت نفسه أبناء عاقون، نقف برنا على أبنائنا ولا يظفر آباؤنا منا إلا بالعقوق والتقصير .

تجد هذه النظرية منك معارضة قوية ؛ لانهاتخالف ما ألفت من جهة وتخالف ماتريد من جهة أخرى ؛ ولانها فوق كل شيء تصدمك باظهار ما فيك من نقص ؛ فأنت تكره أن تكون عاقا وتريد أن تكون وفيابرا ؛ وأنت أثر تحب نفسك وتريدأن يشعر ابنك بأنه مدين لك بالحياة ؛ تخدع نفسك فتعتقد أنك برا بأييك وأمك ؛ وتضلل نفسك فتريد ان يكون ابنك برا بكووفيا لك . يحد هذه النظرية منك معارضة قوية ؛ ولكنها في الحق صحيحة صادقة . فهم تعارض ومها تنكر فلن تستطيع أن تجحد شيئًا واقعًا وهو أنك تحب ابنك أكثر مما تحب أباك وأنك تستطيع بل تلزم وهو أنك تحب ابنك أكثر مما تحب أباك وأنك تستطيع بل تلزم مسيل لذته وراحته ليس غير .

والكاتب يأخذك بحجة اخرى لاتخلو من دعابة ولسكنها

صحيحة قوية : مابال الديانات لم تأمرك بأن تحب ابنك وأن تعطف عليه ؛ لابها ليست في حاجة الى هذا الامر ، فأنت تحب ابنك وتعطف عليه بحكم الطبيعة ، وما بال الديانات تأمرك أن تكون براً بأبويك وتلح عليك في هذا الأمر وتبسط أمامك من الرجاء ما يرغبك في البر بأبويك ، وتضع أمامك من النذر ما يخفيك من العقوق ؟ لانك لست برا بأبويك بحكم الطبيعة ، وانما البر بالاوين خلق ينبغي أن تتكافه وتجد في تحصيله ، ومها تفعل فلن توفق منه إلى ما تريد .

الانسانية اذن بطبعها كما يقول الكاتب، أم برة و بنت عاقة وهى تتكلف الخطوب و تنجشم الاهوال لتصف نفسها بما ليس فيها من فضيلة البر

ولكني لا أريد أن أغاو فى بسط هذه النظرية فلا تنقل بك الى مذهب الكاتب فى اثباتها ؛ وسترى أن هذا الاثبات على صدقه وصحته لا يخلو من لذة وألم بهزان العواطف هزاً عنيفاً ويؤثران فى النفس تأثيراً شديداً

* * *

مدام « فونتيه » Mmc. Fontenais عجوز ارملة ؛ فقدت زوجها منذ عهد طويل وكانت محبه حباً شديداً ،فهي وفية له مقيمة على عهده حتى انها لتقرأ الصحف التي كان يقرأها لها ؛ لا لانها تحب هذه الصحف أو تعنى بما فيها ، بل لانها تريد ان تتلمس بعيذيها في هذه الاحرف المكتوبة أمامها صوت زوجها العزيز عليها . هي تحب زوجها ، وهي غنية قد ترك لها هذا الزوج ثروة لا بأس بها ؛ وترك لها ابنة هي « سايين ريفيل » Sabine Revel لا بأس بها ؛ وترك لها ابنة هي « سايين ريفيل » Sabine Revel وهي امرأة نصف ، فيهاجمال وسحر ، وهي أرملة كأمها ، تزوجت من شاب غني ، ولكن حظ هذا الشاب كان سيئًا فنزلت به المحتة بعد المحنة ، ثم مات وترك امرأته فقيرة معدمة لولا ثروة أبويها . بعد المحنة ، ثم مات وترك امرأته فقيرة معدمة لولا ثروة أبويها . هم يقترة وهي فتاة جميلة خلابة حسنة الخلق قوية النفس في السابعة عشرة وهي فتاة جميلة خلابة حسنة الخلا تفوق سنها رغبة في الجد وقدرة على الاحتمال .

أمامك الآن ثلاث نساء يمثان ثلاثة اجيال اأمامك العجوز تحب ابنتها ولا تحيا الالها . وأمامك المرأة الشابة يخيل اليها أنها لا تفرق بين أمها وبنتها في الحب . ثم أمامك هذه الفتاة لاتفكر في شيء من هذا وانما هي أمل ورجاء ؛ هي زهرة تبسم للحياة وقدبدأت شمس الحياة تشرق عليها ، فهي تستجمع كل مافيها من قوة وشباب لتستمتع بضوء هذه الشمس المشرقة . وهي تحب

شابا اسمـه « ديديه مارافون » (Didier Maravon) حسن الصورة قوىالارادة مؤمن بقدرته على العمل وحسن حظه فى الحياة . أحبته الفتاة وأحبهاوتعاهدا على الزواج ، واختارت الفتاة عيــد ميلادها لتظهر أمها على هذا الحب وعلى ماتعقدبه من أمل

* * *

فاذاكان الفصل الاول فنحن في بيب هؤلاء النسوة وهن يحتفلن بعيدهـذه الفتاة، وقد دعون الى هذا الحفل طائفة من أصدقامَهن فيهم رجال وفيهم نساء، فيهم بنوع خاص امرأة جميلة مفتونة بجالها حريصة على أن تستمتع بحياتها ؛ لاتبخل من الذات الحياة على نفسها بشيء، ولها ابنة شابة تهملها اهمالا، أو قل إنها تضحي بشبابها في سبيل لذاتها الخاصة ، أو قل إنها تنساها نسيانا" تاماً حتى إنها لتداعب فتي تحبه ابنتها ويحبهو هذه الفتاة ؛ وحتى أنها لتكلف ابنتها الشابة أن تصلح من شأنها. وترتب زينتها لــُ وفيهم امرأة أخرى جميلة ولكنها تضحى بجالها وحياتها ولدتها وبزوجها وقوته ولذته في سبيل ابنتها الفتاة الجيلة التي استشعرت. حب أبويها إياها فأسرفت في الدل والتحكم حتى انهـا لتكلفها ما يطيقان وما لا يطيقان كأ نها لا يعيشان الا لها . فاذا دخلت. «سابين » رأت هذا المنظر العجيب ؛ رأت فتاة قد جثثت على الارض تصلح ثوب أمها ؛ ورأت أما قد حثت على الارض تصلح زينة ابنتها. فاذا خرج هؤلاء الناس وخلت «سايين»الى صديق لها هو «مارافون» تحدثت اليه في أمر هؤلاء واسرافهن ؛ هذه تضحى ابنتها ، وهذه تضحى ابويها . فيشر حلم اصاحبها هذه النظرية التىبسطتها لكفأولهذا الفصل يزعم انالامالتي تضحىبابنتها انما هم استثناء يثبت الفاعدة، وأن الفتاة التي تضحى بابويها أنما هي المثال الصادق للانسانية العامة_تنكر سابينهذه النظرية انكاراً شديداً وللكن حياتها كلهاستقنعها بأنها كانت مخطئة في هذا الانكار. ذلك أن « سابن » تحد رجلا امريكيا غنيا عرفها منذ الصبا ؛ تحبه حبا جما ولا تطمع إلا في أن تكونلهزوجا ، وهذا الرجل بحبها، وقد أألح عليها في الزواج ولكنها رفضت دون أن تبن لهذا الرفض سُبًّا. فاذاكانت هذه الليلة أقبل هذا الرجل الامريكي واسمه « ستأتجي » (Staugs) واعلن اليها أنه مسافر الى حيث لا يعود مسافر الى امريكا ؛ معتزم ان نجد فيها من العمل ما نجعل العودة عليه أمراً مستحيلا . تنكر ذلك وتحاول ان تحمله على العدول عنه وتنبثه بأنها تحبه وتطمع في أن تكون زوجه بولكن شيثا واحدًا يمنمها من ذلك وهو ابنتها، تربد ألا تتزوج ولاتغيرمن حياتها شيئًا قبل ان تجد لابنتها زوجاً ؛ فان ثروتها محدودةوالناس يعامون من

أمرها ما يعلمون ؛ فاذا تزوجت فقد تصبح أما وقد توجدلابنتها. شريكافي هذه الثروة فينصرف الناس عن هذه الفتاة لقلة ثروتها ؟. وهي ترىدآن تكون ابنتها سعيدة وأن نجد زوجا كـفـؤا ؛ وهي تأى أن تكونسعادتها الخاصة عقبة في سبيل هذه الفتاة . يفهم. الرجلهذا كله ويبذل ما يستطيع من قوة ليملأها أمنا وطمأ نينة على مستقبل الفتاة وثروتها ؛ فهو غنى ومهما مرزق من ولد فلن تخشى. هذه الفتاة على ثروتها الحاضرة . ولكن «سابت» تأبي وتاح في إلاباء حتى ينصرف عنها الرجل ويمضى الى حيث لا يعود . فقد بدأت اذن بتضعية سعادتها في سبيل ابنتها . ولا يكاد هذا الرجل ينصرف حتى تقبل الفتاة فتنبىء أمها بجبهـا وتطاب منها ان تقر هذا الزواج. تتمنُّعالاً م لانها لم تستمتع بعد بابنتها ولانها تخشى المستقبل ولكن حب الفتاة أقوى من تمنع الام. فما أسرع ما تنتصر عليه .

* * *

فاذا كان الفصل الثاني رأيت الفتاة قد تزوجت من صاحبها: وهما يميشان وحدهما والفتاة سميدة كل السمادة ؛ وتفهم من حديثها معصاحبة لهما أن امها ليست سميدة وأنه قد شقيت كل الشفاء حين اعترم الزوجان ان يسكنا وحدهما شم يقبل زوجها كثيباً كاسف البال ؛ فما تزال به تسايه و تعزيه وهي نجهل مابه ولا تظن الا أنه متمب لكثرة العمل . ثم تتركه ويأتي أبوه، فيظهر لك أن الفتى سيء الحظ في عمله وأنه مشرف على الافلاس وآنه قد أخفى هذاكله على زوجه ضنا براحتها وأملها فيالحياة بولكنه قدبعث أباه يتوسل الى أم زوجه وجدنها في أن تقرضاه مقداراً ضخما من المال يصلح به من أمره بفذهب الرجل وقص الامرعلي هاتين المرأتين وهما مقبلتان. فينصرف الشيخ ليظهر زوج ابنه على جلية الامر ؛ وتقبل «سايين ».فاذاقص عليهاصهر هاجلية أمره وأنبأها بأنه لايستطيم أن يحتمل الافلاس ولا أن يعرض زوجه لآلام هذا الافلاس وما يتبعه من الأعمال القضائية ولاأن يعرضها للفقر والفاقة بوأنه يؤثرالموتعلى بعض هذاجزعت الأم وأعلنت الى صهرها أنها ستعينه . ولكنها عاجزة عن معونته فهي لاتملك شيئًا وانما الثروة كلها ملك العجوز .فسنتوسل الى العجوزاذن في ان تقرضه هذا المال . ينصرف الفتي ونقبل العجوز،وهناموقف من أشد المواقف تأثيراً في النفس! تعرض « سابين » الامرعلي أمها وتطلب اليها المعونة ؛ ولكن العجوز تأبيكل الاباء.تأبي لانها قد عرفت عبث الاصهار بأموال الاحماء وتذكر ابنها عا كان من أمر زوجها؛ وأنه أضاع على الاسرة اكثر من نصف

مليون فرنك ولكن « سابين » تلح على امها ؛ وتبالغڧالالحاح ثم تغلظ القول حتى تخرج عن طور الاجلال لامها؛ فتشمر بان هذه الرأة قد أخذت تضمى بامها في سبيل ابنتها . تلم فلاتزداد العجوز إلا إدرارا على الرفض . ثم تعلن العجوز الى ابنتها أنها لن تستطيع أن تنفق شيئًا لانها ءاهدت زوجها وهو يوت على ألا تعرض مابقي من الثروة لخطر قليل أوكثير؛ ثم تنصرف وتتركُ ابنتها في شيء من النهول يشبه اليأس. وتأتى بعد ذلك مارى جان،فاذا عرفت رفض جدتها أخذها شيءمن الجزع عظيم، وظلت تتوسل الى أمها في أن تخلص زوجها من هذه الضائقة . وتشعر بان هذه الفتاة لاتفكر الافي زوجها ولا تنظر الى أمها ألا من حيث هي وسيلة ممكنة لتفريج السكرية عن هذا الزوج ولكنها لاتشعر بذلك ولا تحسه ، فتبالغ فيــه حتى تعرض على امها ان تكتب الى صاحبها الامريكي القديم تسأله هذا السال. تثور الام لهذا العرض وتأباه ، لان فيه امتهانا لـكرامتهاولانها لا تستطيع ال تكتب الى هذا الرجل سائلة مستجدية بعد ان أساءت اليه ورفضت الافتران به ، ولسكن ابنتها جزعة والهة وهي لاتحتمل جزع ابنتها ، فما أسرع مانجيب الى السكتابة ، وفي نفسها مع ذلك شيء من الامل صنيل ، فهي ترجو الايعيد كتابها

فی نفس صاحبها ذکری الحب القدیم فینجد صهرها من جهـــة ویفکر فی الزواج من جهة اخری .

فأنت ترى هذه المرأة تسىء لاول مرة الى امها فى سبيل ا ابنتها، ثم تضمى بكرامتها الخاصة فى سبيل ابنتها ايضا، وهى. معذلك لاتشعر بما تفعل لأنها تفعل شيئاطبيعيا

华华教

فاذاكان الفصل الثالث فقد بلغت الأزمة اقصاها وانتهى الخطب الى غايته . لم يجب الامريكي ولم تغير العجوز رايهافأعان أفلاس الفي وحجز على مابقى له من ثروة ولامراته من متاع ، وهو يعيش مع امرأته في بيت العجوز ترزقهم وتعولهم في غير ضجر ولا من ، لأنها لا تحب الثروة المثروة ، وانما تريدأن تكون هذه الثروة موثلا لا بنتها وذويها لا ينالها العبث . هي اذن تضعى بصهرها في سبيل ابنتها .

ولكن لهذا الصهر بقية من أمل فقد يستطيع ان يتفق مع الدائنين فيسترد شيئًا من شرفه التجارى ، وهو في ذلك عتاج الى مائة الف فرنك برضى بها هؤلاء الدائنين ، والمجوز وحدها تستطيع أن تقرضه هذا المقدار، ولكن العجوز تأبى بعد خصام عنيف وكانث الفتاققد احتملت هذه الخطوب كلها في شخاعة

وجلد واشتركت في جهاد عنيف لتمنع زوجها من الانتحار . فلما رأت جدتها تغاو في الاباء حتى كادت تقضي على كل أمل لروجها الذي تحبه خانتها القوة وأعوزها الجلدفأصابها إغماء ،ودعي الطبيب فانبأ بأنها في خطر وان مصدر هذا الخطر اضطراب الاعصاب هنا تخرج «سابين»عن طورها فلإ تفكر الا في شيء واحد هو إنقاذ ابنتها من الموت. وقد ضرب الدائنون الفتي موعداً ظهر اليوم الذي نحن فيمه ،ونحن في الساعة العاشرة صباحاً ، والفتي يتحدث الى أبيه ينبئه بهذا كله ، ولكنه ينبئه أيضاً بأن الله قد أراد إنقاذ الفتاة من الموت، فقد أقبلت أمها فرحة مبتهجة وأنبأتهما بأسا قد وجدت المال وأنها ذاهبة الى الصرف لقبضه ، ثم يأتي الطبيب وينصرف مع الفتى لعيادة المريضة ، وتقبل سايين في ذهول يشبه الجنون ، فلا يكاد الشيخ يستنبُّما حتى تنبئه انهـــا رأت ابنتها مشرفة على الموت فاقترفت الاثم وارتكبت الجريمة ، سرقت أمها وأمها نائمة ، سرقت طائفة من الاوراق المالية وأمضت بقية الليل تقلد إمضاء أمها حي أجادت التقليد . فلما كانالصباح أنبأت ابنتها بأنهما وجدت المالء وذهبت الى المصرف فلم يشك آحد في صدقها ودفع اليها الــال فقبضته ، ولكنهــا أرادٰت أنه

تمضى الوصل فكتبت اسم امها مكان اسمها الخاص، وفطن لذلك صاحب للصرف فاسترد المال، ولولاصلة سابقة بينه وبين الاسرة لأُلق بهـ ا في أعماق السنجون. وهي مع ذلك مضطرة الى أن تَكُذَبُ عَلَى ابنتها ، فلو قد أنبأتها بالحق لصعقها النبأ وقضي عليها تُم يعود الطبيب فينبيء بأن الفتاة ما زالت في خطر وبأن العناية القوية قد تنقذها ، ولا بد من نقلها من باريس الى جبال الألب التقضى فيها الصيف ، ولا بد من العناية بأعصابها . ولكن الشدة لم تبلغ أقصاها بعد، فالطبيب يعلن الى سابين أنهـــا اذا وافقت ابنتها فلا بد من أن تترك أمها في باريس لأن أمها تشكو مرض القلب، وهي اذن لا تستطيع أن تعيش في الاماكن المرتفعة ينصرف الطبيب وتقبلالعجوز، فلا تكاد تعلم بأن ابنتها تريد السفر حتى تعلن أنها ســــترافقها فيه . تأبي ســــايين ، وتلح العجوز وحجتها ناهضة ، فسايين لا تريد أن تفارق ابنتها ، وهي أيضاً لا تستطيع أن تفارق ابنتها. فاما أن ترافقها في السفر، وإما أن تبق معها في باريس وأن تترك الفتاة تسافر مع زوجها . وهي تفترض ذلك وتنذر بقطع النفقة عنهم جميعًا اذا لم تجب اليه . ثم تنصرف مغضبة ، وتقبل الفتاة ومعها زوجها وفيهما شيء من: الأمل يحيي نفس هذه الريضة . ولا يكادون يتحدثون ولا تكاد الفتاة تشعر بشىء من التردد في صوت أمها حيى يعاودها الاغماء، فاذا أفاقت أعلنت اليها أمها أن الأزمة قد انحلت وأنها تحتمل تبعة خلك وأن زوجها يستطيع أن يطاب الى الدائنين أجلافلا ينقضى هدا الأجل حتى تكون قد حصات على المال. ثم تنبىء ابنتها بأنها ستبقى في باريس مع أمها العجوز، فتأيي الفتاة و تتوسل الى بأمها و تلح في التوسل، و يكاد يعاودها الاغماء، فلا تستطيع سايين الا أن نجيبها إلى ما تريد. هي اذن قد ضحت بأمها تضحية أخيرة فستحملها إلى حيث تلقى الموت، وهذا كله في سبيل ابنتها .

* * *

فاذا كان الفصل الرابع فالقوم جميعاً في ناحية من جبال «الألب»، وقد جعلت آثار هذا الجو تظهر في العجوز فيلاحظ صعفها واضطرابها، ولكن هذا الفصل هو موضع العظة وموضع اقتناع «سابين» بالنظرية التي بسطها الكاتب في أول القصة . ذلك أن صاحبها الامريكي يلقاها في هذه الناحية ، يلقاها لأن كتابها اليه كان لم يصل اليه أمريكا وقد وصل اليه هنا صباح هذا اليوم، ثم بحث عنها فعلم أنها تقيم في هذا الفندق ، فأسرع اليها معتذراً مقدماً ما طلبت اليه من معونة . تشكره «سابين» ثم لا تلبث أن ينالها شيء من اليأس عظم لأن صاحبها ينبئها أنه تلبث أن ينالها شيء من اليأس عظم لأن صاحبها ينبئها

مأنه نزوج ورزق غلاما وفقدهذا الغلام،فهو لايستطيع أن يميش في البيت الذي فقد فيه هـذا الغلام وامرأته كذلك لأتحتمل هذا البيت . ولهذا ترك أمريكا الى فرنسا . يكاد يصعقها نبأ الزواج ، ولكن قصة هــذا الطفل تنسيها يأســها فتفكر في ابنتها وما تعزضت له من خطر ،وتعزى صاحبها ويشترك هـ ذان العاشقات. فى عاطفة واحــدة هي تلك التي تفنى الآباء في الأبناء. ويقدم الصهر فيقدم اليه الامريكي معونته ، ثم تنصرف سابين ويقترخ الامريكي على هــذا الفتي أن يذهب الى أمريكا ليعمل في أرضه حيث يصاح من أمره ويصل من الثروة والغني الى ما برمد في زمن قصير . ولا تكاد امرأته تسمع هذا كله حتى تغتبط به وتبتهج له وتشجع زوجها، وتنبيء بذلك أمها فتغتبط به أيضـــــــاً ولكنها تنبئها بأنها ســــترافق زوجها في الســــفر الى أمريكا. هنا تجزع الأم جزعا شــديداً وتتوسل الى ابنتها في أن تبقى، وليكن الفتاة برفض في غلظة أن نترك زوجها لتبقيمم أمها. تضرع الأم وتقبسوالفتاة،ثم ينور ثائر الأم فتذكرصهرها بالمكروه وتنذرها ابنتها فلا تحفل بالنذير . هنا تعان الفتاة سيخطها وتنتهر أمها في عنف ؛ ثم تتركها الى حيث لا تمود ، وتدعو الام ابنتها فلا نجيبها فتلتفت وراءها مستنيئة بأمها العجوز فتقبل العجوز ، وما تكاد تسمع النبأ وترى ابنتها تبكى وتعول حى تعلن الى ابنتها أنها تنزل عن ثروتها كلها لتحول بينها وبين هذا العذاب فليبق الزوجان اذن ، ولكن الزوجين لن يبقيا ؛ فلقد فتح الامريكي أمامها باباً من الأمل تحقر دونه هذه الثروة . تبكيسايين وتشعر الآن بأنها قد ضحت بأمها ونفسها وكرامتها، فيسبيل ابنتها ، وأن ابنتها لم تحفل بشيء من ذلك بل ضحت به كله لتسافر مع زوجها، الشعر بهذا فتستغفر أمها ، وتشعر بأن أمها وحدها هي التي أحبتها ، ولكن أمها قد سقطت ! فهي لا نجيب، وتاتفت سايين فاذا نوبة من مرض القلب قد أصابت العجوز فقضت عليها . فاذا نوبة من مرض القلب قد أصابت العجوز فقضت عليها . تنظر الى ذلك فتجزع وتصبح : « قتلت أي في سبيل ابنتي » ١ .

القيل

قصة تمثياية للكاتب الفرنسي « بول هرفيو » Les Tenailles par Paul Hervieu

لعلك تذكر قصة التيه وتذكر موقف تلك المرأة بين زوجها القديم والجديد وبين ابها ، وما نشأ عن هذا الموقف من مصاعب وعقاب لم يكن الى تذليها من سبيل . فى تلك القصة طلب الطلاق فظفرت به المرأة التي طلبته ، ولكنها لم تسعد بالطلاق بل كان كل مصدر شقائها ، ولم يسعد بالطلاق زوجها القديم ، ولم يسعد به زوجها الجديد و إنما لقيا منه ضروبا من الحن والا لام انتهت بها الى الموت ، ولم يسعد الطفل بهذا الطلاق و إنما شقى الشقاء كله ، تنازعه رجلان ثم أصبح يتيا . أبيح الطلاق اذن ولكنه لم يستطع ان يضمن الخير المزوجين اللذين ساءت يينها العشرة .

وفى هذه القصة التى نعرض لها اليوم نظرية أخرى تناقض. هذه النظرية مناقضة تامة ، ولكنها مع ذلك صحيحة صادقة . نظرية تثبت أن حظر الطلاق أو عسره لا يضمنان الخير ولا يوصلان الى السعادة ايضاً ؛ وإنما قد يستلزمان من الشقاءوالآلام.

مثل ماتستلزمه إباحة الطلاق أو يسره . وإذن فالطلاق لايضمن الخير؛ وحظر الطلاق لايضمن الخير، والانسانية مضطرة الى أن تحمل الحياة على مافيها من خير وشر دون ان تجهد السبيل الواضعة إلى اتقاء الشر أو الاستزادة من الخير؛ هي مضطرة إلى أن تحتمل الحياة كما هي ، والى أن تؤمن بأن في هذه الحياة فوة قاهرة ليست هناك سبيل اليان تحملها على ماتريد فتجملها خيرة أبدًا أو تمنعها أن تكون شريرة أبدا . ومها نشرع من قانون به ومها نبتدع من حيلة فنن نصل الى اتقاء الشر ولن نجعل الحياة خيراً خالصاً. وهذه القوة القاهرة ليست شيئاً مستقلا بنفسه منفصلا عن أنفسنا مبايناً لطبيعتنا بوإنما هي طبيعتنا نفسها ؛ هي هذه الطبيعة التي تجهل نفسها أو تنكر نفسها فيضطرها هذا الجهل الى أن تقدم على مالا تعلم ، ويضطرها الانكار الى أن تتورط فما لاينبني أن تتورطفيه وستظل هذه الطبيعة على ماهي عليه من تورط في جهـل نفسها حينا وفي انكار ٰنفسها حيناً وفي تضليل نفسها حيناً آخر ؛ ستظل كذلك فتسعد مرة وتشقى مرة أُخرى ؛ ستظل كذلك لأنها ضعيفة بفطرتهـا ليست معصومة من الحهل ولا من الخطأ ولا من الضلال. ليعظر الطلاق أو ليبح فليس الطلاق مصدر سعادة ولا مصدر شقاء، وأتما النفس

الانسانية وحدها هي مصدر السعادة ومصدر الشقاء . إلى هذه النظرية برى الكاتب في قصته هـنده، والى تلك النظرية رى الكاتب في قصته تلك ؛ وكلما النظريتين صحيحة ؛ واذن فالكاتب من المتشاعين ، أو قل إنه من الشاكين ، والشيك والتشاؤم قد يحدثان في النفس الانسانية أثراً واحداً ، وهوسوء الظن بالحياة وقلة الأمل في السعادة . غير أن الشك أهون احمالا من التشاؤم فهو لايخلو من ابتسامة قد تكون مرة ولكنها ابتسامة علىكل حال، ولا نخـاو من سخرية قد تـكون مؤلمة ولـكنها تؤلمك وتضحكك في وقت واحد، وقد يكون من الخير أن تألم ضاحكا لإ أن تألم باكياً. وفي الحق أن هذا الكانب النابغة يؤثر الشك على اليقين ، وهو يسخر من الحياة الاجتماعية وما استحدث فيها من نظم وشرائع ، هو شالتُه وهو مستهزىء ، ولـكن شـكه واستهزاءه لايتناولان كل شيء بوانما يتناولان غرور الانسان وثقته بنفسه وإيمانه بالرقى وبأن هــذا الرقى قادر على أن يصلح من حاله ويخفف من آلامه . يشك الكاتب في هذا كله ويسخر الكاتب من هذا كله ، ويضع هذه القصص التمثيلية المختلفة يبين مها هذا الشك ويؤيد بها هذهالسخرية ،ويثبت للإنسان في طائفة من أطواره المختلفة أنه يجهل نفسه جهـــلا تاما ، وهو يجهلها أشد

الجهل حين يعتقد أنه يعلمها أحسن العلم، ولمكن! ماغاية الكاتب من هذه القصص اوما الذي بريد أن يصل اليه حين يضم يدالانسان على شقاء الانسان ويبين للانسان أنه عاجز مها يفعسل ومها يبالغ في الحيلة عن أن يحقق السعادة ويظفر بها كما يحب وبرضي اليس للكاتب حظ من هذه القسوة الشيطانية التي تبتهج وتلتذ حين ترى الناس يشقون ويشعرون بأنهم أشقياء ويؤمنون بأن ليس لهم من هذا الشقاء مخرج ، ليس للكاتب حظ من هذه القسوة الشيطانية التي تبتهج وتلتذ حين ترى الناس بائسين، وأكبر ظني أن الكاتب انما رمي بهذه القصص كلها الى شيئين اثنين كلاها خـير: الاول أن يشعر الانسـان بانه مغرور، وبأنه مسرف في الايمان بقوته وعقله وشرائعه وقدرته على إصلاح أمره؛ واذا شعر الانسان بأنه مغرورمسرف فقديكون من الخير أن يخفف من هـذا الغرور ويقتصد بعد إسراف. الثاني أن هـذا الغرور وهذا الاسراف يغرسان في نفس الانسان آراء شديدة قاسمية خطرة يتخذهامقياسا للحياة فتنغص عليه الحياة ، ويؤمن بأن الطلاق مباح وبأن في إباحته الخير فيسرف في الطلاق ويبالغ في الاستمتاع بحقه منه ، فلا يجر ذلك عليه إلا شقاء وألما ، ولو أنه فكر وروى وافتصد لاستطاع أن ينغى هــذا الالم وهذا الشقاء

ويؤمن بان الطلاق محظور وأن الخير في حظر الطلاق فيتشدد فى ذلك ويأبي الطلاق على نفسه وعلى الناس فسلا يجر عليه هذا الاباء إلا شقاء وبؤسا. ولو أنه لان ولم يتشدد ، ولوأنه اقتصدولم يسرف لاستطاع ان يتقى الشقاء والبؤس وأن يعصم منعما نفسه وغيره أيضا . الى هذين الشيئين يرى الكاتب فيما أظن ، واذن فهو ليس متشأعا كل التشاؤم ، ليس يائساً من الخير مادام يرى. هناك سبيلا الى الخير هي التواضع والاقتصاد . وهو ليس شاكا أو ليس مسرفا في الشك مادام يرى أن هناك خيرا ممكنا وأن هنالة شرأواقماً وأنهنالة سبيلا الىاتقاء هذا الشر الواقع وتحقيق هذا الخير المكن . هو اذن لايتخذ الشك المطلق ولا التشاؤم. المطلق مذهبا ولا عقيدة ؛ وأنما يتخذهما منهجا من مناهيج البحث ووسيلةمن وسائل التحليل النفسى والاجتماعي . وقد رأينا وسنرى ان هــذا المنهج قد يؤدي الى النتأنج الصحيحة المعقولة . على أن الكانب حـين يمج فى بحثه وتحليله منهج الشك وسوء الغان لايجاوز العصر الذي كان يميش فيه؛ بل هو لايعدو الروح العامي الذي انتصر في هذا العصر الحديث والذي يعتمد قبل كل شيء على أن الحق ليس مطلقاً . وإنما هو اضافى ؛ وعلى أن الشك هو الوسيلة المعقولة الىاليقين الاضافى وعلى أن التواضع العقلى وحدم هو الحلة التي تليق بالعاماء .

* *

«أيرين فرجان (Irine Fergan) امرأة في الثامنة والعشرين. من عمرها ، بارعة الجال ؛ متوقدة الذكاء ، حادة المزاج ، عصبية تشعر بكل شيء شعوراً قويا ؛ لا تعرف الهدوء في شيء ؛ حيامًا اضطرابمتصل ،هيجذوة ملتهبة ولكنها تأكل نفسها ، غنية تزوجت من رجل كغيره من الناس ؛ وربما كان مسر فا في الهدوء. وجمود الطبع وفتور الشعور ، وربما كان بليسداً ؛ وهو على كل حال رجل كَغيره من الناس ؛ مؤمن إيمانا قويا بنظام الجاعة التي. يميش فيها ، يرى أن كل خروج على هذا النظام أو مجاوزة للمألوف. منه إثم لاينبغي أن يغتفر ولا ينبغي ان يتورط فيــه الرجل الذي. يريد أن يعيش عيشة سهلة محترمة . وهو ضيق العقــل محدود. الذكاء، قد اتخذ من الحياة الاجماعية التي حوله قيودا تقيد عقله. وتفكيره؛ هو نقيضامرأته إلاأنه غني ثناها . وقد تزوج امرأته هذه وهي في الثامنة عشرة من عمرها ؛ لم يكن لها اختيار في هذا. الزوج واعا تأثرت فيه بأختها » يولين (Pouline) التي كانت لها عليها سلطة أمها والتي كانت قد تزوجت من رجل يشبه هذا. الرجل شبها قويا، فقبلت الحياة معه واطمأنت وقدرت أن اختها ستكون مثلها راضية مطمئنة ؛ ولكن الحياة أظهرت أن الاختين لاتتفقان في المزاج ولا في التصور ولا في الحكم على الاشياء ، وأن ما ترضاه « بولين » وتطمئن اليه قد تكرهه « إيرين » وتنفر منه أشد النفور

تروجت « ايرين » من زوجها غير مختارة ، ولوأن لها الخيار أو لو أن لها الخيار أو لو أن لها الخيار تفكر وتقارن و تحكم لتروجت من شاب آخر « مشيل دافر بييه » (Michel Daverenier) الذى كان جارها وكان صديق طفولها وصباها . ولكنها لم تكن تقدر الحب يومئذ ولا تعرفه فتزوجت من زوجها ، وأتم الذي دراسته ثم شعر بأنه لايستطيع الحياة في باريس فسافر الى بلاد اليو نان والتحق بالمدرسة الفرنسية في أثينا ، واشتغل هناك بالبحث عن الآثار زمناً ثم عاد الى باريس وقعد صلح أمره وأصبح عن الآثار زمناً ثم عاد الى باريس وقعد صلح أمره وأصبح ذا مكانة في الجامعة وعادت الصلة بينه وبين « ايرين »

* * *

فاذا كان الفصل الاول فقد مضى على هـــذا الزواج عشر سنين، وقد انتهى الامر بين الزوجين الى فساد ليس بعده فساد « فايرىن » تفاضب زوجها مغاضبة متصلة، لا تستطيمأن تحتمله

ولا أن تطمئن الى جواره ، بل يكني أن تراه لتعبس، وأن تشمر بأنه منصرف لتفرح. وقد جلست اليها أختها في هذه الليلة بعد. عشاء حضره صديق صباها ،وأخذت أختما تتحدث اليها تريد أن تصرفها عماهي فيه من مغاصبة لزوجها وتقنمها بأن ترضى ماقسم لها من الحظ ،ولكنها لانجد منها الا إباءونفوراً لأنها لاتستطيع أن تجد شيئًا ولوقليلا توجد بينها وبنن زوجها صلة ما. هما مختلفان في الطبع، مختلفان في الزاج، مختلفان في العاطفة، بل تل إن. « الرمن » ليست إلا عاطفة متوقدة وأن زوجها يخلو من العاطفة. خلواً تاماً. هي تبغض زوجها فاذا سئات عن مصدر هذا البغض أجابت: أبغضه لأنه لايستطيع أن يجماني أحبه ، وأبغضه لأنه لا يستطيع أن يبعث في نفسي عاطفة ما حي عاطفة الاشفاق عليه ، وأبنضه لأن الصلة يني وينه ليست إلا هذه الصلة المقوتة. صلة السيد بالمبد ،فهو يعتقد أنه مولاي ،وهو مقتنع بأنه عنى في كل شيء ، يصبح وقد اعتقد بأنه سيكون عقاً حتى يسى؛ عق حين يخالف الخدم؛ محق حين يخالف الناس، محق حين يخالف امرأته ، عنى في كل شيء ومع كل انسان . ثم تنصر فالتصاح من أمرها ويأتي الزوج فتتحدث اليه « نوانن » فيما بينه ويين زوجه. منخلاف فاذا هو برى الخلاف ويشمر به ،ولكنه لايفهمه لأنه.

مطمئن أمام ضميره ، يعتقد أنه قد وفى بعقد الزواج وضمن لامرأ ته حياة صالحة منظمة فيجب عليها أن تضمن له حياة كحياة غيره من الناس ؛ وهو لا يطلب شيئًا غير هذا لأ نه لا يفهم شيئًا غير هذا ؛ وهو لم يتغير وانما امرأ ته هى التى تغيرت فيجب عليها أن تعود كما كانت وأن تشعر بواجب الزوجية وتؤدى هذا الواجب كما ينمغي .

يظهر لك أن التناقض ين ها تن الطبيعتن شديد؛ وأن ليس الما يينها من الحلاف حل إلا أن يفترقا أو أن يكون أحدها من القوة بحيث يستطيع أن برغم الآخر على الحضوع لسلطانه وعلى أن يكون له أسيراً ينصرف الزوج ويأتي « ميشيل » الصديق القديم ومعه زوج « ولين » واسمه « فرنان فالانتون » الصديق القديم ومعه زوج « ولين » واسمه « فرنان فالانتون » واسمه « فرنان فالانتون » واسمه بالمن بعتمان في أمر الزواج فيأيي ميشيل أن يتروج؛ لأنه يعتقد أن الزواج شيء لا ينبغي أن يختمه له ، فالانسان لا يولد لا نه أراد أن يولد، ولا يعوت لا نه أراد أن يعوت با والما يعقد على أن يتروج لا لا نه أراد أن يتروج بل لا نالطبيعة خلك ، فيجب أن يتروج لا لا نه أراد أن يتروج بل لا نالطبيعة خلك ، فيجب أن يتروج لا لا نها ملأت قلبه حباً وملأت قلباً آخر حباً ، فيضطر هذان القلبان الى أن يقترنا . هذا وحده هو حباً ، فيضطر هذان القلبان الى أن يقترنا . هذا وحده هو

الزواج المعقول الذي تقره الطبيعة وترضاه والناس قد يكرهون الطبيعة على ما لا تربد أحياناً فيتزوجون في غير حب؛ ولكن الطبيعة منتصرة أبداً فهي ترغم الناس على أن يحبوا ، فاذا اقترن اثنان دون أن يحب أحدهما الآخر فاما أن تنتهى العشرة بهما الى الجفض الحب فننتصر الطبيعة ، وإما أن تنتهى العشرة بهما الى البغض فينصرف كل منها الى الشخص الذي كان ينبغى أن يحبه وكان ينبغى أن يحبه وكان

يبسط الفتى هـذه النظرية فتطمئن اللها « إبرين » لأنها ساخطة ؛ وتدهش « بولين » لأنها راضية بحظها في الحياة ؛ ولهذا تسأله في شيء من السخرية : أتعامت هذا في المدرسة الفرنسية في أثينا ؛ كلا! يا سيدني وانما تعامته في الحياة

ينصرف الزوجان وقد أعلن اليها ميشيل أنه مستأنف سفره الى اسيا الصغرى لأنه كلف البحث عن الآثار فيها ؛ فاذا خلا الى صاحبته سألته عن هذا السفر، فلا تلبث أن تتبين أن مصدره الحب فهو يحبها ويعلم أن ليس له عليه السبيل ، وأنه لا يستطيع الحياة في باريس معهذا الحرمان، ولكنها أيضاً تحبه ولا تفهم أن يفترق الحبان مها يحتملا من الخطوب . فكل شيء أهون من الفراق .. وهي تلح عليه في أن يبقي ليكون لها أملا وعونا

على احمال الحياة . هو يريد ذلك، ولكنه لايستطيعه لأنهشديد. الغيرة يؤذيه أن يرى زوجها وأن يفكر فيما بينه وينها من صلة الزواج . هنا تعده بما يهدى غيرته ، تعده بأنها لن تكون لزوجها أبداً ، وأنها سنستأنف حياة المذارى ، تعد وتقسم ، فيط من وينصرف وقد وعد بالبقاء

تلبث وحدها حيناً، ثم يمود زوجها فيدخل دون أن تشمر بعودته، ولكنه قد عاد لطيفاً ظريفاً فهو يتماتها ويتحبب إليما، ويريد أن يخاصرها وأن برانقها الى غرقتها، فتدفعه دفعاً شديداً ثم تفات منه الى حيث تستخفى وقوصد من ورائها الباب، فينطاق. لسانه مغضباً مهذه الجلة: «ستدفعين ثمن هذا»

* * *

فاذا كان الفصل الناني فقد مضت أشهر على هذا الوقف وازداد الأمر فساداً بين الزوجين، انقطمت بينهما كل صلة حتى استيأس الرجل وظن بامرأته المرض أو الجنون فأزمع أن ينقلها من باريس الى الريف، وأقبل يعلن اليها ذلك على أنه أمر لا يقبل المناقشة ولا الجدال، ثم يتركها لتفكر، ولكنها لا تريدأن تفكر ولا تريد أن تأتمر، وإنما تريد أن تفارق زوجها، تفارقه بالطلاق إن رفض الطلاق

وتأتي أخمها فلا تبلغ من تهدئها شيئًا وانما تتنع وجوب الطلاق وتأخذ نفسها بالسمى فيه ؛ تذهب لتلقى الزوج وتتحدث اليه فى الطلاق ، ويأتي ميشيل فاذا هو لا يطيق صبرًا على هذه الحال ، وإذا هو قد اعتزم السفر من جديد ؛ فتضرح اليسه فى أن يبقى ؛ وتنبئه بأنها جادة فى العلاق وأنها ستظفر به وستكون له زوجًا ، وان ذلك قد يتقرر الآن ، فلينتظر ولينتظر فى مكن قريب الستطيع أن تنبئه النبأ بعد حين

ينصرف الفقى وقد تمت بينها الخطبة ، وتأتي أختها فتنبئها بأن زوجها يرفض الطلاق ، ويأتي الروج نفسه فيمان اليها في عنف وشدة انه لن يطلقها مها تفعل ؛ وان القانون يؤيده فى ذلك ؛ فهو لم يقترف اتنا ولم يسىء الى زوجه ؛ وانما أدى واجبه كما ينبنى ؛ واذكان قد أدى واجبه فهو يحتفظ بحقه ؛ ومحقه كاملا ، لا يريد أن يطلق ؛ ولن يطاق مها تتكف زوجه من حيلة أو نذر

وفى الحق أن زوجه تتكاف الحيلة فتفرع وتستمطف ؛ ثم تنذر باقتراف الآثام ، ثم تضرع وتستعطف ذلا تجد منه الا اباء ورفضا . يتركها وقد أعلن اليها اصراره على أن ينقلها من باريس ، يتركما وقد ملكما النيظ ثم الهاع ثم شيءيشبه الذهول فتسرع الى الباب وتدعو صاحبها ، فاذا أقبل تلقته بهــذه الجلة : « أما أنت فافعل بي ما تريد » .

> * *

فاذاكان الفصل الثالث فقد مضى على هذا الموقف عشرسنين ونحن في قصر من قصور الريف يعيش فيه الزوجان وقد عاد الى حياتهما شيء من الهدوء والدعة ، ويعيش بينهما غلام في العاشرة . فاما الزوج فسعيد مغتبط، يعلم أن زوجه لا تحبه ، ولكنه يعلم أنها قد عادت الى الطاعة وهذا يكفيه . وأما إمرأته فكثيبة كاسفة البال لا تبسم لشيء ولا تحفل بشيء ولا تحيا الالابنهما وقد نزل على الزوجين ضيفان هما يواين وزوجها ، فترى الرجلين يتحدثان فيــذكران ماكان منذعشر سنين، ولكنك تشمر بأن هناك خلافا جديداً قد نشأ بين الزوجين وهو شديد الخطر، أشرف الفــلام على العاشرة فلا بد من أن يذهب الى المدرسة ، وأمه تأبي ذلك كل الاباء، وستفتح المدرسة غداً فلابد من ارغام الأم على فراق ابها . والأب مصر على أن يسلك في هذه المسألة مسلك فيغيرها من المسائل ، على أن يحتفظ بسلطته الا بوية كما احتفظ قديمًا بسلطته الزوجية ، ثم ينصرف صاحبه ويبقهو، وتقبل الاختان فيتركهما حينا لأمر ما، فتذكر ان الماضي

وتفهم من حديثهما أن ميشيل قد مات لأنه كان مســـلولا قد ً ورث السل عن أبيه ، فاذا ذكر لفظ السل رأيت على وجه الأم وفى لفظها ألماً ظاهراً ، ثم يقبل الصبى فاذا هو نحيف ضعيف ، واذا هو يذكر سفراً قريباً قد وعده به أبوه فلا تحفل أمه بشيء من ذلك وإنما تأخذ في مداعبته وتأنيبه لاَ نه عاد اليها قذر الثياب وقدكان نظيفًا. وهي في هــذا إذ يقبل الزوج فينصرف الغلام مع خالته لتصلح من أمره. ويتحدث الزوجان في أمر الغلام والمدرسة ، فتأتي الأم وتلح في الاباء ، وريد الأب ويلح في الارادة ، ثم يستحيل الامر يبنها الى العنف ، فاذا أعلنت أن ابنها صعيف رد الأب بأنها مصدر صعفه لانها تسرف في العناية به وِاذَا أَعلنت الام أن الاطباء يلحون في حاجة الطفل الى أمه رد الاب بأنها قد أفسدت الاطباء. ثم يعلن الها آمراً عنيفاً الاالغلام المدرسة ، وأنه ذاهب اليها الليلة ، وأن عليها أن تعد متاع الطفل ُ اثناء يأمرهو باعدادالعربة

هنا تثور الام وتملن اليه فى ثورتها أن الطفل ليس ابنـــه 1 لا كاد الرجــل يصدق، ولكن الحقائق البينة لا تزال تفجأه واحـــدة بعد أخرى حتى يتبين أن امرأته قد خانته، وأن الطفل ليس ابنه. وهو لا يعلم من أبو الطفل ، ولكنك أنت قد علمت من أبوه.

فانظر الى هذا الرجل العايف القاسي الذي لم تكن تعرف. الرحمـة ولا الضعف الى نفسه سبيلا، هو الآن يبكي لأنه قد جرح فى كبريائه ، هو يبكى وزوجه جامدة العين مرفوعة الرأس لأنها الآن ليست زوجا وايست امرأة خائنة ، وانما هي أم بائسة تدافع عن ابنها . ويقبل الصبي فرحاً مبتهجاً فيسأل : متى السفر ؟ . فاذا رأى الرجـل يبكي وللرأة تنتصر سأل: ما بال أبيه يبكي الان ولم يكن يبكي قط؛ وما بال أمه لا تبكي وقد كانت حياتها بكاء؟ تجيبه أمه لاني فقدت الدموع يا بني . ثم تصرفه وبخلو الزوجان أو العدوان ،فاذا الرجل يطلب الطلاق واذاالرأة تأباه ؛ يطلبه لانه أهين، وتأباه لانهــا تريدأن تحتفظ بمستقبل ابنها . واذا الرجل مرغم بحكم القانون على أن يعترف ببنوة هـــذا الد'فمل الذى ليس له ، واذا هُو مرغم بحكم الاوضاع الاجتماعية التي يقدسما على ألا يعلن الى النَّاس أن امرأته خانته وانه عاش في الخيانة عشر سنين

فيرجان : ــ وإذن فكيف تريدين أن أعيش معك وجها لوجه دائمًا دائمًا ؟ ! أى حياة تريدين أن أحيا ؟ ! ارين: _ الحياة التي كلفتني أن أحياها الى اليوم، لقـ د أخذنا فى قيد واحـد، فلتشعر الآن بثقله ولتجره أيضاً فقد جررته وحدى زمناً طويلا!!

فيرجان: _ ليس في الحياة عدل!

ايرين : _ في الحياة عدل الشقاء المشترك!

فيرجان :_أنت مجرمة وأنا برىء ١١

إيرين: _ نحن شقيان ، واذا نزل الشقاء فالناس جميعاً سواء!!



قانون الرجك

قصة تمثيلية للكاتب الفرنسي « بول هرفيو »

لعلك تسأل نفسك : ما باله لا يُجِد سبيلا الى مفارقة هذا الكاتب والانتقال منه الى غيره ؛ فقد حالت له قصصاً ثلاث وكنت استطيعاً في أكتني بهذه القصص الثلاث. والحق أني لا أجد سميلا، أو لا أكاد أجد سميلا الى مفارقة هذا الكاتب ؛ لأن صحبته لذيذة ولأن إعجابي به واطمئناني اليــه لا يكادان. يحدان. صحبته لذيذة وإعجابي به شديد لأني لا أعرف تمثيلا أخصب من تمثيله ولا أي لا أعرف قصصاً أغنى من قصصه ولا أني أجدفي صحبته لذة العقل ولذة الشعور معا ولاني أجدفي صحبته هذه اللذة التي يجدها من يسمم لفيلسوفوفني في وقت واحد ، فهذا الكاتب الذي أوثره قد جمع بين الفلسفةوالفن فارضىالعقل وأرضى الشعور . هو فيلسوف فلا تكاد تقرأ له قصة الارأيتها يدور حول فكرة فلسفية أو نظرية من نظريات الاجماع ، يدرسها درسا متقنا ويحللها تحليلا دقيقا فيردها الىأصولها ويصل بها الى تتأْيجها المعقولة . وهو في الوقت نفسه فني لأنه على إيثاره

للمنطق وقواعد النظر العلمي في البحث والتحليل يتخذ الفن وسيلة الى هذا البحث والتحليل؛ فيثير عواطفك ويؤثر في شعورك بحيث لا تستطيم أن تقول إنك فرأت كتاما عاميا وبحيث لا تستطيع أن تقول إنك قرأت آية من آيات الفن ليس غير، هو يضطرك ان تقول انك قرأت علمًا وفنًا واستمتعت بالعلم والفن مجتمعين ؛ ومن يدرى ؛ لعل هذا الفن هو الفن حقاً بل هو الفن، ن غير شك ، فليس من الحق أن هناك تناقضا بين الجأل وبين الحقيقة ، وإنما الحق الذي لاشك فيه والذي قاله الناس وآمنوا به منذ سقراط أن الحق والجال شيء واحد، فالكاتب الفني حقا هوالذي يستطيم أن يظهر الناس في غير تكاف ولا عنف على أن الحق جميل وعلى أن الجال حق . وبهذا يمتاز هــذا الكاتب الذي لا أجد الى مفارقته سبيلا. يمتاز بهذا وبشيء آخر لعله هو الذي يحببه الي ويجمل اتصالى به شديدا ؛ وهو انه عثل تلك الفكرة القديمة التي أوجدت فن التمثيل عند اليونان القدماء والتي مهما يختلف كبار الشعراء من اليونان فهم جميما خاصعون لها، متأثرون بها مـترجون عنها ؛ وهذه الفكرة ـ التي تجـدها عند «ايسكيلوس» كم تجدهاعند «سوفوكليس» وعند «اوروبيدس» بل تجدها في الشعر القصصي نفسه في « الالياذة» وفي «الاودسا»

بل تجدها في الحياة القديمة كلها ؛ هي أن هناك شيئا فوق إرادة الفرد وفوق إرادةالجاعات ، فوق التشريع وفوق الشرائع ،هناك شيء فوق الأشياء يدبر هذه الاشياء ويسخرها . ولا أريد أن أغلو مع القدماء فأزعمكما كانوا يزعمون أن هذا الشىءالذىلامرد له ولا فرار منه مسيطر بطبعه على كل إرادةفردية واجماعية ، بل مسيطرة على ارادة الالهة أنفسهم ، هــذا الشيء هو القضاء النى تمثله لنا اليونان فيصور مختلفة ولكنهفي جميع هذه الصور عابث بالافراد والجماعات ؛ عابث بعقول الناس وقواه ، عابث بساطانالاً لهة وارادتهم . نعم ! هذا الشيء هوالقضاء الـ ينساه وننصرف عنه مغرورين مرة بذكائنا ومرةبشعورنا وحيناً بثروتنا وحيناً بقوتنا المادية؛ ننساهفنمضيكما تدفعنا الأهواء،ونسيرحيث يوجهنا الغرور،حتى اذا خيل الينا أناقد باغنا من حياتنا مانريدة ل القضاء كلمته فأفسدت كل مادبرنا ونقضت كل ماأبرمنا وألزمتنا أن نعترف أمام انفسنا وأمامالناس وأمام القضاء نفسه بأن هذه الاشياء التي غرتنا وفتنتنا ليست إلا ضربا من الباطل ولونا من الخيال ولمبة في يد القضاء . تجدهذه الفكرة في شعر القدماء من المثاين اليونانين، وتجدها في قصص هذا الكتب الم تجدها في قصة «التيه» ألم تجدها في غيرها من القصص التي حالم افيا مضى ألم تشعر حين قرأت هـ ذا التحليل أن الكاتب يسخر من قوة الانسان وعقله ورقيه وحضارته وتشريعه وشرائعه ، ويزيم أن هـ ذه الا شياء كلها عاجزة كل العجز عن أن تضمن له السعادة وتحميه من الشقاء؟

تجد هذه الفكرة نفسها في هذه القصة التي أريد أن أحالها اليوم . ومع ذلك فيظهر منعنوان هذه القصّة أن الكاتب يويد أن يلقى على شيء معين من الاشياء تبعة ما يلقاه فسم من أقسام الانسانية من ضروب التعس والشقاء يظهر من العنوان ومن القصة تقسيماً أن الكاتبيريد أنبرد ما تلقاه المرأة من ظلم وجور ، ومن شقاء وسوءحال الى التشريع الذي يقوميه الرجال وحدهم دون النساء فيستأثرون لأنفسهم بالخير، ويتخذون لمنافعهم وشهواتهممن هذا التشريع معاقل وحصونا . ولوقداشترك النساءفىالتشريع ووضع القوانين لاستطعن أن يحمين منافعهن وحقوقهن وأن يكبحن من جماح الرجال ولو نليلا وأن يضمن أنفسهن بمَّا من من ضروب الظلم المختلفة التي يخضعن لها دون أن يجــدن لهن نصيراً . يدل عنوان القصة وندل القصة نفسها على أن مصدر الظلم الذي تلقاء المرأة هو أن المرأة محرومة حقوقها السياسية، فلو أن لها هذه الحفوق، لو أنها تنتخب وتنتخب وتأخذ بنصيبها من حقوقها الاجماعية كما تقوم بنصيبهامن الواجبات الاجماعية لاستطاعت. أن تتقى هذا الظلم وأن تقف منالرجل موقف الخصم الكفء. فالكاتب اذن من أنصار المرأة ، بل من الغلاة في نصر المرأة ، من الذين يطالبون بالمساواة السياسية المطلقة بين الرجل والمرأة. وأعترف بأن هذه القصة لو لم يكن فيها الاهذه الفكرة لما حفلت بها كثيرًا . لا لأنَّى أخاصم النساء ولا لاني أكره أن يكون لهن مثل مالى من الحقوق السياسية والاجتماعية ، فلو كان الامر بيدى لما اكتفيت باقرار المساواة بين الرجال والنساء. في هذه الحقوق؛ بل لنزلت للنساء عن كثير من هذه الحقوق التي أجد في الاستمتاع بها من الثمر والعناء أكثر مما أجد فيه من الخير والراحة . ولكني مع ذلك لم أكن لاحفل بهذه القصة ً لو لم تمن الا بهذه القضية الخاصة ، ذلك لان هذه القضية في نفسها قابلة لضروب من الجدال والمناقشة لا حد لها ، ومن الذي يستطيع أن يقول أن مصدر ظلم المرأة هو حرمانها حقوقها السياسية؛ ولم لا يكون مصدر ظلمها أنها أضعف من الرجل وأقل حظا منه في هذه القوة المادية التي تقوم عليها الحقوق والواجبات في كل حياة انسانية اجتماعية ؛ ولم لا يكون مصدر ظلم المرأة أنها كانت الى الآن أقل ذكاء من الرجل وأضيق حيلة.

وأضعف عقلا؛ ولم لا يكون ، صدر ظلم المرأة أنها كانت الى. الان أرقى من الرجل شعوراً وأرق منه عاطفة وأصدق منه ذوقا وأميل منه الى الجال فكلفت بالخيال وكلف هو بالحقيقة الواقعة فريح الرجل وخسرت المرأة؛ ولم لا يكون مصدر ظلم المرأة هذه. الاشياء كلها مجتمعة وأشياء أخرى لم أذكرها أو لم أصل اليها؛ القضية اذن في نفسها قابلة للبحث والمناقشة ... ولكن في القصة شيئاً آخر غير هذه القضية ، غير منافع الرجل والمرأة بغير حقوق الرجل والمرأة بغير حقوق الرجل والمرأة ، غير حقوق الرجل والمرأة ، غير حقوق الرجل والمرأة ، غير على الفلم والمساواة ، غير على الفلم والمساواة ، فيها أن سلطان القضاء فوق كل سلطان، ولهذا عنيت بهذه القصة

* *

وأرجو أن يعني بها القراء

«الكونت دى رجيه (Le conte Raguais) رجل من الاشراف عظيم الثروة، قوى الجاه، محافظ كل المحافظة على ما ورث من العادات والآداب سواء منها الحسن والقبيح ، قوى الارادة الى حد العناد ، محتفظ بحقوقه من حيث هو رجل ، قد اكتسب هذه . الحقوق بما له من قوة الرجولة ومن السلطان على الحياة الاجماعية ، وهو يحرص كل الحرص على ألا يفرط في شيء من حقوقه ولا من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من .

حريته، وقد تزوج منفتاة جميلة غنية ولكنها يتيمة فلمُجِد حين تزوجت من يحسن الدفاع عنهـا ولا الاحتياط استقبلها، وهي تحب زوجها حبًّا شديدًا وتثق به ثقة لا حد لها وتعتمد عليه في كل شيء الاعتماد كله ، تصدقه إذا قال و تؤيده إذا فعل ، حتى أنها. التصدقه وهي تعلم أنه كاذب، وحتى انهها لتذعن له وهي تعلم أنه ظالم، ذلك لانها تحبه الى حيث تنمحي ارادتها أمام ارادته . اسمها · « لور » (Laure) وقد عاشــت مع زوجها عصراً ورزقت منه فتاة في الثانية عشرة من عمرها واسمها « انرابيل » (Isabelle) ولكن أخذت « لور » في هذا العصر الاخير ترتاب وتشك في · أمانة زوجها وفي أن ينه وبن\مرأة اخرىصلة ، فكانت^كلا قوى في نفسها هذا الشك أفضت به الى زوجها فيمحوه في الحال بلطفه و.ظرفه ورقته وحسنحيلته ، فتعودالمرأة الى الثقة والاطمئنان ، ثم لا تلبث الحوادث أن تعيد الى نفسها الشك ، فتشكو الى . زوجها وتبكي وتظهر بائســة تعسة ، ويعطف عليها هـــذا الزوج ويترضاها، حتى أصبح من أخلاقها هي أن تشك وتشكو، ومن أخلاقه هو أن يعطف ويترضى. ولكن الحق الواقع أن هـذا الرجل يخون امرأته ويخونها مع امرأة منزوجة هي صديقتها وهي . مدام « دورسيو » (L'Orcieu). يقوى الشك في نفس « لور »

فلا تشكو الى زوجها في هـــذه المرة وانما تريد أن تتبين حقيقة الأمر فتخفي مابها من ريب وتكلف ادارة من هده الادارات السرية للنبنة في باريس مراقبة زوجها . فما أسرح ماينبنها الرقيب . يجلية الامر، ويعين لها الكان والزمان اللذين يلتقي فيمها الآثمان. فتكلف نفسها مراقبتها ولاتشك بمدأن رأت بعينها أن زوجها يخونها ويخونها مع هذه المرأة . ولـكنها لاتتحدث إلى زوجها ' بشيءفقد كرهته، أو خيل اليها أنها كرهته، فهي لا تريد أن يترضاها : أو يعطف عليها وأنما تريد ان تخاص منه ومن عشر ته، تريد الطلاق ولـكن ليس الى هذا الطلاق من سبيل اذا لم نقم امام القضاة برهانًا قاطعًا على أن زوجها فد حنث في يمين الزواج. فه ي تبحث الآن عن هذا البرهان القاطع ، تبحث عنه فتفتح مكتب زوجها ً خلسة وتفتش فيه لعلما تجد رسائل حب تد تبودات بينه وبين هذه المرأة ،ولكنها لاتظفر بشيء ولا تصلالاالي نتيجة واحدة : وهى ان زوجها قد شعر بان مكتبه قد فتح فى غيبته فاتهم الخدم وذهب يشكو الى الشرطة

* * *

فاذا كان الفصل الاول رأيت « لور » تتحدث الى صديقة لها اسمها (هنريت) بكل ماقصصت عليك ، وتنبئها بعزمها على

أن تطلب الطلاق. وها في هذا الحديث إذ يقبل زوج هـ ذه الصديقة واسمه (كربل) (Keerbl) فيشيران عليها بالروية واينار الصلح ولكنها تأبى . . . ويأتى صاحب الشرطة ليتحقق آثار آلجريمة في مكتب « الكونت » فاذا انبأته « نور » بإنها هي التي فتحت المكتب أعلن أنه لم يبق له عمل، فان لكل من الزوجين أن يفعل مثل هذا مع صاحبه دون انيجدالقانونوسيلة اللتدخل بينهما؛ ويريد الرجل ان ينصرف فتستبقيه للرأة وتسأله حمل من سبيل أن يعينها على أخذ زوجها متلبساً بجريمة الخيانة ؟ فيجيبها: نعم. ولكنها لاتكاد تظهره على جلية الامر حتي يعتذر بأن القانون لايبيح أن يتدخل الا اذا كان الاثم مقترفا في ييت الزوجة أو في بيت هو ملك الزوج، فاما اذاكان يقترف في بيت لايملكه احد الزوجين فليس للقانون ان يتداخل ! هذا اذا كان الرجل هو المتهم بالخيانة فأما اذا كانت المرأة هي المهمة فللشرطة أن تتعقبها اذا طلب الزوج في أى امكان . فهذا اول ظلم ينزله القانون بالمرأة مع أن هذا القانون قد عدل، ويقال: انه قد عدل , لمنفعة المرأة ، اذن فليس لصاحب الشرطة أن يعين هذه المرأة على أخذ زوجها مقترفا للائم حتى تستطيع أن تطلب الطلاق، وليس بيد هذه المرأة برهان قاطع آخر، ولكن صاحب الشرطة

يشيرعليها بانتجدشهو دأمتطوعين يوافقونها الىحيث يقترف الانم فاذا رأوا وشهدوا بما رأوا حكمت الحكمة بالطلاق. وينصرف الرجل فتلجأ «لور» الى صديقتها فاما صديقتها، فتقبل هذه المهمة لأنها امرأة مثل صاحبتها ولأنها تعطف على هذه الصديقة التعسة، وأما الرجل فيأبى لاأنه رجل ولانه صديق الزوج الخائن ولأن بينها من الصلات والمودة مايحرم عليه مثل هذا العمل. فاذا طلبت « لور » الى صديقتها ان تنطوع مهذهالشهادة وحدها: أبي الزوج واعلن اليها أن امرأته لاتستطيع ان تشهد فى مثل هذا الامر الا اذا أذن لها بالشهادة . فهذا ظلم آخر ينزله القانون بالمرأة فيمنعها حي من الشهادة دون أن يأذن لها الزوج تفكر « لور » في شيء آخر وهو ان تذهب فتقص الأمر علىزوج المرأة الحائنة وهى واثفة بالفوز لانهذا الزوج سيتمقب امرأته فَاذا أخذها وهي تقترفالا تُمْفقد ظفرت هي من زوجها عا تريد . ولكن زوج هذه المرأة الخائنة رجل عنيف معروف يالحدة وسفك الدم فهو لايلجأ الى القوانين ولا الى القضاء وانما يلجأ الى الانتقام. والقانون نفسه يبيح له مبارزة خصمه، بل يبيح له أن يقتل خصمه وأن يقتل امرأته، فهل تستطيع أن تعرض الموت شخصين تحب أحدها مها تقل ومها تفعل ؟ كلا!

فهى اذن لاتستطيع ان تلجأ الى هذه الحيلة الأخيرة . ولكنها مم ذلك معتزمة أن تطلب الفرقة

يتركها صاحباها ويقدم زوجها فلا تلبث أن تنبئه بكل شىء ويسرع هو فى أن يتلطف لها ويأخذها باللىن والرفق منكراً ماتتهمه به ؛ متهما اياها بالغيرة والاسراف في الغيرة. فيكاد يخدعها. ويكاد يرضيها ، ويأخذها بين ذراعيه فتوشك ارادتها أن تنمحي، ولكنها واثقة مما رأت، فهي لاتصدق زوجها، وهي تريد أن تعفو عنه ولا تطلب منه ثمنًا لهذا العفو الاشيئًا واحدًا وهو أن ينبئها بانه لايحب هذه المرأة وأنه اذا كانت بينه وبينها صلة فقد تورط في هذه الصلة ، ورطه فيها الضعف او ورطه فيها الغرور ، تريد منه أن يعترف بذلك، فيأيي هو لانه لا يريد أن يعترف فيسىء الى شريكته في الاثم . فاذا عرف أن امرأته قد رأت ان ليس الى الشك في ذلك من سبيل تغير في نفسه كل شيء فعدل. عن الخداع والمكر الى الصراحة والاعتراف ، ولكنه لايلوم نفسه ولا یری نفسه آثما، وانما یری انه کان قد فعل شیئاً تنكره القوانين فهو نفسهلا ينكر هذا الشيء لانه بطبيعته عاجز عن الوفاءلروجه محب للذة والتنقل مهواه، ولن ينزل من هذا عن شيء، ولن يسمح بالطلاق لان الطلاق لايليق بجماعة الاشراف

المحافظة التي تنكر كل هذا التشريع الجديد . . . وانمايسمج بشيء واحد مألوف في طبقته وهي أن تنقطم الصلة بينه وبين زوجته بالفعل على ألا يعلم الناس عن ذلك شيئًا أو على ان يعلم آناس دون ذلك أن يجهر به بعضهم لبعض، أى أنه يريدان يحتفظا بمظاهر الزوجية.أمام الناس ايس غير . تأيي « لور » وتعلن إثى زوجها أنها مضطرة إلى أن تذيع إنمه وخيانته بين الناس وعلى مرأى ومسمع منه ومن صاحبته إذا لم يسمح بالفرنة بينهما، هو إذن مضطر إلى هذه الفرنة . فيسمح بها ولكن فيما بينه وبن زوجته وبين الحامى دون أن يصدر حكم بالطلاف ودون أن يرفع الأمر إلى القضاء على أن يخصص لزوجه وابنته ما يحتاجان إليه من نفقة . ذلك مع أن زوجه غنيــة ولكنما لا تستطيـع أن تتصرف في ثروتها بحكم الزواج نفسه ، وهـ ذا ظلم آخر يُبزله القانون بالمرأة

* * *

فاذا كان الفصل الناني فقد مغى على هذا خس سنين وأقبلت « لور » تزور ديقيها في مضطاف على البحر ، فيتحدثون في أمر هذا الزوج، فاذا هو ماض في إنمه ، ويتحدثون في أمر الفتاة

فَاذَا هِي فِي السَّابِعَةُ عَشْرَةً وَإِذَا هِي قَدْ بَلَغْتُ سَنَ الزُّواجِ ، وَاذَا أنت تشعر بأن شيئًا من الخلاف لابد أن يظهر بن الأبوين حين يأتي لهـــذه الفتاة أن تنزوج ، واذا أنت تشعر بأن الفتاة الان عنداً بها وبأنها ستعود إلى أمها بعد ثلاثة أيام وبأن رسائلها تدل على أن مزاجها غير معتدل وبأن أباها ليس بميداً من هــذا المصطاف. وهم في هذا الحديث إذ تسمع جلبة قوم قادمين، فلا يكادون يتبينون هؤلاء الناس حتى تعلم أن القادمين هم الزوج وابنته وشريكته في الخيانة وزوجها وابنها . تستخني « لور » بعد أن تكلف صاحبيها أن يجدا لها وسيلة للقاء ابنتها. ولا يكاد القوم يقبلون حتى تعلم بأن شيئًا جديدًا قد طرأ ، وهنا تشعر بأن القصة قد انتقلت من طورها الأول إلى طور جديد، فليست دفاعًا عن حق المرأة ، وليست الهامًا للرجل ، وليست سخطًا على القانون ، وليست إنكاراً التشريع ، وإنما هي شيء آخر فوق هذا كله ، فوق إرادة الزوجين ، فوق إرادة الابوين ، فوق إرادة النظم الاجماعية كلها. تشعر بهذا وتحس أن الكاتب قد تأثر بما كان يتأثر به شمراء اليونان فأدخل القضاء في قصته ، أو قل إن القضاء قد دخل في القصة رنم الكاتب ورغماً بطال القصة . خلك أن « ايزاييل » ، هذه الفتاة الناشئة قد أُحبت « أُندريه »

(Andre) ابن تلك المرأة التي خانت أمها « لور » وفرقت بين أبويها . أحبت الفتي وهي تجهل كل شيء ، وأحبهـا الفتي وهنو يجهل من أمر أمه كل شيء. وتحدث الفتيان بحبها وتعاهدا على الزواج، وأفضى الفتيان بهذا الحب وهذا العهد إلى أهلها . فأما أبو الفتى فهو يجهل كل شيء كابنه ، وهو يرى هذا الحب خيراً فيشجعه ويؤيده ويعد الحبين بالمونة على الزواج . وأما أبو الفتاة وأم الفتى فهما يعلمان كل شيء ويمانعان في هذا الحب. ولكن أين السميل إلى ممانعة الحب وهما لايماكان من أمره شيئًا والفتيان لا يملكان من أمره شيئًا! وهل يعرف الفتيان كيف أحب كل منها صاحبه ؟ وأين السبيل الى منع هذا الزواج ؟ وهل يستطيع الرجل أن يقول لابنته إنه خان أمها مع حماتها ؟ وهل تستطيع المرأة أن تقول لا بنها إنها خانت أباه مع أب الفتاة ؟ ليس إلى ذلك من سبيل ... فحجة المحبين قائمة ويؤيدها أبو الفتي وليس ما يمنع هذا الزواج إلا أن ترفض أم الفتاة ؟ أتستطيع أن تجهر بالامر ؟ ذلك شيء ستعلمه . أرأيت كيف دخل القضاء المحتوم فى هذه القصة فغيرها التغيير كله وجعلها فوق طور الانسان؛ لم يصبح الآمر الآن مقصوراً على زوجين يختصمان ، وإنما هناك شخصان بريئان يجهلان كل شيء ويريد كل منها أن

يقترن بصاحبه وليس لاحدأن يحملها إثم آبائها...

تعاهد الفتيان على الزواج ، وأخذت الفتاة نفسها بأن تقنع أمها بقبوله . وفاذا خلت إلى أمها وقصت غليها القصص جزعت هذه جزعا شديداً وأسرفت في اتهام زوجها لابأنه يخونها فحسب. بل بأنه يخون ابنته أيضاً . وهل تستطيع هذه المرأة أن تقدرأن هذا الحب قد جاء عفواً ؟ أليس هذان الخائنان قد تواطئا عليه حتى إذا ماتم بينها لم يكن هناك سبيل الى قطع ما بينهم من صلة ؛ وهل تستطيع أن تفكر على نحو غير هذا النَّمو ؛ ألَّ يست. سيئة الظن بزوجها؛ أليست سيئة الظن بعــدوتها ؛ أليست. تبتقد أن ابنتها دون أن تحب أو تقدر الحب كما ينبني؟ هي جزعة ولكنها لابجهر مهذا الجزع ولا تنبيء ابنتها بشيء؛ وانما تريدأن تستنبئها . وبم تنبئها الفتاة : إنها تحب هذا الفتي لانهها تجاورا في المصيف ، تجاورا فتعارفا فتحابا فتعاهدا على الزواج، وهي لم تكتب إلى أمها بشيء من ذلك لأن الخصومة بين أبوبها عودتها أن تحتاط حين نكتب إلى أحدهما وهي عند الآخر ، والفتاة لاتفهم جزع أمها ولا تفهم بغضها للفتى وأبويه . وهما في ذلك إذ يقبل الخادم فيعلن أن الأب يريد ابنته ، فتقول الأم : ليأت إن كان ىرىدھا ! . . * * *

واذا كان الفصل الثالث فقد أخفت الأم ابنتها في غرفة مجاورة وتلقت زوجها فنسأله عنهذا الأمر ، فاذا أنبأها يحقيقته لم تصدق من نبئه شيئًا وتاقته بهذه التهم التي قدمتها لك في هذا الفصل الماضي . ثم أعلنت لزوجها أنهـا لاتسمح بهذا الزواج . يلح عليها زوجها، فاذا رأى منها الإياء أعلن إليها أن هذا الزواج قد يتم رغم إرادتها لأن القانون يبيح ذلك، فهو يشترط لصحة الزواج أنْ مرضى الأبوان ، لكنه ينص على أنهما إن اختلفا فرأى الأب مقدمً وهو الذي يعتد به ، وهــذا ظلم آخر ينزله القانون بالمرأة، ولكن أن نحن من القانون ؛ هناك شيء فوق القانون ، بل هناك شيئان فوق القانون ، هناك عاشقان بريدان أن يتزوجا ، وهناك أم تأبي على عدوتها أن تأخذ منها ابنتها بعد ان أخذت منها زوجها ، وهـ نـ الأم تربد أن تدفع عن حقها بكل وسيلة . وقد سلبها القانون وسائل الدفاع، فهي ستجد وسائل الدفاع في ناحية غير ناحية القانون ، سننبيء ابنتها بحقيقة الأمر وهي إن تفمل فستحول بن ابنتها وبن هذا الزواج . تعلن ذلك إلى زوجها فيحذرها عاقبته ولكنها لأتحفل فيتركها الزوج منذرا بان للحرب حدودًا . ولكن المرأة لاتكاد تخلو إلى ابنتها حتى تحاول أن

تصرفها عن هذا الزواج، فلا تنصرف الفتاة لأنَّها ترمدأن تعلير لماذا يطلب منها أن تضحى آمالها وحياتها دون أن تفهم لهذه التضحية سببًا ودونأن يطلب إليها أبوها هذه التضحية . ترمد الفتاة أن تفهم، وتأيي الإذعان دون أن تفهم ، فاذا انبأتها أمهـًا" بجلية الأمرجزعت هي ايضاً وناء بها الجزع ، فتنبيء أمها بالعدول عن هذا الزواج . ولكن في الاتمر شيئًا فوق إرادة الفتاة وفوق إرادة الأم ، في الأمر هذا الحب الذي لا بدمن أن تم كلته . وقد أُقبِل الفتي فرحا مبتهجا ربد أن يسأل صاحبته عما أُجابِت به أمها وهو يعتقد مقدما أنها قبلت ، فتنبئه الفتــاة بأن أمها قد وفضت، فيحاول أن يتبين مصدر هذا الرفض فلا مجد من الفتاة جوابا . يسأل : أتنكر أمها من شخصه شيئًا ؛ أتنكر منسيرته شيئًا ؟ أتنكر من أبويه شيئًا ؟ فتجيبه الفتاة بالنني ، ولكنهاتنبئه النهما لن يتزوجا ، يتهمها بانها لم تحبه ، فتعلن اليه أنها تحبه وتحبه حبًا شديدًا ولكنهما ان ينزوجا . . . يبلغ الجزع من الفي إلى حيث ينبيء صاحبته بأنة قد يئس من الحياة وبأنه وهو ضابط في الجيش سيطلب أن يرسل إلى احدى المستعمرات حيث يلقى حتفه في ثورة من تلك الثورات المتصلة . ينصرف فتـــدعوم ﴿ وَيَجِدُدُ لِمَا نَذَيْرُهُ ۚ فَتِلْحُ مُ فَيْلِحُ فَى النَّذَيْرُ . فَتَعَدُّهُ أَنَّهَا سَتَنْرُوجُه

رغم إرادة أمها. ينصرف الفتى مغتبطا، وقد انتصر الحب على البنوة وانتصر أمل البنوة على أمل الامومة . وعدنا إلى تاك القصة التي حلاتها فما مضي والتي تثبت أن الانسانية انما هي ابنة عِلْقَةُ وَأَمْ بَرَةً أَبِدًا . تَقْبَلُ الآمَ فَاذَا عَلَمْتُ أَنَّ ابْنَتُهَا لَمْ تَرْفَضُ الزواج أحست ثقل الكارثة وعرفت أن ابنتها قد ضحت بالأم فى سبيل الزوج . وهي بعد لم تعرفه إلا منذ شهر ، أفيمكن أنْ يكون الشباب من الأثرة وحب النفس بحيث يضحى بالأم وجهودهاوعشرتها الطويلة وعواطفها الحادةالرقيقة في سبيل فتي أو فتاة لم يطل بهما العهد ؟! يقبل الاب وقد فقه ت الاَّ مسلاحها فخرجت عليها ابنتها فعي نزعم أن ابنتها لاتحبها، وفى آلحق أن الفتاة تلقى بنفسها بين ذراعي أبيها، فإذا سمت من أمها هـ ذا عادت إليها ،فالفتاة ،ترددة بين الابوين يتنازعانها وتدكره كل منها صاحبه . ثم تنصرف الفتاة وتعان الأم إلى زوجها أنها قسد فقدت هذا السلاح ولكنها لم تفقد كل سلاح . . فبيه ها سلاح آخر قوى عنيف ، ستعان الامر إلى الناس جميعاً . وهما في ذلك إذ تقبل أم الفتى فى ذهول يشبه الجنون فتنبىء بأن زوجها قادم ليخطب الفتاة إلى أمها ،وتضرع إلى هذه الام أن تكون رحيمة رفيقة ويغرع اليها الاب أيضا بولكنهالاتريدان تكون رحيمة ولا رفيقة، هي تدفع عن حتما وتدفع عن ابنتها لاتقبل في ذلك شيئًا ولا ترضى في ذلك هوادة . ويقبل الرجل فيخطب الفتاة ، فترفض الام ،فيحاول أن يتبين مصدر الرفض فيسأل عن أشياء ليس بينها وين الحقيقة صلقفاذا أجابته الأمبالنفىألحفأن يتبينموضع الحق فتنبئه النبأ ، ويزعمزوجها أنهاقد جنت،ولكن الرجل لا يكاد يتبين النموم جميما حى يثتى بأنها عافلةو بأنها صادقة وبأن امرأته قد خانته وبَّان هِذا الصديق قدخانه في امرأته . يأخذه الغيظ ويظهر عليه الميل إلى سفك الدم ولكنه يسمع من امرأته فى ضراعتها واستعطافها ذكرى ابنه . . . فاذاكل شيء قد تغير وإذا غيظه قد هدأ ، وإذا هو ايس بالزوج الني يريد أن ينتقم لشرفه ، وإنما هو الآب الذي ريد أن يحمى ابنه من سوء السمعة ، بل يريد أن يحمى ابنه من الموت، هو أب لا زوج، فلا يريد أن ينتقمولكنه يريد أن يزوج ابنه من هذه الفتاة . وقد ظل هذا الأمر مجهو لا فيجب أن يظل مجهولاً . وإذن فيجب على صديقهأن برد زوجته الى بيته رضى أم كره ، رضيت هذه الزوج أم كرهت ، يجب أن يشعر الناس بأن هذين الزوجين قد أصلحا ماكان بينها من خلاف وأن هــذا الزواج الجدىد يتحقق بين أسرتين شريفتين لا تشوب شرفها شائبة . فاذا قال الزوج: إن زوجي ان ترضى أن تعيش معي ، أجاب هذا الرجل بيجب أن ترضى . واذا قالت الزوجة لا أستطيع أن أعيش مع هذا الخائن،أجاب:سأعيش أنا مع هذه الخائنة . وهما في ذلك إذ يظهر الفتيان من بعد ١ . . . يظهران والرجل يحاول أن يقنع هذه الأم باريثار الصلح حبًّا لابنتهاوبأن هذا الصلح قد لا يخلو من خير في الحياة ،فتجيبه: إنها لا تأول إلا فها بقى لهـا من حظ في الحياة الآخرة. تجيب مذلك ويظهر الفتيان فيشير الرجل إليها قائلا: حياتنا الآخرة ا هذه هي ١٠٠٠ أرأيت كف ابتدأت القصة ؟ أرأيت كيف انتهت ؟ فكرة اجتماعية أراد الكاتب درسها وتحليلها فأحسن الدرس والتحايل وأثبثما أراد أن يثبت منأن تشريع الرجال ظالم للنساء، ولكن عقل الانسان مع ينقد ومع يخال فهو عاجز عن تدبير الحياة. وأنما لهذه الحياة مدبر آخر فوق العقل وفوق الارادة وفوق العاطفة والشعور ، وإن كان قد يصدر عن العاطفة والشعور . للحياة مدير آخر هو القضاء ١٠٠٠

أعرف نفسك

قصة تمثيلية للسكاتب الفرنسي (بول هرفيو)

ومن ذا الذي يعرف نفسه حقا ؟ ومن ذا الذي يتق بما تطويه نفسه من دخيلة وبما يستره ضميره من خصلة ؟ ومن ذا الذي يستطيع أن يوجه أهواءه وميوله وعواطفه وشهواته كما ينبغي ؟ ومن ذا الذي يستطيع أن يوفق بين نفسه وبين واجبه حقا ؟ أليس الا قدام الصحيح على شيء من الأشياء ينبغي أن يكون نتيجة للعلم الصحيح بهذا الشيء ؟ ألست إذا أقدمت على الشيء وأنت تعلمه حقا استطاعت أن تتجنب الخطأ وتتنكب الضلال ؟ بلي ، ولكن العلم الصحيح بالأشياء ليس ويسوراً وليس متاحاً لك في كل وقت . ألا ترى الى آراء الناس كيف تتغير بالقياس إلى الأشياء العادية ، فهم يرونها خيراً ثم يرونها شهراً ثم يعودون فيترددون ثم ينالهم شيء من الاهال وعدم الاكتراث ، يعودون فيترددون ثم ينالهم شيء من الاهال وعدم الاكتراث ،

ليس العلم الصحيح بالاشياء ميسورا، ومن هــذا تورط الناس في الاغلاط وتخبطوا في الظلمات. والأمر ليس واقفًا عند جهل الناس بحقائق الأشياء وإنما هو يتعداه إلى ما هو شر

منه ، فأنت لا تعرف صاحبك كما ينبغي أن تعرفه ، وأنت. لا تتيين دخيلة خليطك وعشيرك كما ينبغي أن تتبينها ، ومن هنا تقع بينك وبينه الخصومات ويسوء بينك وبينه الظن، ومن هنا: تناله بالكروه حين تريد به الخير، وينالك بالسوء حين يريداليك. الاحسان، لأنكلا منكما يجهل صاحبه؛ ولو قد عرف أحدكما الاخرلما كانت يبنكما خصومة ولماساء يبنكما الظن وأما وقع بينكم خلاف. بل لا يقف الأمر عند هذا الحد، فأنت تجهل الأشياء وأنت تجهل الناس وأنت تجهل شيئاً آخر غير الأشياء والناس، تجهل نفسك؛ تجهاما جهلا قوياً مظاماً ؛ يدفعك إلى أمور لو عرفت نفسك الما الدفعت إليها ؛ تقدم ولو عرفت نفسك لاً حجمت ، ترضى ولو عرفت نفسك لاً بيت ، وهل تستطيع أن تفسر الندم إلا بأنه شعورك بأنك أقدمت على الشيء وأنت. بجهل هــذا الشيء وتجهل ما يمكن أن يكون بينه وبين نفسك من صلة ؛ أفتظن أن ذلك الحكيم الذي كتب على معبد (دلف) هذا المثل اليوناني القديم « أعرف نفسك بنفسك » قد أخطأ أو قال غير الصواب؟ أفتظن أن سقراط حين انحذ هذا المثل أساساً لفلسفته وجُعله أساسًا لكل فاسفة خاقية بعده قد أخطأ أو أقدم على غير الحق ؟ كلا : نحن نجهــل الأشياء ولذلك نتعلم ... ولذلك أنشأنا العلم . ونحن نجهل الناس ونجهل أنفسنا ولذلك نبحث عن الناس ونبحث عن أنفسنا، ونحاول أن نضع الشرائع والقوانين وأن نؤسس علم والقوانين وأن نؤسس الفلسفة الانسانية وأن نؤسس علم الأخلاق وأن نبحث عن الطريق التي تنظم الصلات بيننا وبين أمثالنا . ليس هذا كله إلا اعترافاً بأننا نجهل أو محاولة المتخاص من هذا الجهل ولكننا مغرورون ا ننكر هذا الجهل ولا نشعر به فيخيل إلينا أنا نعلم كل شيء ويخيل إلينا أن علمنا بأنفسنا هو أشد أنواع العلوم صحة وأقربها إلى الصواب فيقول أحداً : إني أعرف هذا الشيء كما أعرف نفسي ، ولو أنه فكر قليلا لاستيقن أعرف هذا المحرفة لا نغني شيئاً ولا تدل إلا على الجهل . فهو يجهل أن هذه المحرفة لا نغني شيئاً ولا تدل إلا على الجهل . فهو يجهل نفسه ويجهل الجهل كله ، فإذا كان حظه من العلم بالأشياء كحظه من العلم بنفسه قويل له من هذا اللعم

إلى هذه النظرية قصد الكاتب في هذه القصة ، فأثبتها في موضوح وجلاء ، ولكنه أثبت إلى جانبها نظرية أخرى ليست أقل مها شأنًا ولا أدنى منها خطراً . أنت تجهل نفسك ولكن ما السبيل إلى أن تعلم هذه النفس ؟ أتظن أنك تستطيع أن تصل إلى هذا العلم بالنقدوالبحث وبالتحليل والامعان في التحليل ؟ مقد النام بلقد نقد من قبلك سقراط وأتباع سقراط. وأمعن الفلاسفة

وعلماء الأخلاق في النقد وفي التحليل، وتأسس علم النفس وانتهى. بأصحابه إلى النتائج الباهرة، ولكن النفس الانسانية ما زالت غامضة وما زال كل واحد منا يجهل نفسه حقا، ومهما تقرأ من فاسفة سقراط وأتباعه ومن فلسفة القدماء والمحدثين على اختلاف أوانهم ومذاهبهم فان تعلم من أمر نفسك شيئاً

فشل إذن سقراط حين زعم أن أحسن وسيلة إلى العلم النفس إنما هي أن تعرف أنت نفسك بنفسك . فشل سقراط وفشل من قبله ومن بعده . فقد بحثت الانسانية عن نفسها وبحثت عنها كثيراً فلم تهتد من أمرها إلى شيء . لن تعرف نفسك بنفسك وإنما الوسيلة الصحيحة إلى أن تعرف نفسك إنما هي هذه الحوادث الجسام التي تلم بك من حيث لم تحتسب والتي تصيبك على غير استعداد ، فاذا هي قد هزت نفسك هزاً عنيفاً فألقت عليها في غير اختبار ولا إرادة هذه الألوان الختلفة وهذه الضروب المتباينة من زينة الحضارة وبهرجها ، وما كلفتك الحضارة وما كلفت نظم الحياة المختلفة من مظاهر لم تخترها ولم تسع اليها ، وإنما اضطررت إليها اضطراراً مطاهر لم أنت لا تعلم كيف اصطنعتها .

ما الشرف؛ وما الفضيلة؛ وما حسن المعاملة بين الناس؛

وما ضروب الأدب والتلطف؛ وما هذه العقائد الكثيرة التي عامت عليها أوضاعنا الاجتماعية ؛ لم تلبس على هذا النحو دون غيره؛ ولم تلقي صاحبك غيره؛ ولم تأكل على هذا النحو دون غيره؛ ولم تلقي صاحبك على هذا النحو دون غيره؛ أتستطيع أن تقول إنك اخترت شيئًا من ذلك أو ابتكرت؛ كلا؛ ولكنك رأيت الناس يسلكون في الحياة هذه الانحاء فسلكتها معهم، ومع اتجاهد ومعا تبحث فلن تستطيع أن تنخلص منها جملة، يجب إذن أن تكلف طحوادث الجسام تخليصك منها ولو لحظة لترى نفسك كما هي ولو حرة في العمر كما يقولون.

ان الذین لم تصبهم الحوادث الجسام، ولم تنزل بهم هذه النوائب التی تخرجهم عن أطواره یقضون حیاتهم و لما یعرفوا من أنفسهم شبتاً. اعرف نفسك ولكن لا بنفسك، بل بالتأمل حین تنزل بك الحوادث لن تنزل بك متی أردتولن تصببك متی أحببت، وقد لایوفقك الله إلی أن تعرف نفسك فیكنی أن تشعر بأنك تجهل نفسك وأن تعرف عجزك عن العلم بنفسك، وأن تتروى و تتروى كثیراً قبل أن تقدم، وقبل من تعمل،

« سيبران » (Siberanl) قائد من قواد الجيش الفرنسي وهو رجل من الاشراف. محافظ، مستمسك كل الاستمساك يما ورث فى طبقته من نظم الحياة وطرق التفكير . تغيرت الحياة من حوله ولم يتغير أو لم يشعر بأنه تغير. فهو ضيق العقل أو محدود الفكر يقرب في هذا الضيق الى شيء من الوحشة . فقد امرأته وأراد أن يتزوج منجديد ، فتخير أن يتروج فتاة متقدمة في السن قد جاوزت الخامسة والعشرين على أن تكون فقيرة من أسرة شريقة قد حسنت تربيتها وفيها من الذكاء وحسن الخلق ما يضمن له شيخوخة هادئة مطمئنة بميدة عما يسيء الى الشرف والكرامة أو يدخل التنغيص والألم بين الزوجين. بحث عن هذه الفتاة فوجدها واقترن بها واسمها «كلاريس » (Clarisse) وقد عاش معها خس سنين فأحبها حباً جماً وكلف بها كلفا لاحد له ؛ ولكنه أحبها كما يستطيع هو أن يحب ، فأخذها بما ألف من ضروبالشدة وألوان المحافظة ، وكلفها حياة قاسية خاليةمن كل ابتسامة ، بريئة من كل لين ، وهو يعتقد أنه يؤدى واجبه وأكثر من واجبه، لا نه قدحال بينها وبين البؤس وضمن لها حياة مطمئنة ، وكان لها وفيا في صلاته الزوجية . هومقتنع بحظه مطمئن إلى سيرته . ولكن امرأته ليست كذلك فهي تشعر بآن

زوجها قد أحسن إلىها وبأنه قدوفى لها وبأنه بحبها ولكنها تشعر بانها لأبحبه، وأن عواطفها وأهواءها لاتجدفي نفس زوجها هذا الصدى الذي كانت تنتظر أن تجده، هي تعيش عيشة راضية من الجهة المادية، ولكن قابها قد حرم كل عزاء . هي شقية ولكنها رضيت هذا الشقاء فهي وفية لزوجها مكبرة له ، ولكنها تشعر بأنها بائسة. ويتردد على هذا البيت ضابط مختص ، هو « بافايل » (Pavaic) كان يتيما فقد أمه ثم مات أبو ه في ثورة . وكان «سبيران » يعمل في قعرهذه الثورة . فرأت زوجه الاولى هذا اليتيم فتبنته. وقامت على تربيته مع ابنها الوحيد « جان » (Jean) وجهل هذا الفتى من أمره كل شيء حتى ماتت أمه الثانية فعرف الصلة التي تجمع بينه وبين القائد،وكان وفيا لهذه المرأه التي كفلته فأنكر، زوآج القائد من غيرها ولكنه لم يكد يعرف «كلاريس » ويتحدث إليها حتى أحبها وكالف بهائم شعر بأنها شقية تعسة فلم يزده ذلك إلا حبالها وعطفا عليها. وقد نزل على هذا البيت منيف من أسرة القائد هو « دنسيير » (Doncieres)ومعه زوجه « أنا » (Anna) وهذان الزوجان،مؤ تلفان يحب كل منهما ضاحبه حبأشديدأ

فإذاكان الفصل الاول من القصة رأيت كلاريس جالسة إلى مكتبها وقد دخل علمها الضابط « بافايل » وتنكاف علة لهذه الزيارة حين كان يجب أن يذهب إلى مكتبه ، وأخذا يتحدثان فتفهم من حديثها كل ما قدمت لك ولكنك لا تكاد تشعر بأن بينها حبًا . وهما يتحدثان اذ يدخل الخادم فينيء بأن « دنسيير » قد أُقبِل وهو يبحثعن زوجه « أنّا » فلا يكاد « بافايل » يسمع هذا حتى ينصرف في عجل واضطراب، فتلاحظ «كلاريس» هــذا ولكنها لا تفهمه . ويدخل زوجها القائد فينبئها بأن حادثا قد حمدت ، ذلك أنه كان يمشى في الصباح مع « دنسيبر » فلمما قاربا منزل « بافايل » أبصرا امرأة تخرج منــه وتبيناها فإذا هي « أَنَا » وقد زأَ تَهَا فأَعرضت عن الطريق وانطلقت تعدو في الغابة وتبعها زوجها فلم يظفر بها لأمها كانت أسرعمنه عدواء ولكنه عاد ومعه أحد قفازيها فلم يكن عنده شك في أن زوجه كانت في هذا المنزل. واستنتجا من ذلك أنها ذهبت اليه لموعد كان ينها ويين صاحبه . فإذا سممت «كلاريس » هــذا فهمت اضطراب الضابط وانصرافه في عجل ، وأحسست مها شيئًا من الغيرة قويا ولكنه خنى. ثم تقبل « أنّا » وينصرف القائد بخارذا سألمهـا

«كلاريس » لم تحاول أن تحفى من أمرها شيئًا . ومن الواضح أن « كلاريس » قد لقيها في شيء من العنف وأنكرت علها ما تورطت فيه ، فتنصرف ويعود القائد فتنبئه زوجه بأن الأمر كما كان قد افترض، وتظهر سخطها على هذا الضابط الذي كان يظهر لها مظهر الرجل التق والذي كانت تعطف عليه وترثى له حينها هو منافق يستمتع بلذاته متكنّها مستتراً . ثم يقبل «دنسيير» فإذا خلا إلى صاحبه القائد وتحدث إليه أحسست أنه يشعر بشيء من الرفق والعطف على زوجه ، ويود لو عفا عها واستأنف معها الحياة . ولكنه لا يجد من القائد إلا سخطاً واشمرُزازاً بل لا يحد منه إلا ازدراء وسخرية . ينبئه القائد في لفظ عنيف بأنه إن يعف عن زوجه فقدجاوز السنة والخلقوالعادة الموروثة ، وهو مضطر إلى أن يقطع الصلة بينه و بينه صنا بكرامة امرأته أن ينالها الاذي . فيقتنع « دنسيير » لأن الكرامة والشرف والحق والواجب ؛ كل. ذلك يقضى عليه بأن يطرد الخائنة ويطلقها ، وينصرف على أن يذهب إلى باريس ليكلف محاميه أمر الطلاق وأما القائد فبعث في طلب الضابط.

* * *

فإذا كان الفصل الثاني رأيت هــذا الضابط ينتظر قدوم

القائد، فيقدم هـ ذا ويكون بينه وين الضابط حديث عنيف، يقسم الضابط فيه أنه لم يأت إنما ولم يفترف منكراً ، ويكذبه القائد ويلح في إهانته حتى يكاد يخرجــه عن طوره . ثم يصدر إليه الأمر أن يكتب إلى الوزيركتابًا يطاب فيه أن يرسل إلى إحدى المستعمرات القاصية ، فيأتمر الضابط لأنه يريد أن يخلص من حياته بجوار هــذا القائد . يجاس ليكتب ، وينصرف القائد وتدخل « كلاريس » ، فتسأله في سخرية عما فصل وعما قال ، ولكن الحديث لا يكاد يتصل بينها حتى يظهر أنه برىء وأنه لم يقترف إيماً ولم يأت نكرا، وأن كل مافعل هو أنه نزل عن بيته حيناً من الأحيان لصديقه ابن القائد، وكان هذا الصديق قد طلب إليه ذلك ليخلو بصاحبته الخائنة. هو إذن برىء ولكنه لم يتهم صاحبه ولم يتهم أحداً لأنه لايري لنفسه الحق في أن يتهم الحداً ، وهو سعيد بهذه النتيجة فسيفارق القائد وسيخاص من حياة قاسية لا يجد فيها إلا شقاء وبلاء . فإذا سمعت «كلاريس» هذا الحديث وآمنت به ذهبت غيرتها وعادت إليها الثقة وأخذها شيء من الغبطة بأن هـــذا الضابط لم يخنها، وحاولت أن تقنع الضابط بالبقاء وأن يبرىء نفسه أمامالقائد، ولكن هذا الضابط أبي كل الاياء، ثم بريد أن يعلل إباءه فيعلن إلى صاحبته أنه بجبها

ويحبها من زمن طويل ، وأنه أصبح لا يستطيع صبراً على هذا الجوار وعلى هــذا الحرمان. فلا تكاد تسمع إعلان هذا الحب الضابط وأنها كانت تجهل هــذا الحب أو تخفيه على نفسها وأنها قد علمت به وأخذت تراه رأى العين في الوقت الذي لم يبق فيه يد من أن تفارق حبيبها هذا . تحس ذلك و تتحدت بشيء منه إلى الضابط، ولكنها حين تتحدث إليه بما تحس تغير في نفسه كل شيء . فقد كان يريد السفر ويرضاه لأنه كان يائساً من حبها إياه، أما الآن وقد أحس هذا الحب ورآه فقمد ذهب اليأس وخلفه الأمل والرجاء، وإذن فلم يسافر ؛ ولم يمحو سعادته بيده ، لن يسافر وسيبرى. نفسه وسيبق وسيذوق لذة هـــذا الحب. أما «كلاريس » فتجزع لذلك وتنسدم على أنها قد أظهرت من أمرها ماكان يجب أن يظل خفياً ، وتلح عليــه أن يسافر لأنها لاتريد ولا تستطيع أن تؤمن لهذا الحب ولا أن تخون زوجها ولا أن تتورط فيماكانت تنكر على صاحبتها . وهنا موقف عنيف مؤثر بين هـ ذين العاشقين ، قد تصارحا بالحب ولكن يبنهما أمراً يحتم عليهما الفراق . بينهما عهد الزواج والحرص على الوفاء . تلتح في أن يسافر فلا يستطيع لها مقاومة ، فينصر ف.

على أن يظل متعما لنفسه وعلى ألا يواها بعد اليوم . أماهي فتستلقي وقد ناءت بها خيبة الأمل. ذلك أنها كانت قد اطأ نت إلى شقائها ورضيت حظها من الحياة . أما الآن وقد أحست أن أحداً من الناس بحبها وأنها تحبــه أيضاً وأنها ربما لم تخلق إلاله وربالم يخلق إلا لما فقد مر الأمل بنفسها ورأت من سلطان القضاء ما يحول بينها وبين الاستمتاع بهذا الأمل . وهي في هذا اليأس إذ تقبل ﴿ أَمَا ﴾ فإذا المرأنان تتحدثان على نحو جديد من الحديث، وإذا أنت لا ترى من «كلاريس» عنفا ولا قسوة وإنما ترى منها لينًا وعطفًا، ذلك لأنها قد شاركت صاحبتها في الحب وإن لم تشاركها في الإثم ؛ هي مثلها فمن الحق أن تعطف عليها . ويقبل « جان » الذي أقترف الاثم وقد علم بكل شيء فيعلن إليها أنه يحتمل تبعة عمله وأنه سيبرى صاحبه من هــذه التهمة . فتجزع لذلك كلاريس لا ن معنى هـــذه البراءة أن يبقى « بافايل » ؛وإذا بقى فسينتصر الحب وستتورط هي فيما تورطت. فيــه صاحبتها . وهي لا تريد ذلك ولا ترضاه . تحاول أن تقنع « جان » بالعدول عن هذا الأمر فيأبي ويلم في أنه سيعان الأمر إلى أبيه ، ويقبل أبوه وتنصرف « أنَّا » . يَأْخُــذ القائد في قراءة الكتاب الذى سطره الضابط للوزير، وأكن ابنــه ينبئه بأنه

يريمد أن يتحدث إليه ، فإذا استمع له عرف الحق فغضب غضباً شديداً وأنزل بابنه ضروبا من اللوموالتأنيب، ولكن ابنه ينبئه بأنه سيصلح ما أفسده ، سينزوج « أنا » بعد أن يحكم بالطلاق. هنا تنشأ في نفس الأب عاطفة جـديدة ، ابنه يريداً أن يتزوج من هذه المرأة التيخانت زوجها . . . أليس في هذا نزول عن الشرف؟ أليس فيه عدول عن السـنة والـكرامة؟!كلا! لن يكون هــذا الزواج . ولكن ابنه يعلن إليه أنه سيكون مهما يستتبع من نتيجة ؛ فسيخاصم أباه وسيحتمل ما ينشأ عن هذه الخصوَمة ، لانه لن يترك صاحبته وحيدة بعدالطلاق . يطرده أبوه مغضبًا فينصرفالفتي ويبقى القائد وزوجهفيتحدثان. وترى من هـــذا الحديث أن القائد كان يجهل نفسه حقًّا ، هو ساخط ممتعض ولكن مصدر سخطه وامتعاضه إنما هوأن ابنه سينزوج من امرأة خائنة فيهين الشرف ويسيء إلى الكرامة . فإن هذه المرأة التي خانت زوجها الأول تستطيع أن نخون زوجها الثاني . ولعلها لم تخن زوجها الأول لأول مرةً ؛ فهــو يفكر في نفســه ويفكر في ابنه ولا يفكر في قرينــه ولا في الانتقام لشرفه ولا يفكر في أن يعاقب ابنه بما كان يريد أن يعاقب به الضابط . فقد عبثت إذن عاطفة البنوة بعواطف الشرف والمحافظة على القديم.

تتحدث إليهزوجه بهذا كلهوتتيين أنه قد عــدل عن رأيه وغير منهجه وأنه مضطر إلى أن ينصح لقرينه بالعفو عن زوجه لأنه بين اثنتين : اما أن يصلح بين الزوجين ويرضى عن الخائنة وأما أن يرى ابنه زوجا لهذه الخائنة ، ويشعر القائد بصحة هذا وبأنه مضطرب منقطع الحجة ، فيعلن عجزه وينصرف ليعتـــذر إلى الضابط، فتسأله زوجه: أتطلب اليهأن يبقى ؟ « سأمره بالبقاء، ومهذا أعتذر إليه حقاً » . ينصرف وتبقى «كلاريس » شاعرة بأن عاشقها سيبقى ، متألمة لهذا بل جزعة له ، ذلك الأنها كانت فى أول الأمر قد رأت الأمل وطمعت فيــه ثم حال بينها وبينه الواجب فاطمأ نت إلى الحرمان والشفاء، وهي الآن ترى أن صاحبها سيبقى والى أن الحرب ستكون عنيفة في نفسها بين الأمل والسعادة من جهة وين الواجب والوفاء من جهة أخرى .

فاذا كان الفصل الثالث فقد اجتمع الخائنان وهما يتحدثان . وتشعر من هذا الحديث أن كلاريس قد عملت عملها وأنها جادة في أن توفق بين الزوجين حتى لايقع الطلاق وحتى لايكونهذا الزواج الجديد وحتى يضطر الضابط إلى السفر . تشعر بهذا كله لا نك ترى « أنا » تنيء صاحبها بأنها لا تريد أن تكون مصدر

خلاف ينته وبين أبيه وبأنها تؤثر أن يتم لهنا العفو من زوجها . فاذا سمع صاحبها هذا اطأن إليه وظهرت رغبته فيه ، فتغضب ﴿ أَنَا ﴾ ، تغضب لاُّ نها كانت تود لو وجدت من صاحبها الذي أغواها بالاثم شيئًا من الحب لها والكلف بها والرغبــة فى أن يَكُونَ زُوجِها حقًّا ، فاذا هيلاتجد منه إلا اطمئنانا إلى هذا الحل الجديد. هو إذن لم يحبها وإنما أغواها، وهي إذن لم تحبه وإنما خضعتله أو فتنت به . تغضب وتلقى إليه بهذا الغضب ؛ فيحاول أن يدفع عن نفسه أنهما كانا متحاين،فلا يفليح إلا في إظهار أنهما كانا مخدوعين ؛ خدعتهما الشهوة والهوى . ينصرف الفتي وتقبل «كلاريس» فاذاعامت بما تم يينها اطمأ نت إليه و نصحت لصاحبها بأن تصلح من شأنها وتستعدلاً ن تلقى زوجها فتستعطفه وتترضاه وتنصرف « أنا » ثم يقبل الضابط فرحا مبتهجا لأن القائد قد طلب إليه البقاء؛ فسيبقى إذن ، ولم يكن يستطيع إلا ذلك فهو برىء وهو يحبها وهي تحبه،وهما يستطيعان أن يسمَّدا فهن الحمق أن يتكلفا الشقاء ويسعيا إليه . أما هيفتاح عليه في السفر ولكن في غير طائل . سيبقى إذن فلا بد من احتماله ، وهي أضعف من أن تقاوم هذا الحب ولكنها لاتريدأن تـكون خائنة ، وهي إذا قبلت هذا الحب رآذعنت له فستنبيء زوجها وستفارقه فقيرة كما

حخلت بيته فقيرة، ولن تفعل شيئًا من شأنه أن يزرى بشرف هذا الرجل . ولكنها لاتستطيع أن تقطع في شيء من ذلك، فهي تريد أن تفكر وان تتروى، تريد ألا تقضي إلا بعنـد أناة وحزم ، وهي عاجزة عن ذلك إذا لم يفارقها صاحبها حينا لتستطيم أن تفكر في هدوء واطمئنان . يجب إذن أن ينقطع عنها أسابيــع أو أشهراً ، يأبي ؛ ولكنها تأمره إبدلك وتلح فيه فيذعن ولكن على أن تمنحه شيئاً مكنه من الصبر ، على أن تمنحه قبلة ! يلح في ذلك فترضى . وإنه ليقبلها إذ يدخل القائد ، فاذا هو يصيح : ويل الشقيين ا افترق العاشقان وأقبل القائد على خصمه يريد أن يقتله ، ثم بدا له فألقى سلاحه لأنه أحس أن القتل ليسمن اليسر وللسهولة، بحيث كان يظن ، يطرد خصمه قينصرف. فاذا خــلا إلى زوجه أخــذيؤنها في غيظ وحنق، ولكنها تجيبه بأنها لم تخنه ولم تأت من الاثم إلا مارأى ، وبأنها كانت ولا زالت معتزمة ألا تستمتع بلذات الحياة إلا بعد أن تقطع الصلة بينها ويبنــه؛ وهى تنتهز هذهالفرصة لتعلن إليه أنها مفارقة إياه وأنها ستخرج من هذا البيت كما دخاته ، ولكن زوجها لايكاد يسمع هذا حتى يأخذه الضعف ، فاذا هو يتلمس من زوجه أن تعتذر ، يريد أن يعفو ويلتمس سبيلا للعفو . أما هي فلا تريد عفواً وإنمــا تريد

خلاصاً. وهنا يقع بينها حديث مؤلم، تذكر شقاءها وحرمانهــا وأنها لاتحبه ولاتطمئن إليه وإنما كانت تخضع له خضوع الأسير، وهو ينكر ذلك ويسألها : فما بالك لم تنبئيني ؟ ثم يبدو له فيشعر بأنه هو الملوم ، فقدكان من الحق عليه ألا يكون أثراً ولا ظالما وأن يتلمس بنفسه حاجات زوجه ولذاتها وما ينقصها فاذا عرفه وفاها حظها منه . يشعر بأنه قدشغل بنفسه عن زوجه وبأن ظامه هذا وآثرته هما مصدر الشقاء، وإذا هو مستعطف ضارع يطلب إليها أن تبقى ، وإذا هي تأيي البقاء ، وإذا الضعف قد آخـــذ من هذا الرجل العنيف مأخذه فتهدج صوته ثم انهملت عبرته ثم هو يجثو يطلب إليها ألا تتركهوحيداً ، ثم ينبئها في صدف و إخلاص أنه مغير خطته وأنه يؤثر الموت على الوحــدة وما سيتبعها من أحاديث الناس، وإذا هو ينتظر منهاكلة ليعيش أو ليموت! ... أما هي فقد رقت له وعطفت عليه فأشارت إليه أنها باقية . ويدخل هذا الوقت « دنسيير » وقد عاد من باريس ونظم أمر الطلاق فينبئها بذلك ، فاذا صاحبه القائد قد تفير كل التغير! الطلاق: ١ وماذا تصنع هذه البائسة إذا أصبحت وحيدة؛ وهل فكرت في هذا ؟ فاذا ذكر له قرينه ماكان قد لقيه به من عنف وغيظ وماكان قد نصح له به فى شدة وحزم وأنه قد تغير الآن اعترف بأنه تغير وبأنه في حديثها الأولكان مندفعاً وراء الماطفة، أما الآن فقد فكر وتروى وهو أقرب إلى العفو والمغفرة منه إلى السخط والغيظ. وتنضم إليه زوجه في هذا، فما تزال الرجل حتى تقنعه بالعفو عن زوجه، ولم يكن هذا الاقتاع عسيراً فقد كان الرجل يريد هذا العفو لولا مايين له القائد وما نصح له به يقنعانه بالعفو، ويعمد القائد إلى هذا الكتاب الذي كتبه الضابط إلى الوزير يطلب فيه أن ينقل إلى إحدى المستعمرات، يعمد إلى هذا الكتاب فيأمر مجمله إلى البريد ... ثم ينصر ف «دنسيير» إلى هذا الكتاب فيأمر مجمله إلى البريد ... ثم ينصر ف «دنسيير» ويبقى الزوجان فيقول القائد: لو أنه عفا أمس عن زوجه بعد ما اقترفت هذا الإثمار أيت عفوه دناءة وانحطاطاً.

فتسأله زوجه : أكنت أمس خيراً منك اليوم ؛ فيجيب :: لم أكن أعرف نفسي حقاً !

«كلاريس » ـ ومن ذا الذي يعرف نفسه ١١١٤

أرض الجحيم

قصة تمثيلية للكاتبالفرنسي « فرنسوا دى كوريل »

لايترجم هذا المنوان ترجمة صحيحة عنوان القصة التمثيلية الريدأن أحدثك عنها اليوم ، وإنما يؤدى شيئاً من معى هذا العنوان دون أن يؤديه كله ، بل دون أن يؤدى منه الشيء الكثير. والترجمة الحرفية لهذا العنوان هي « أرض لا انسانية » أىأرض لا يعيش فيها الناس ، وانما يعيش فيها أشخاص لهم طباع وميول وعواطف وأهواء لم يعرفها الناس ، ومع ذلك فهذه الارض التي تقع فيها القصة أرض انسانية حقاً ، ويعيش فيها ناس مثلك ومثلى ، يحسون ماتحس ، ويشعرون بما تشعر به ، ويميلون إلى ما نميل اليه . هي جزء من فرنسا ، أوجزء من « اللورين » التي كانت موضع النزاع بين فرنسا وألمانيا حتى كانت هذه الحرب الكبرى فردتها إلى وطنها الأول

واضع هذه القصةالتمثيلية هو المسيو «فرنسوا دى كوريل» كاتب فرنسى ممتاز ذهب الفرنسيون في كباره واجلاله إلى مدى بميد حتى وصفه نفر من كباركتابهم بالنبوغ. وقد امتاز فى فن

التمثيل امتيازًا خاصًا ، فقصصه التمثيليـــة رسائل في الأدب وفي الفلسفة مماً، فيالأدب لأنها تكتب في أروع لفظ وأجزله . وفي أبدع أسلوب وأرشقه . وفي الفلسفة لأنها تدور داعاً حول عاطفة من عواطف النفس ، أو بعبــارة أصح حول غريزة من غرائز الانسانية العامة ، أو بعبارة أدنى الى الدقمة وأقرب الى. الصواب حول الغريزة الانسانية العامة الى تسيطر على حياة الناس فتسيرها وتضع لها النظم والقوانين الطبعية التى نسميها الفطرة . وهذا الكاتب الفياسوف متشائم بطبعه ، سيء الظن بالناس، لا يأمل فيهم خيراً كثيراً ، لا لأنه يحتقرهم أو يزدريهم ، بل لأنه يفهم حقًا ويعلم أنهم عبيد الغريزة وأن هذه الغريزة قد كانت وستظلكما هي ضعيفة واهية مهاتختلف عليها الأطوار ، وتتبدل من حولها ظروف الحياة

هو فيلسوف متشائم، برى الأشياء كما هى، لا كما يجب أن تكون، فليس تشاؤمه ثقيل الوقع على النفس، ولا باعثاً لليأس فى القلوب، ولكنه ليس جذابا ولا منشطاً للأمل، لايبعث فى نفسك يأساً ولا يحيى فى قلبك رجاء، وإنما هو قانع بما كان، ويود لو حملك على أن تشاركه فى هذه القناعة، ولعل أحسن جملة نختصر فلسفته هي هذه الجملة التي قالها أحد المتكامين المسلمين:
« ليس في الامكان أبدع مماكان » ذلك على أن تكون هذه الجملة مقضورة على الحياة الانسانية لم يجاوزها الكاتب الفيلسوف في أدبه ولا في فلسفته

وقد جمع النقاد الفرنسيون على شيئين : الأول أن هـذه القصة التي نحن بازائها آية من آيات التمثيل في هذا العصر الحديث ، الثاني أن مجد هذه القصة وفوزها بامجاب الجمور لن يقتصرا على الملاعب الفرنسية ، بل لا بد من أن يجاوزاها الى ملاعب الارض كلها ، لأن هذه القصة الفرنسية في موضوعها ومكانها وزمانها بومغزاها إنسانية قبل كل شيء ، صالحة لأن تقع في كل مكان ، وفي كل شعب .

أجم النقاد الفرنسيون على ذلك ، وذهب بعضهم الى أكثر من ذلك ، فكتب مسيو « اندرى ريفوار » في جريدة « الطان » يقول : « ان تاريخ التمثيل لم يعرف آيه كهذه منذ « ايسكيلوس» اليوناني أى منذخسة وعشرين قرنا» . فأنت ترى الى أى حد بلغ مفوز مسيو « فرنسوا دى كوريل « في هذه القصة الحديدة .

والحق أن في هذا كاله شيئًا من الغلو كثيرًا » فالقصة جيدة ، بل فوق الجيدة كما سترى، ولكن مسيو « فرنسوا دى كوريل »

رجل موفق حسن الحظ مع الناقدين ، فكل مايكتبه جيد ، وكل قصصه آیات . واقمد شهدنا بعض قصصه نمثل فی ملاعب باریس قلم تحدث في أنفسنا هذا الأثر الذي يصفه النقاد . ولم تهز قلوبنا هذه الهزات العنيفة التي يتحدث النقاد عنها ، ولكننا أنصر فنا نتهم حسنا وشعورنا وحكمنا على الجيد والردىء، وتقول في أنفسنا ما كان هؤلاء النقاد ليحمعوا على خطأ أو تدلس، ولكننارأنها كثيراً من أوساط الناس في فرنســـا لم يتأثروا بهذه القصص . وانما شهدوها دهشين وخرجوا من لللعب حائرين . ذلك لأن مسيو « فرنسوا دى كوريل» في قصصه التمثيلية يدرس العاطفة والشعور والغربزة ومحللها تحليلا دقيقاء ولكنه لايتحدث بهذا التحليل الى العاطفة أو الشعور ، وانما يتحدث الى العقـــل والى ألعقل وحده. فقصصه رسائل فلسفية تحسن فهمها والاستفادة منها إذا قراما في دعة وهدو عول كنك لا تتأثر بها اذا شاهدتها. فاللُّف ، لأن هذا الله وما فيه من جهور وما فيه من حركة ﴾ المُثناينُ ولعبهم يشعُلكُ عن دقائقه الفلسفية ، فتخرج ولم تفهم أو مل تيكيد تفهم شيئاً.

آلاً مَر على غير ذلك في هذه القصة التي نحن بازائها ، فنحن لم نشمه الله و أناها ، و نلاحظ أننا لم نتأثر بقراحها تأثراً يلائم ما فيل عنها ، ولكننا لا نشك في أن الذين شهدوا هذه القصة قد دهشوا لأنهم رأوا كاتباً جديداً يتحدث اليهم حديثاً جديداً فيملك فلوبهم وأهواءهم ويجعلهم وقفا على حركات المثلين. وما يجرى ينهم من حوار

ولسنا نشك في أن المزية الأولى لهذه القصة الما هو الموقف الذي استطاع الكاتب أن يخلقه ، فيقف عاطفتين من أشد العواطف الإنسانية سيطرة على الحياة واستثناراً بالنفوس يقف احداهما بازاء الأخرى ، وهاتان العاطفتان هما : الحب والخوف . ولكنك لن تستطيع أن تفهم ذلك حق الفهم الااذا لخصنا لك القصة في ألفاظ قليلة ..

يجب أن تلاحظ أن الكاتب من بلاد « اللورين » ، وأنه قد ألهم هذه القصة لحادثة معينة ، وهي أن أحد الطيارين الفرنسيين ، ولعله « فدرين » ، قد نزل أثناء الحرب في أرض له في « اللورين » وراء الخطوط الألمانية ، فاتخذ لكاتب من هذه الحادثة موضوع قصته وهو سهل .

فى احدى قرى « اللورين » وعلى مسافة من القرية يقوم منزل تسكنه امرأتان ، احداها « بولين باديزو » والاخرى أختها « أنا » . فأما « بولين » فهى أرمـلة ، ولكن لهــاز ابنا ترك «اللورين» وذهب الى فرنسافاسترد جنسيته الفرنسية و نبغ في المحاماة والأدب. فلما أعلنت الحرب أدى خدمته العسكرية على أحسن ما يؤديها الوطنى المحاص، وكان قبل الحرب ضميفاً يخاف ويكره منظر الدم. ويها أمه وخالته ذات يوم تتحدثان إذ أقبل ممثل السلطة الالمانية ومعه إحدى الأميرات الالمانيات من أسرة الا مبراطور ، يريد أن ينزلها ضيفا على هذه الأرملة ، وكانت هذه الأميرة (فكتوريا) زوج أحدالقو ادالرابطين في (اللورين) فأقبلت تزور زوجها على غير إذن من ، وضربت له موعداً في هذا البيت .

تلقت الأرملة صيفتها كارهة ويدما كانت هده الضيفة تنظر في صور فوتوعرافية على المائدة في غرفة الاستقبال رأت صورة أعجبها ، فأخذت تمن فيها النظر ، وحدثها (بولين) بأن هذه الصورة هي صورة ابها الفرنسي وقصت عليها أمر ممفصلا ثم تنصرف الأميرة إلى غرفتها وتتبعا (بولين) ، ويأتى ابنها (بول) ، وكان قد وصل الى (اللورين) في صباح ذلك اليوم على طيارة فرنسية أنزلته وانصرف تنتظره في مكان غير الذي أنزلته في ، وكان قد جاء للتجسس ليشتري من أحد الجنود الألمان أوراقا تهم قيادة الجيش الفرنسي . فلما أنزلته الطيارة رأى أن أحسد

الفلاحين قد رآه أو قد رأى الطيارة فقتله والخذ ثيابه وظل يحرث مكانه بقية النهار ،ثم أطلق خيل المحراث وأقبل يفضى الليل عند أمه حتى إذا كان الصباح لق صاحبه الاالذي فأخذ الأوراق وذهب إلى حيث تنتظره الطيارة فعاد إلى فرنسا

قص هذا كاه على أمه وأنبأته أمه بمكان الأميرة الألمانية ، فذعر وأشفق أن تدل عليه هذه الأميرة ، وحاول أن يخلص فلم يوفق، ففكر في أن يمضي الليل عند أمه وأن يخدع الأميرة حتى ينجو منها أو يقتلها . وهنا تبدأ قيمة القعة ، فإن هذه الأميرة إِنْ رأَتُهُ وَدَلْتُعَالِيهُ فَتُلُوقَتَاتَ أُمَّهُ ؛ فَإِنْ لَمْ تَسْتَطُعُ أَنْ تَدَلُّ عَلَيْهُ ، ولن يكون ذلك إلا اذا قتلها ونجا بنفسه فأمه مقتولة من غير شك. وأنها ليتحدثان في ذلك إذ أقبلت الأميرة فدخلت، وأصبح القضاء محتومًا ، فإما أن يقتل هو وتضيع مهمته المسكرية ، وإماأن يقتل الأميرة فينجو وينفذما جاءله ويقدم أمه ضحية للوطن ، وكان قد انتزع الصورة الفوتوعرافية التي رأتها الأميرة وأخفاها . فلما جاءت الأميرة تقدم إليها كأنه أحد أقارب هذه الأرملة ، ثم تسمى لها باسم ألماني منتحل ، وأنبأها بأنه قد جرح فى الحرب مرتين فأعنى من الخدمة ، لم تصدق الاميرة شيئًا من هذا ، وأخذت تنظر في الصور تلتمس الصورة التي رأتها أولا فلم تجدها، فلم تشك في أبها أمام « بول » الفرنسي ابن الأرملة وفي أن واجبها الوطني يلزمها أن تدل عليه، فذهبت إلى غرفتها تفكر في ذلك، ولقيت في طريقه اخالة «بول» فسألتها: أمسرورة هي بمقدم هذا الشاب، وذكرت الاسم المنتحل؛ فلم تحر المرأة جوابًا لأنها لم تكن تعرف هذا الاسم، ولم تشك الأميرة منذ ذلك الوقت فيما يجب عليها أن تعمل، فأخذت تسأل متى عرساعي البريد لا عر منذ ابتدأت الحرب، البريد؛ فأنبئت بأن ساعى البريد لا عر منذ ابتدأت الحرب، فسألت أليس يمكن أن تستأجر من يحمل رسالة الى القرية، فأنبئت بأن هذا عسير في الليل، ولم يشك «بول» في أن الأميرة تريد أن تدل عليه، فأمسى لا يتردد في تتلها، واعتزم أن يذهب تريد أن تدل عليه، فأمسى لا يتردد في تتلها، واعتزم أن يذهب خرجا قتلها هناك حي لا يقع دمها على أمه

**

يذهب « بول » فى الفصل الثاني إلى الأميرة فى غرفتها في تعدثان حديثًا لذيذًا مخيفاً لا نكلا منها يخاف صاحبه ويحاول أن يكتم هذا الخوف ، ولا أن كلا منها يضمر الغدر بصاحبه ، ولكنه يحاول ألا يظهر من نبته شيئًا ، فيدور الحديث فى هذه الصورة الغريبة التى ظاهرها الأمن وباطها الخوف والغدر ؛

ويدعو « بول » صاحبته الى أن تخر ج معه إلى الغابة فتأبى ، ثم تطلب هي أن تخرج وحــدها فيأبي عليهــا صاحبها، يريد آن يقودها إلى حيث يقتلها فتأبي عليه ، وتريدأن تخرج لتدل عليه فيمنعها من الخروج. وإنها لني ذلك إذ يسمعان أصواتا تقبل إلى البيت ، فتسأل « بولين » عن خيل الفلاح الذي فتل و تنبيًّا بمقتله، وتسمع الاَ ميرة هذا فتستيقن أن (بول) هو قاتل الفلاح ومرتدي ثيابه ، وكانت قد رأت الثياب في غرفة الاستقبال ، فيبلغ الخوف منها أقصاه وتأبي أن تخرج ، ثم تشم رائحة ثياب تحترف فتسأل فينبئها (بول) بأذ أمه تحرق ثياب الفلاح الذى قتله صباح اليوم . وإذن فقد صرح الشر بينهما وعرفكل منهما دخيلة صاحبه ؛ ولم يبق إلا أن يعمل كل منهاما يستطيم لينقذ حياته ووطنه ممًا. ولكن الحب قد تدخل في الأمر فعقده وجعل له خطراً فوق كل خطر، وجعل هذا الموقف فوق ما ألف الناس. ذلك أن الأميرة بينها كانت في هذا الحوار مع (بول) دخلت عليها الأرملة تحمل إليهـ اكتابًا، فلما قرأت الكتاب ملاَّ ها السخط والغيظ وخيبة الأمل، لأن زوجها قد كتب إليها يأمرها أن تعود أدراجها وينبئها بأنهالن نواه، وبأن سيارة ستأتي صباح الغــد فتنقلها إلى حيث تأخذ القطار فتمود الى قصر آبائها كانت هذه الأميرة جيلة رشيقة، قوية المزاج، حادة الحس، متأثرة في حياتها بالمواطف وسلطان الحيال كغيرها من نساء ألمانيا ، وكانت تعالى نفسها حين أقبات إلى (اللودين) بليلة هذا اليأس في نفسها عظيا سبئا ، وكان أمامها هذا الجندى الفرنسي ، وكان جيلا قوياً يحيى الرغبة في نفوس النساء ، وكانت كافه وتشتهيه ، وكان يخافها ويشتهيها ، وكان الحديث بينها منذ التقيا حديث خوف وغدر وحب واستدراج . فلما صرح الشر يبنها وظهر كل منها لصاحبه مظهره الحقيق ظهر سلطان الغريزة فأجلت وقوع الخطب ، وكانت هذه الغريزة معقدة ، ولكنها قويةمسيطرة ، كانت غريزة الشهوة ، وغريزة الاحتفاظ بالنفس . فانظر إلى هذا الحوار الذي ينتهي به الفصل الثاني :

فكتوريا: لقد حاولت مرات ثلاثا أن تخرجني من البيت الفرة كنت تريد أن تسمعني ثناء الغزال ... وأخرى أن تزور معى كنيسة قديمة في ضوء القمر ... ثم الرجل الكريم الذي يريد أن يرافقني إلى القرية . . . وكل ذلك حتى لا يقع دى على رأس تحبه وتك مه ! . . .

بول: أي قدرة على الخيال! . . .

فكتوريا: ولو أنى تبعتك لما حييت بعدها!!

بول: إذا كنت تخشين صحبتى إلى هذا الحـد فاذهبى وخدك . . .

فكتوريا: _ مذعورة _ ستتبنى ! . . ومن ذا الذى يشفق على ؟ . ليست أمك التي أشعر بهدائها ! . وقد سافرت خالتك . . ولملها إنما سافرت لأنكها خفتها ميلها إلى ً ! . فلم يبق لى إلا أنت ، ثم تلقى بنفسها بين ذراعيه ! آه إنى خائفة ! .

بول : مبتسما دون أن تراه لا نها بين ذراعيه وأنا ايضاً خائف! فكتوريا: مطمئنة شيئاً ما منى :!

بول. منك ! .

فكتوريا : أتوسل اليك ألا تخاف! . فلستأريدالا الخاير . لست شريرة! . لقد أعجبتني حين رأيتك لاول مرة! ألم تلاحظ ذلك؟ . .

بول: بلى ؛ ولهذا أجرؤ على أن أقبلك ؛ . إن من الاثم أن أستغل أزمة هذا الخوف ؛ . فلست أريد غصباً ؛ . وفي الحتى أن الحب هو الذي ...؛

فكتوريا: وأنا ايضاً!. وأنا ايضاً!. ليتك تستطيع أن ترى ما في قلبي!.

ول. لا ينبنى أن ينظر المرء فى أعماق فؤاد من يحب ا فسبه الحد ا

م يم يطوقها بذراعه في حنان ينما يسدل الستار

فقد رأيت كيف اصطلحالذعر والشهوة ويأس هذه المرأة التي أخلفها زوجها على تعقيد موقف هذين العدوين تعقيداً بلغ آقصاه، ثم انتهى إلى انتصار الغريزة ، لا نقول الانسانيــة بلُّ الحيوانية ، فوقع هذان العدوان أحدهما ببن ذراعي صاحبـ ، وتأجل الشر حيناً حيى تبلغ الغريزة ماتريد . ولكن تشاؤم الكاتب وقسوته لم يبلغا هذا الحد المنكر ، ولم يصلا بالانسان من الدناءة إلى حيث تحكمه الغريزة الحيوانية وحدها، بل جعل للعواطف الراقية سبيلا على هذا الانسان ، فقد ذاق المدوان لذة الحب. تمازجها مرارة العداء، ولكن العواطف الانسانية عملت عملها، فلم يجرؤ «بول» على أن يقتل صاحبته بعد أن هدأت ثورته ، لأنه كان يراها يقظة من الخوف ، وكان يرى عينها محدقة يملاً هاا نمزع ؛ فكانت الشفقة تغل يده . ومع ذلك فقد كان أخني مسدسه تحت الوسادة ينتظر أن تنام وأن تغمض عينيها ، ولكنها لم تنم وظات عيناها محدثتين، ولم تجرؤ هي علىأن تقتل عدوها، لأنها كانت تحس لذة الحب ، بل لعلما ترددت في الدلالة على هذا العدو . ومهما يكن من شيء فقد قضيا الايل في حب وذعر وعداء .

فلما كان الصباح نزل « بول » فلقى أمه . فانظر إلى ما كان يينهما من الحوار :

بول: مشيراً المالطبقة العليامن البيت القد بقيت هناك: و بولين: كان يجب أن تقودها إلى حيث أردت: . فقد قادتك

بول: هل منسبيل الى أن يقتل الرجل امرأة يشتهيها حين تتعلق بعنقه وهي تئن: « إني خائفة ! . آه ! إنى خائفة ! . »

بولين : نعم ! لايستطيع أن يقتلها ، وإنما يداعبها وينسى واجبه العسكرى ! !

بول: لم أنس واجبي : . اقد أخفيت المسدس تحت الوسادة حين اضطجعت . وكنت أقول في نفسي . « ستنام وستغمض عينيها الضارعتين فأقتلها » ولكن عينيها لم تغمضا : . وكنت أراهما في ضوء القمر محدقتين في . .

بولين الهاهمي ايضاً كانت تنتظر أن تغمض عينيك لتأخذ ما أخفيته تحت الوسادة .

بوِل: ربمًا :. إِنَّ القلبِ واليدُ لا يَتَفَقَّانَ دَائمًــاً .

بولين: تقول إنها ستذهب هذا الصباح!

بول: نعم! في سيارة الساعة الحادية عشرة.

بولين : نحن فى الساعة التاسمة ، يجب إذن أن تموت فى ساعتين .

> بول: سأودعك مضطراً بعد نصف ساعة. ولين . اذن فلك نصف ساعة تتخذ فيه قراراً

بين ول. يح اذن ألا تموت افأنا واثق بأنها لن تؤ ذيك اذا

مضيت :

فتنبئه أمه بأنها لاتخاف على نفسها ؛ وانما تخاف عليه هو أو على صاحبه الالماني إذا لم تقتل هذه الأميرة .

ثم تأتي الاميرة ؛ وتحاول بواين أن تقنمها بألا تدل على ابنها ، ثم تهددها بأنها ستنبىء زوجها القائد بما كان بينها و بين ابنها من خيانةله ؛فتردرى الأميرة هذا التهديد ويأباه (بول) لأنه غير شريف، وتخرج بولين ويبقى العدوان وجها لوجه . فانظر الى ما يقع بينها من حديث .

فكتوريا: إنها واجدة عليك لأنكالا تقتلي ا

بول. بل لا في فعات أكثر من هذا فأسرعت إلى معونتك فكتوريا: إنى أنا أيضاً خاضعة لهذا الشعور المخالف المنطق ، فكيف السبيل الى الخلاص منه ؟ . كيف نهر ب من هذه الوحشية

التي يضطر إليها قلبانا الحبيبان بحكم وطنينا العدوين ؟

بول : نعم ! إن قلبانا لصديقان ، ولكن لننظر على أى نحو !... لم أكد أصل أمس حمى عرفتى ، فلو أني هربت لدلات على أمى فقتلت . . ولم تكن لنا وسيلة إلى النجاة إلا فى أن أستدرجك إلى حيث أقتلك بعيداً من البيت . . فكنت مضطراً إذن الى أن أعيك . .

فكتوريان في نشاط لقد وفقت.

بول: ولكني وفعت فى الشرك الذى نصبته لا نَكَأَعِبَنِي. ايضًا ؛ ومع ذلك فلم يمنعي إعجابي بك أن أنهز الفرصة للتخاص منك ولا سيما وانك قد كنت مطاّدة حين بدأت الحديث.

فكتوريا: كان شخصك يبعثى على الاستطلاع وكنت . حريصة على خيانتك ، وند أظهرت ذلك أكثر مماكان يحسحين سألتك عن عملك العسكرى .

بول: لقد عنيت العناية كامها بألا أحيب.

فكتوريا : لقد كنت أفسدت على أن أحملك على الكلام . بول : لقد كنت أفسدت على أن أقودك الى نزهة ، ذلو أنك تبعثنى لسكانت جنتك الآن مخبأة في ناحية من نواحي الذابة .

فكتوريا : لقد كدت أتبعك ؛ ولكن الفلاحين الذين كانوا.

يبحثون عن فرس «كلودو » نجوني ، ولما عرضت عليك أنه أمتحنك الذهاب إلى القرية وحدى كنت أريد أن أدل عليك . ول ! لو أنك نمت هذه الللة لما استقطت .

فكتوريا: رأيتك تخيء شيئـاً نحت الوسادة ولو أنك استسامت للنوم لما كان هناك جاسوس .

بول: كان الجاسوس حذراً؛ لأن الرهبة والرغبة كانتــا تضطرانه لى الحذر

فكتوريا: لقد كنت أنا ايضاً شديدة الرغبة فيك ولكني. كنت خائنة ١.

بول: لقد كانت تعبث بنا أمواج الحب والبنض وما لاطف. أحدنا صاحبه ملاطفة إلاكان وراءها ميل إلى الشر، ولكن قد أقبلت الساعة التي تصبح فيها الشهوة والرغبة والملاطفة جرائم وسيقضي عليك الواجب بعد لحظات أن تدلى على الضابط الذي سيأتي ليقودك، ولاجل أن أحول بينك وبين ذلك يقضى على الواجب أن أقتلك، أنت الآن في قبضة بدى ١. واذن ا...

أثم يخرج المسدس ويصوبه اليها .

فُكْتُورِياً _ جزعة _ لا ؛ لا ؛ رحمة . . لك منى الوعد 1 -أقس بالشه ف لا أخو نك ؛ بول . ـ وقدخفض سلاحه _ لعلى أسىء ... ولكن وعدك ... فكتوريا ! ـ تضطرب ذعراً ـ ثق بهذا الوعد بول ـ وقد القى سلاحه على المائدة ـ أنت مدينة لى بالحياة ا فليس لك الحق في محاربتي . .

فكتوريا: لقد فقدت هذا الحق منذ أول قبلة . . وسأحمل عنى نفسى ذكر الليلة الوحيدة التي أحسست فيها لذة الحب القوى ثم يستمر الحديث ببنها على هذا النحو ، وقد أمن كل منها إلى صاحبه، فينبئها بول بأنه قد أفلح غير مرة في التجسس على المانيا ويقص عليها زيارة زارها متجسساً في بلجيكا فتقول:

فكتوريا: لم تقص على ذلك ؛ لقد كنت اتمى لك عوداً سعيد، وها أنت ذا تحيى في نفس الندم! . كم ألحقت بوطني من الشر! . وكم تاحق به من الشر ايضًا! .

بول: وما لدغة البعوضة في جلد الفيل؟ •

ثم تخرج الأميرة وتأتي (بولين) فيشتد العتاب بينها وبين البنها ، لأنه آثر عليها هذه المرأة ، وإنها لني ذلك إذ يأتى الجندى الألم اني الذى يشارك بول فى التجسس ، فينبتها بأنه رأى فى النافذة امرأة أمرته بالالمانية أن يذهب إلى القرية فيعلن إلى السلطة فيها أن فى هذا البيت جاسوسا .

واذن فقد حنث الأميرة في القسم وأخافت الوعد فل دمها ، ولكن بول يتردد مع ذلك في قتلها ، ولا يطعئن إليه إلا على كره منه . وتخرج أمه لتدعو الأميرة ، فيسمع الرجلان طلق المسدس ، وتعود المرأة فتعلن اليها أنها قد قتلت الأميرة وأنها

تملم ما ينتظرها من موت، ولا تطلب الاشيئًا واحدًا وهو أن. تستخرج من حفرتها إذا عاد الفرنسيون إلى (لورين) فتدفن في.

قبر ويكتب عليه :« مأتت لأُ جلفرنساً ».

هذه هى القصة ؛ ولعل ما نقاناه لك من أحاديثها يغنى عن. الشرح والتفسير.

اللمية الجديدة

قصة تمثيلية للسكاتب الفرنسى « فرنسوا دى كوريل » (La Mouvelle Idole)

لست أدرى أأحدثك عن قصة من قصص التمثيل أم عن وسالة من رسائل الفلسفة ، ولعلى أحدثك عنهاجميعاً ، فإن القصة التي بين يدى الآن تمثيلية عرفتاً كبر ملاعب باريس، وهي في الوقت نفسه فلسفية تناولت بالبحث والتحليل مسألة من أكبر المسائل التي تشغل الضمير الانساني وتعذبه سواءاً كان ضميرا فردياً أم اجماعيا . وليس في ذلك شيء من العجب فإن صاحب القصة هو ذلك الذي حدثتك عنه في القصة الماضية . هو (فرنسوا دي كوريل) الكاتب الفيلسوف .

وضع هذه القصة سنة ١٨٩٥ ولكنه لم يقدمها الى الملعب لأنه أشفق أن تكون من الدقة والتعمق فى البحت الفاسفى بحيث تسبق عقل الجمهور ، فاكتفى بنشرها فى (مجلة باريس). ولم تكد تنشر هذه القصة حتى أعجب بها الناس وحتى نالت لدى القراء والنقاد فوزا لا بأس به . ثم مضت أعوام فلما كانت سنة المراء والنقاد فوزا لا بأس به . ثم مضت أعوام فلما كانت سنة ١٨٩٩ تحدث الكاتب مع زعيم من زعماء التمثيل فى عرض هذه

القصة على الجمهور فأصلحها الكاتبوغير منها وأضاف اليها ، ثم مثلت فكان الفوز عظيماء وأجم النقاد أو كادوا يجمعون على أن هذه القصة آية من آيات الممثيل تؤرخ العصر الذى وضعت فيه وتدل على أن هذا الفن سينتقل من طور الى طور فيضم القرن الماضى فى طوره القديم ويبتدىء هذا القرن فى طوره الحديث . ولم ينكر تفوق هذه القصة ألا نافدا واحداهو (سارسى) Sarccy ومع ذلك فقد اعترف بأنها قيمة مؤثرة ولكنه زعم أنها خليقسة بالقراءة لا بالتمثيل ، ويقول (فرنسوا دى كوريل) : إن هذا الحكم لم يصدر عن إنصاف وإنما صدر عن الهوى

وضعت هذه القصة منذ آكثر من ربع قرن ومع ذلك فلم ينسها الناس، ولم تعرض عنها ملاعب التمثيل، بل ما زالت تمثل ومثل في أكبر ملاعب باريس في ، « الكوميدى فرنسيز » «Comèdie-Françuise» ولعل إعجاب الناس بها وفهمهم إياها في هذه الايام أشد وأصدق منها يوم مثلت لأول مرة ؛ فقد ارتقى الجمهور في هذه السنين الاخيرة ارتقاء عقلياً ظاهراً يمكنه من الوصول إلى دقائق هذه القصة وأمثالها . ومها يكن من شيء خان إعجابي بالجمهور الذي يفهم هذه القصة ويكاف بها أشد من إعجابي بالكاتب الذي وضعها ونظم فصولها . وأحسب أنهذه

القصة لو مثلت في مصر لما استمع لها من الناس إلا نفر قليل ؛ وقليل جداً ، ولهذا ترددت قبل أنأختار هذه القصة موضوعا للحديث، ذلك أن الجدفيها آكثر من الهزل، بل ليس فيها من الهزل شيء، وليس أمر الحب فيها ذا خطر ، واذا شئت فقه أنه ذو خطر جليل ؛ ولكنه حب علماء يخلو من هذه الرقة ومن هذه الدعابة التي تستخفك وتستهويك . فأنا أعرفك وأعرف أنك لاتطلب إلى الصحف السيارة دروساً علميةاً و أحاديث فلسفة جافة ، وانما تطلب ذلك إلى الكتب والمجلات والاساتذة ، فأما كتاب الصحف فأنت تريدهم على أن يسلوك ويلموك في أودّات الفراغ في القهوة أو في الترام . وفي الحق أن هذه القصة لا تسلى ولا تلهي، بل لاتكاد تحرك عواطف القاب وانما هي تهز العقل الانساني هزًا عنيفًا وتحى الشك حينا ما . وحسبك أنها تقرب ين الذكاء والإيمان أو بين العلم والدين

قلت إن الحب في هذه القصة حب علماء، واست أغيرهذا القول ولا أعدل عنه، فسنرى أن الاشتخاص المتازين في هذه القصة أربعة: رجلان وامرأ تان ، فأما الرجلان فعالمان من أكبر العلماء يتعمق أحدهما في الطب والاخر في علم النفس ، وأما المراتان فاحداهما ليستعالمة ولكنها كالعالمة لا نها تستطيع أن تفهم هذين العالمين وتناقشها وتلزمها الحجة ، والأخرى ليست عالمة ولا شبيهة بالعالمة ولكنها أبعد عن الحب واذاته ودعابته من العاماء والفلاسفة ، لأنها تستعد لتكون راهبة ، وهي تستعد لذلك بقلب ملؤ مالدين والإخلاص

فأنت ترى أن أحاديث الحب لا يمكن أن تكون عذبة ولا مشيرة لتلك العواطف الخفية بين ناس كهؤلاء الناس ، وإيما هى أحاديث أرق من هنذا كله وأدق . ثم إن هؤلاء الاشخاص الدين لا أشك في أنك ستحبهم وتكلف بهمو تعطف على بعضهم هؤلاء الاشخاص ليسوا عادين . ماذا أقول ؟ إني لا تساءل . أيمكن أن يوجد في حياتنا الواقعة أشخاص كهؤلاء يتحدثون كما يتحدث هؤلاء الناس ويعملون كما يعمل هؤلاء الناس ، وأكاد تتحدث هؤلاء الناس ويعملون كما يعمل هؤلاء الناس ، وأكاد استنزل المثل الأعلى من السماء فصوره تصويراً متقناً ثم عرضه على الناس ليهيج شوقهم إليه ورغبهم فيه . ولعله حاول مع هذا أن يحل هذه المشكلة العويصة ، مشكلة الجهاد العنيف المتصل بين عقل الرجل الكبير وشعوره

فهـِـل وفق إلى هـــذا الحل. ؛ أعتقد أنا أنه لم يحــل

المسألة ، ولعل هذه المسألة لا تحل . وحسب الكاتب مجدا ، وحسبه من الفوز العلمى أنه قد استطاع أن يظهر لك بطريقة لا تحتمل شكا ولا ريبا أن أشد الناس نبوغا في المم و تفوقا في حل معضلاته ، وأشده مضيا في الإلحاد وإنكار الإله والدين خاضع كما يخضع أشد الناس جهلا وأكثرهم غراقا في الغفلة والذهول لهدفه العواطف التي تحمل على الخوف والإشفاق ، والرحمة والحنان ، والأمل في المستقبل ، والطمع في حياة أخرى بعد الموت ، بل في جزاء للأعمال التي نأتيها في هذه الحياة ، خاضع لهدفه العواطف التي ينشئها الدين في نفوسنا فهو مجتمع خاضع لهدفه العواطف التي ينشئها الدين في نفوسنا فهو مجتمع شيئين متناقضين : عقل ملحد كل الإلحاد ، وقاب مؤمن كل الإيمان

نم وفق الكاتب إلى عرضهذه المسألة وإيضاحها . وسواء علينا أوفق إلى حاما أم لم يوفق ؛ فذلك شيء فى نفسه ليس بذى خطر . وانما الأمر كل الأمر أن نمرف أن أشد الناس ذكاء وأكثرهم إلحاداً مؤمن سوأء أراد أم لم يرد ، مؤمن لانه إنسان ليس غير ، ثم قد يكون إيمانيه واضحا ، وقد يكون غامضا ؛ وقد يكون موضوع هذا ألا يمان جلياً ، وقد يكون خفيا ولكنه مؤمن على كل حال ، يحتاج حين يغلب قلبه على عقله إلى أن يلجأ

قلت إن أشخاص هذه القصة ليسوا عاديين والحق أنهم جيعا ممتاذون ، فأولهم « البير دونا » طبيب قد نبغ في فنه وأصبح موضع إعجاب العالم كله ، تفاخر بهفر نسا كما تفاخر بابغتها «باستور»، والثاني « لويز » امرأة هذا الطبيب عارعة الجال شديدة الذكاء ، رقيقة القلب ، حادة العاطفة . والثالث « موريس كورميه » نابغة في علم النفس يعمل فيه عملا لايعرف الملل ، يستخدم التجربة ويصل إلى نتائج عظيمة القيمة ، ويحاول أن يحمل علم النفس علما حقا ينتج كما تنتج العلوم الاخرى التي تم تكوينها ، والرابع « انطوان شميلا » فتاة في النامنة عشرة من عمرها فنيرة معدمة يتيمة جيلة جداً شديد التأثير في نفس من يراها ، ولكنها مريضة فد ألح عليها السل فجزم الاطباء بأنها ميتة وهي تستعد لحياة الراهبة

* * *

فاذا ابتدأت الفصة رأينا « لويز » جالسة فى لبسة المتفضل مرسلة الشعر تكتب ؛ فتدخل عليها أختها « جان » التى لم تسمها لأن أثرها فى القصة قليل ، تنى- « جان » أختها « لويز » بنبأ

عظيم ، مخطب جلل يوشك أن بدل حولها كل شيء ، وهو أن زوجها الطبيب متهم يراد أن يقبض عليــه ، وأن الناس لجميعاً ـ يتحدثون بذلك ، فأذا سألت « لويز » عمايتهم به زوجها فان التهمة شنيعة ولكنها تشرف التهم، تشرفه أمام العقل وأمام العلم، وُتحمله مجرماً أمام القانون وأمامالضمير . وإذن فقد خلق الموتف العسير الذي تدور عليه القصة ، موقف التناقض بين العقل والعلم من جهــة وبين القانون والضمير من جهــة أخرى . ذلك أن « البير دونا » الطّبيب قد انخذ المرضى موضوعا انجربة مهلكة فهو يبيعث عن مصل يداوي به السرطان، وقد اضطردهذا البحث إلى أين يلقح « بميكروب » السرطان بعض المرضى، فنجحت التجرية وأصيب هؤلاء الرضي بهذه العلة الملكه ، فالتجرية في تفهسها خير ، بل هي واجب علمي ، بل هي واحب خاتي إنساني . لأنها وإن ضحت بطائفة منالناس فستضمن البرء والعافية للناس جميعاً ، فهي من هذه الجهة خير ، والكنها قتل ، فهي جريمة ينكرها الضمير والخلق والدين ، ويعاقب عليها القانون . هذا هو الموقف ، أُو هي العقدة كما يقول المثلون . وليس لهذه العقدة حل إلا أن تثطوز الانسانيمة فينتصر العقل انتصاراً مطلقاً يخضع لساطانه القوانينوالاخلاق والعرفوالاديان ، أو ينتصر الضمير انتصاراً . مطلقا يمحو العقل ونزيل آثاره .

ولكننا الآن في شغل عن هذه السألة التي ستدرس فيها بعد. ذلك أن هذا الحديث بين الأختين قد أظهر أن « لويز » لاتحب زوجها أوأنها شقية كل الشقاءمع هـــذا الزوج لأنها كانت تحبه الحب كله فلم تظفر منه ؟ا يرضي قلبها وعواطفها لأن هذا العالم شغل بعلمه وبحشه وبره بالمرضى والضعفاء عن امرأته وعما يحتاج إليــه فلبها وعواطفها وحبها، فعاشا معا عيشة ألممة لا يشعر الناس بما فيها من ألم بل لا يشعر الزوج نفسه بما فيها من ألم، وإما تألم هذه الزوجة السكينة وتنعذب دون أن يشعر بها أحد أو يعطف عليها إنسان . وهي منذ عشر سنين في هذه الحياة المرة تجل زوجها وتكرمه لأنه نابغة ، ولأنه خيّر، ولكنها تشقى بجواره لأنها لا تجد عنده ما تريد، وهي تضطرب بين شرين: أحدها الوفاء لهذا الزوج المعرض اللاهى وما يستتبعه هذا الوفاء من ألم وصنك ، الناني الحرية والاستمتاع بلذات الحياة وإرضاء قلبها وعواطفها وميالها القوى إلى السعادة وما يستتبعه هنبذا كاه من الخيانة والغدر ومخالفة الضمير والخلق والدبن . موقف آخرعسير كالوقف الأول ، كانت « لويز » تحاول أن

تجد منــه مخلصاً لا سبها وأن هنالك شخصاً ثالثا محمها ويكلف مها" ويظهر لها هذا الحب والكلف، وهي تميل إليه ولا تجد غضاضة في عالسته والتحدث إليه ، وهذا الشخص هو «موريس كورميه». النابغة في علم النفس والصــديق الوفي لزوجها .كانت إذن تنتهز الفرصة للتخلص من هذا الموقف ، فقد سنحت الفرصة ، أصبح زوجها مجرما وهي لا تحبه، وإذن فستفارقه وتسترد حريتهـا وتشاطر صاحبها لذات الحياة . وإنها لتتحدث في هذا كلــه إلى أختها إذتدخل الخادسة فتنبىء بأن فتاة أفبلت تريدأن تلقى الطبيب لأنها منه على موعد ، فيؤذن لهذه الفتاة في الدخول لأن « لويز » تفترض أن هذه الفتاة ضحية من ضحايا زوجها فتريد أن. تتبين منها الأمر . تدخل هذه الفتاة وهي «انها وانيت» ؛ فتقص على الاختين ما ذكرنا لك من أمرها وتنبثها بأنها قد شفيت أو كادت لحسن علاج الطبيب ، وأنها أقبات تستشيره بعـدأن كتبت إليه فأذن لها في ذلك . ويأتي الطبيت فتنبئه أخت امرأته بما علمت من أمره وتطلب إليه أن يحتاط وأن يخفى أورافه قبل أن تأتي الشرطة للتفتيش ، وكانا يتحدثان في ناحية فتعلم من حديثها أمرين : الأول أن هذه الفتاة ضمية من ضعايا الطبيب لأنه واثق بأنها ستموت، وإذن فقد أنحذها موضوعا للتجربة ، الثانى أنه سيخفى أوراقه عند صديق أمين هو «موريس كورميه» الذى علمت من أمره مع لويز ما علمت ، ثم تخرج « جان » ويعنى الطبيب بهذه المريضة فيسأ لها عن أمرها ونجيبه بأن صحتها جيدة وأنها تحس كأنها تخلق خلقا جددا ، ولكن دملا قد ظهر فى جسمها لا يريد أن يشفى ولا أن يفتح، ولهذا أقبلت تعرضه على الطبيب ، وقد علمت طبعاً أن هذا الدمل هو السرطان . يفحص الطبيب صدر المريضة فكها تقدم فى الفحص اشتد خوفه وذعره واضطرابه ، ذلك لأنه يلاحظ أن هذه الفتاة قد برئب من مرض السل ، وإذن فهو قاتلها لأنها ستموت بالسرطان .

الطبيب والهجزع ، ولكنه يتجلد ويسأل الفتاة في عنف عما الخذت من دواء ، فتجيبه بأنها لم تتخذ إلا دواءه هو ، وأنها قد الخذت شيئاً آخر تخشى أن تذكره فيغضب الطبيب ، شربت ماء « لورد » Lonrdos (وهي قرية فيها ينبوع ظهر في القرن الماضي فقدسه الناس وزع وا أن العذراء هي التي أخرجته الى آخر ما هو معروف من أمره)

إذن فلم يبق شك عند الطبيب فى أنه قاتل وفى أنه يستحق عقاب القاتل ، ذلك لأنه كان يعتقد أن تجاربه ليست شراً فهو لا يجربها إلا قى أشخاص لا يشك فى أنهم ميتون ، وإذن فهو لم يُكُن يجني على الإنسانية ، بَل لم يكن يجني على المرضى أنفسهم . أما الآن وقد برئت هذه الفتاة من السل فالأمر غير ذلك ، قد جنى على الإنسانية فأفقدها بعض أفرادها ، وجنى على هذه الفتاة فأفقدها الحياة ، وإذن فهو قاتل

تتفق « لويز » مع هذه الفتاة على أن تقيم عندها لتمالج فى البيت ، ثم تخرج الفتاة ويقف الزوجان وجها لوجه . فانظركيف يبتدىء بينها الحديث

« لويز » . إنك لقاتل! . .

« البير » _ في بطء _ : نعم إني قاتل !

« لويز » : لا أعرف جريمة أدنا من هذه : . . . فتاة بألسة ليس لها عائل وليس لها من يدفع عنها : . . .

« البير » : لقد كانت ميتة ! . . ولقد حاولت كل شيء في إنقاذها . . . ولقد وصات من الفناء الى حد أياسي من شفائها وأقسم لو أن طبيباً أقبل فتنبأ لنا إن صحبها قد تتحسن لوصفناه بالحق ! . . . لقد كنت أجرب في جنة ها مدة . . . فلم أزدها ألما ولا حزنا ، ولقد لفحها ميكروب السرطان وهي في إنجاء فلم تشعر بشيء . . .

« البير» : أرى أبي مجرم ولكني أرى ذلك لاول مرة . . . : القــدكنت مطمئنا الاطمئنان كله . . إن الذين شهدوا مثل احتضار كثيرين ثم فكروا لايستطيعون أنبؤ منوا بحياة أخرى نعم ؛ إذا رأيت الكائن العاقــل يفقد قليلا عقله وبهجتــه وشعوره وكل مايكون الشخص الانسانى حيى لا يبقى منه على مريو الأكم إلا شيء تعس فاهل يصبيح . . . إذا رأيت هذا شغزت بأنك إنا تشهدين كائنا ينحل انحلالا مؤلماً لاشخصا يبتدى وسفراً مجمداً ، واذن فنحن الذين يعلمون أن ليس بعد الموتحياة أخرى نجل الحياة ونقدسها أكثر مما يجلها ويقدسها مؤمن متعصب، . ونعتمد أن أشد الجرائم إنما هو أن نضيم ولو مخطئين على الحي دتيقة من حيام التي ينتظرها الفناء ، وان تستطيعي أن تنصوري ماكنت أتخذ من حيطة حيى لا تقصر تجادبي أجل المريض ولو ثانية واحدة . .

ثم يدور الحديث بينها على هذا النحو شديدا قاسيا مؤلما حيى تبلغ « لويز » من لومهأأن تنكر عليه ثقته بعلمه ، وبرى أنه كان من الحق عليه ألا بحزم أن مريضا سيموت فقد تشفيه معجزة وهنا ينكر الطبيب المعجزات ، ويشتد الحدال بينه وبين زوجه في ذاك حتى يخرج لويز عن طورها فتقول له : ومها تضرع إلى

العلم هذا المعبود الجديد الذي يظلم العالمإن تقبل ضحيتك الدموية فان هذا العلم نفسه يظهركراهية بشعة لحذه الضحية . . : حياة. واحدة تملك تقديمها إلى العلم هي حياتك ! »

فيدفع الطبيب عن نفسه بأنه كثيراً ما عرض حياته الخطر في مكافحة الامراض الملكة ؛ ويذكرها مرضا أصابه وأشرف به على الموت؛ وأنها قدعنيت به في هذا أارض عناية ماؤها الاخلاص؛ وينتقل بعما هذا الحديث إلى ما بينها من صلة ، فيذكر الطبيب أن امرأته لا تحبه ، ويحــدثها بذلك فيكمون بينها حوار مؤلم؛ تذكر « لويز » أنها كانت تحبه ولكنه كان يزدريها ؛ ويذكر هو أنه كان يثق بها ويعتمد عليها ويعتر بعطفها في جهاده العلمي. تذكر له أنها فقدت حبها إياه ولكنها كانت تجـله إلى اليوم به فيسألها عن رأيها فيه منذ اليوم ؛ فتجيبه أنها أصبحت تخاف ، لاً نه كان ينكر على المؤمنين المتعصبين ازدراءهم حياة الناس في سبيل الإيمان والعقيدة حينها هو يزدري حياة الناسفي سبيل علمه دون أن يضمن لهؤلاء الناس ما يضمنه لهم المؤمنون من حياة أُخرى فيها الاَّمَل والرجاء؛ وفيها السعادة والنعيم . ويستمرينهما الحديث حتى يعرض الطبيب على امرأته أن تسترد حريتهافتقبل ذلك مترددة . وهنا تظهر عاطفة جديدة في نفس هذه الرأة التي

تكره زوجها وتخافه؛ نظهر عاطفة الخبر والرحمة ، ولكنها ليست واضحة . تحس هذه المرأة في أعماق نفسها شائًا غامضًا يأمرها ألا تترك هــذا الزوج الذي ينصرف عنه الناس جميما ويتركونه يعانى وحده سخط الجاعة ووخز الضمير . وإنهما لفي ذلك إذ يدخل « موريس كورميه » فينصرف الطبيب ليحضر الاوراق التي يريد أن يخفيها عند صاحبه ؛ وينتهز الصديق هذه الفرصة القصيرة ليتحدث إلى صاحبته في الحب، ولكن هـذم الفرصة لاتطول فيعود الطبيب ويكاف صاحبه أن يعني بما يدفير إليه من الاوراق؛ وهنا ينتهي الفصل الاول وقد عرض فيه موقف الاشتناص جميعا أحسن عرض؛ وفصل أدف تفصيل. فأما الطبيب فهو يرى نفسه مجرما أمام ضميره بعد أن استيقن شفاء « انطوانیت » منالسل ، وهو جزع لهذا ؛ جزع لان امر آته تكرهه وتخافه، وهذه المرأة ترى زوجها محرما وقيد كانت تكرهه وتخافه ؛ ولكنها بدأت تعطف عليه دون أن تتمن ذلك من نفسها . فأما « موريس كودميه » فهو يجل الطبيب ويكبره وهو مع ذلك يحب زوجه ويدور حولها .

فإذا كان الفصل الثاني ازدادت هــذه المواتف وضوحا يـ

تذهب « لويز » إلى معمل « موريس كورميه » فيريد هذا أن يتحدث إليها في الحد؛ ولكنها تنبته بأنها تحبه غير أنها جاءت تلجاً إلى العالم لا إلى الصديق ، جاءت تلتمس عنده شفاء نفسها المضطربة ؛ أليس نابغة في علم النفس ؟ إذن فايشفها ، إنها مترددة يين الحرية التي هي حقها وين العطف على زوجها ، هذا العطف الذى هو واجبها ، لقد لجأت إلى البصلاة فلم تنفعها ، فليشفها العلم إن لم يشفها الدين ، ولكن العلم عاجز عن شفائها لأنه لم يتقدم بعد وما زال ناشئاً ، وهو لا يعالج إلا المرضى و «لويز» ليست مريضة الجسم . وإنها لني ذلك مع صاحبها إذ يقبل الطبيب فتستخفي حيث تسمع وترى دون ان يراها احد . لذيذ جـدا هذا الحـوار القوى العنيف المتم الذي يدور بين هــذين العالمين ؛ لذيذ يستحق أن يترجم كله ، ولكني مضطر إلى ألا أترجم لك منه شيئا إشفاقا من الاطالة التي بالمت حد الإملال.

فى هـذا الحوار يظهر الجهاد ببن العقل والقلب ، بين العلم بوالدين ، بين العلم بوالدين ، بين الذكاء والعاطفة ، وقد انتصرت العاطفة على الذكاء ، وقد انتصر القلب على العقل ، وقد ظفر الدين بالعلم ، فإذا الطبيب مؤمن بقوة لا يتبينها ؛ وإذا ضميره مقتنع بأنه مجرم . ولكن هذا الانتصار ليس باهراً ، لأنه نتيجة الضعف والاضطراب .

يتحدث الطبيب إلى صاحبه فما أسرع ماينتهي بهما الحسيث إلى وجمود قوة قاهرة تسمو إليها الانسانية كابها ، فيعترف الطبيب بهذه القوة وينكرها النابغة في علم النفس؛ ويشتد بينها الجدال فبيتمايستدل الطبيب بمظاهر الطبيعة المختلفة وميل الفطرة الانسانية والعقل الانساني إلىالخلود والإيمان بالخلود يجيبه صلحبه بأنهذا كله أثر من آثار الضعف ونتيجة من نتائج الاضطراب الذي هز قواه منذ أمس ؛ ذلك لأن أشد الناس قوة وأمضام بصيرة وأكثرهم إلحادا يلجأ إذا دهمته الداهات وألمت باللمات وأعوزه النصير من أبناء جنسه إلى قوة خفية بخلقها له الضعف ويستحدثها له الوهم ويصورها له حرصه على الأمل وجرعه من اليأس، فاأسر ع ما يعترف الطبيب بأن هـ ذا حق ! ولـكن هـ ذا الاعتراف لا يحوله عن يقينه ، فهو يؤمن بأن هنالثقوة وإنشأت فقل حقيقة عليا عامة تشمل حقائق الحياة كلما ؛ هن الصورة المجملة المفصلة لكل ماهو كائن ، يؤمن بذلك وبأن الميل الطبعي للأنسان إنمــا هو السمو إلى هذه الحقيقة العليا ، يسمو إليها بقلبه تارة فيؤمن دون بحث ولا تفكير، ويسمو إليها بعقله تارة أخرى قيؤمن بعد البحث والتفكيره يصل إليها الطبيب بواسطة طبه ، ويصل إليها الطنبى بواسطة بحثه الطبعي ، ويصل إليها كل عالم بواسطة العلم

ألذى يشتغل به ،ولكن العلماء يقصرون بحثهم وهمهم على مايين أيديهم من حقائق الحياة الدنياء ولا بدلهم من أوةات الشدة والمحنة لينتقلوا من حقائق هذه الحياة إلى الحقيقة العليا التي ينتهي إليهاكل شيء . ثم يصل بهما الحديث إلى ذكرامرأة مريضة كانت موصوع التجربة في علم النفس في هذا المكان فقدت هذه المرأة ابنا لهما أكانت تحبه فخيل اليها أنها قاتلة ابنها وصاقت عليها لذلك سبل الحياة فأقبات الى صاحبنا العالم النفسي تلتمس لديه الشفاء، ووجد هذا العالم وصاحبه الطبيب وسيلة إلى شفائها ، وهي أن أنامها العالم ووضم أمامها تمنالا يشبهها وأعطاها سكينا وأنبأها بأن شخصيتها مضاعفة تتألف من امرأتين مختلفتين: إحداهما أم تحب ابنها والاخرى امرأة غادرة قتلت هذا الابن، ثم قال لها العالم دونك هذه القاتلة انتهزى نومها فاقتليها انتقاما لابنك، ففعلت وكان ذلك شفاء لها

قال «موريس» لصاحبه الطبيب: إن وجهك الآن يذكرني وجه هذه المرأة فلك صورتها ونظراتها ، قال الطبيب : لم تخطئ ا لأنى قتلت اليوم رجلا ، وأنبأه بأنه في صباح هذا اليوم لقح يمرض السرطان رجلا قويا صحيح البنية ليس بالمريض ولا المتعرض للموت ، وذلك لتكون تجاريه البعلمية أصح وأصدق إنتاجا ،ثم دفع إليه ورقة فيها ذكر هذه التجربة ونتائجها الاولى ، وأنبأه بأنه سيدفع إليه فى كل يوم نتائج تجاريه ، وهنا اضطرب العالم النفسى ولم يتردد فى الهام الطبيب بالا بجرام ، فدفع الطبيب عن نفسه بأن هذا الرجل الذى قدم نفسه ضعية للعلم حرفى أن يحيا أو يموت ، وأنه قد اختار الموت لا مكرها ولا مخدوها ولا مضللا ، وإنما اختار الموت رغبة فى العلم من جهة وفى الخير من جهة أخرى ، أراد أن يستفيد العلم وأن يستفيد الناس بعد ذلك ، من الطبيب وقد قال ذلك بصوت يماؤه البكاء .

فتخرج « لويز » من نحبثها مضطربة واجمة قد أخذها شيء يشبه شوق الصوفية ، فيحب « موريس » أن يتحدث إليها ، ولكنها تأبى وتعان إليه أن زوجها لم يقتل إلا نفسه ، وأن هذا الرجل الذي ضحى بنفسه للعلم والخير إنما هو « البير » ، وأن قربه من الموت هو الذي حبب إليه ذكر الخلود والحياة الاخرة ، وأنه جاء يلتمس معونة صاحبه وعزاء فلم يجد إلا جفاء الدلم وقسونه ، حتى ألحق بزوجي ! ! ثم تتركه ويلقى الستار .

فهذا الفصل الثانى قد أوضح هـذين الشخصين إيضاحا كالملا، فتم فى نفس الطبيب انتصار ضميره على عقله، وتم الاتفاق بين علمه ودينه فهو مقتنع بأنه يجب أن يقتص من نفسه

لهذه الفتاة البريئة التي قتلها ، وهو يقتص من نفسه فياقم نفسه مرض السرطان ويحقق بهذا التلقيح شيئين : الانتقام ، ونجر بته العلمينة ، فسيصبح منذ هذا اليوم موضوعا لهذه التجربة . وسيموت بعد أشهر وقد أرضى علمه فعرف نتيجة بحثه ، وأرضى ضميره فانتقم لتلك الفتاة البريئة .

وأما زوجه فكانت مترددة بين الحرية والعطف على زوجها لأنها كانت تجهل هذا الزوج ، فلما سممت له وعرفت ما فعل بنفسه استقر رأيها وتم أمرها على أن تؤثر الواجب على الحق ، فنسيت حبها «الوريس» ونسيت حريبها ولم تفكر إلا في ذوجها الشهيد فلحقت به تواسيه رتعربه .

* * *

فاذا كان الفصل الثالت تم التفهم والاتفاق بين هذين الزوجين ، فأنبأت « لويز » زوجها بأنها تحبه ، لا نها سمت ماقل المقدد « موزيس » ، وأن حبها إياه لا يعرف حدا ، فهي مستعدة لأن تتلقى مرض السرطان ، مستعدة لأن تتلقى شراً من هذا المرض ، لا تريد من ذلك إلا أن تشعر بأن زوجها يحبها

وقد نسينا الفتاة البريشة التي نجت من السل فوقعت في السرطان. تقدم هذه الفتاة فتنبيء الطبيب في لطف ورفق بأنها

تعلم ما أصابها وأنها سعيدة به وأنها لا تأسف على شيء لانها كانت قد وهبت نفسها للخير ،كانت تريد أن تعطى حياتها قليلا قليلا للبائسين ، فستعطى حياتها للبائسين دفعة واحدة لا أقساطا، فهي لم تخسر شيئًا ولعلها ربحت شيئًا كثيراً، وهي سعيدة بالموت لا نه سلمها إلى السهاء .

وتنتهى القصة وهؤلاء الأبطال الثلاثة قد وصل كل واحد منهم إلى أقصى ما يمكن أن يصل إليه البطل ، فأما الطبيب فقدم نفسه ضعية العلم والضمير والعدار راضياً مختاراً ، وأما الفتاة فقدمت نفسها ضعية للإنسانية راضية مذعنة لمكم القضاء ، وكل ما يينها وين الطبيب من الفرق هو أنها ننق بعدل الله في الحياة الاخرة ، وأن الطبيب يحاول أن يثق بهذا العدل ، أو إن شئت فقل يؤمن قابه بهذا العدا ويضطرب عقله في ذلك، وأما «لويز» فقد نسيت حريتها وميولها وأهواءها وعواطفها وحبها وقدمت نفسها ضعية الواجب ، والواجب وحده ، تتمنى أن يكون نصيبها في سبيل الحد وفي سبيل الواجب في سبيل الحرق مبيل الواجب في سبيل الحد وفي سبيل الواجب

فأنت ترى إلى هؤلاء الاشخاص كيف أحسن الكاتب

تصويره، وكيف بلغ بكل واحد منهم إلى قصى مداه . ولكنك تستطيع أن تسأل عن « موريس » ، هذا النابغة في علم النفس ماقيمته وما خطر ، وإنما هو وسيلة اتخذها النكاتبليظهر أبطاله ، فلولا «موريس» لما تكامت «لويز » ولما تكلم زوجها الطبيب ، فهو إذن اختراع تمثيلي لا أكثر ولا أقل .

ولقد كنت أحبأن أظهرك بعد هذا التحليل الموجز على ما فى القصة من جمال اللفظ وحسن الاسلوب ودقة الحواد، ولكن أين السبيل إلى ذلك والقصة مكتوبة بالفرنسية، وإظهار هذا الجال كله يحتاج إلى ترجمة دقيقة طويلة يضيق عنها وقتك ووقتي وصحيفة السياسة

نشوةالحكم

L'yresse du Sage

قصة تمثياية لاكاتب الفرنسي « فرنسوا دى كوريل »

حدثتك مرة عن الكاتب الفرنسي « فرنسوا دي كوريل» ((Prançois de Curel) وعن قصصه التمثيلية ، ولعلك تذكر أنا رأيد لهذا الكاتب ميزتين : الاولى أنه ممثل فليسوف ؛ فالحماد الذي تشتمل عليه قصصه التمثيلية لا يقع ببن أشخاص بل لا يقع بين آراء عادية قد ألفها الناس، وإنما يقع عادة بين آراء فلسفية عثلها أشخاص القصة عبلا صحيحاً . الثانية ميزة فنية خالصة تذكرنا بكبار الشعراء المنلين من اليونان ، و « بايسكيلوس » منهم بنوع خاص ، وتذكرنا أيضاً بقواعد الفن في عصره اليوناني . العظيم ، وهي أن الكاتب لا يكاد يبدأ الفصل الأول من قصته حتى يعرض عليك موضوع هذه القصة وبيين لك العقدة الي يجب أن يمضي جهاد الاشخاص والحوادث في حلها ، فلعلك تذكر «أرض الجحيم » وانك لا تكاد تفرغ من الفصل الاول حيى ترى الجهاد قائماً عنيفاً بين هذه الخواطر الكثيرة المختلفة: ين الحب والواجب ، بين الخوف والرغبة ، إلى آخر ما تحدثت به

إليك حين حللت هذه القصة.

« فرنسوا دى كوريل » إذن ممثل حقاً ، وفياسوف حقاً » ولكن فلسفته كما قلنا غير مرة ليست فرحة ولا مبتهجة وليست. تقطر بشراً وسروراً كما أنها ليست عابسة ولا محزونة وليست تقطر أسى ويأساً ؛ وإنما هي وسط بين الابتهاج وبين اليأس ، وهي إلى الحزن أقرب منها إلى السرور ، وان شأت فقل إنهـــا فلسفة تأخذالناس على أنهم ناس فلا ترفع قدرهم إلى حيث لا ينبغي ولا نحطه إلى حيث لا ينبغي ، وإنما تعرف لاناس مكانتهم وتقدر لهم حظهم من الخير والشر ونصيبهم من الفضيلة والنقيصة ولا تحمد ولا تلوم، أولا تسرف في الحمد واللوم وإنمــا تسجل الاشياء كما هي، وتريد أن ترضي عنها كما هي. هـذه فاسفة « فرنسوا دى كوريل » تجدها واضعة جلية في أكثر قصصه التمثيلية . ولكني أريد أن أحدثك عن قصة لهذا الكاتب مثلت في يبت « موليير » آخر السنة الماضية وهي « نشوة الحـكيم » (L'ivresse du sage) أريد أن أحدثك عن هذه القصة ، ولكني لاأدرى كيف أحدثك عنها وقدكان بخيل إلى أني قصرت وحدى عن فهمها وقدرها والحكم فيها، ولكني لم أكد أقرأ آراءالنقاد الفرنسيين حيى رأيت أنَّ الله لم يختصني يهـــذا القصور، وأن

موقف الدهش الحائر الذي لا يدرى ماذا أراد الكاتب أن يمثل وماذا أراد الكانب أن يعرض على الناس ، رأى كل ناقد في القصة رأيًا يخالف آراء النقاد الآخرين ، ولم توفق القصة من الفوز إلى ما وفقت إليـه القصص الأخرى، ولكنها لم تفشل، فما زالت تمثل إلى الآن في « بيت موليير » ، ولكن النقاد يختلفون في تأويل هذا الفوز القليل الذي نالته القصة ، فيلقى بعضهم تبعته على المثاين، وربما ألقى بعضهم تبعته على الجمهور . ومصدر هذا أن الكاتب لم يحدد موضوع القصة، ولم يبين الغرض المذى يسعى إِلَيه يبانًا واضحًا، ولم يحاول أثناء القصة أن يجلو هذا الغرض أو يحدد هذا الموضوع ، وأكبر ظني أنه لم يرد إلا أن يتحدث إلى الجمهور حديثًا لذيذًا ممتمًا مفيدًا مضحكا من حين إلى حين ، دون أن يكون قد قصد إلى خلق جهاد قوى عنيف بين فكرتين فلسفيتين أو بين مؤثرين من هذه المؤثرات المختلفة التي تدبر الحياة ، وإن زعم لنا ناشر القصة أن المؤلف سيضم لها مقدمة تفسيريه نبين أغراضها وموضوعها بيانًا مربحًا. فلنسجل منسذ الآن أن هذه القصة قد اختلف النقاد في فهمهاو ذهبوا في تأويلها الذاهب، ورضى عنها الجمور ولكنه لم يعجب بها إعجابًا لاحد

له، وأعلن المؤلف أن من أراد أن يتببن غرضها وموضوعها: فلينظر المقدمة التي سيضيفها إليها يوم بنشرها مضافة إلى قصصه لمختلفة، وليس هذا كله نما يحمل على الاعتقاد أن هذه القصة قد كانت آية من آيات الفن أو أثراً خالداً من آثار هذا الكاتب. العظيم .

القصة حتى يتنازعك شيئان مختلفان: أحدهما الاعجاب الشديد بجودة اللفظ ومهذه الثروة الضخمة التي امتاز بهاهذا الكاتب من الآراء الخصبة المغنية النفذية التي تجدها في كل حوار بل في كل جزء من حوار ، والآخر هذه الحيرة التي تحملك على أن تسأل نفسك: ماذا يريد وإلى أين يريد؟ فليس الجهاد قامًا بين رأيين. وإنما هو فائم بين آراء، وليس هذا الجهاد عنيفا ولا حاداً بحيث يحملك على أن تتوقع الشر وتستعدلهذهالهزاتالقويةالتي تستأثر بك أمام كل جهاد عنيف ، وليس هو من الفتور واللين بحيت يحملك على أن تستسلم للمثلين وتستعد للضحك واللذة ، هو بين بين ، يحملك على أن تضحك ويخيفك من أن تبكي ، وهذه منزة يجب أن تقدر ، منزة ترفع القصة عن الفتور وإن لم تصل بها إلى. الحدة والعنف اللذين يمنزان كبار القصص التمثياية . 泰米市

« بوأسوترو» (Baul Sautereau) رجل غني ضغم الثروة له أرض واسعة ومعامل كثيرة يعمل فيها عمال كثيرون تكاد تبلغ ثروته المليارات ، وهو قد نشأ فقيراً معدماً ، فتعلم من الفقر الصبر واحتمال المسكروه، وتعلم من الفقر أيضًا كيف يقدر الغنى ويحسن القيام عليه ، وتعلم من الفقر والغني معاكيف ينظر إلى الاشياء كما هي فلا يزدريها ولا يغلو فها فهو فيلسوف، قد بلغ الستين من عمره ولسكن حياته المنظمة التي لم يفسدها إفراط ولا تفريط قد حفظت له صحة موفورة وقوة لابأس بها . بلغ الستين ولكنه شاب ، وله اينة أخت فقدت أبويهاطفلة واضطر هو إلى أن يكفلها فأنشأها فقيرة أو خيل إليها أنها فقيرة وأخفى عليها ثروته وغناه وأخذها بما يأخذ به الفقراء أبناءهم من ضروب الشدة والقصد في غير تقتير ولا حرمان، وأخذ يطوف بها في أقطار فرنسا أثناءالاجازات للدرسية فلا ينزلها إلا في الفنادق المتوسطة ولا يظهر لها قليلا أوكثيراً منالثروةالتي لاتكادتعدلها ثروة في فرنساً. فلما بلغت طور الفتاة وأنمت تعليمها الثانوي. أرسلها إلى باريس لتدرس في الجامعة وأرسل معهامربية ترشدها وتقوم منها مقام الآم . هذه الفتاة تسمى «هرتانس» اختلفت « هر تانس » إلى السربون، واختلفت بنوع خاص إلى دروس أستاذ فى الفلسفة قد بعد صيته وكلف به الناس كلفاً شديداً فازد حت غرفة درسه بالرجال والنساء وبالفتيان والفتيات على اختلاف طبقاتهم ومناز لهم ولاسيا في هذه السنة لان موضوع الدرس كان غريباً ، وكان من شأنه أن يشوق الناس جيعاً ولاسيا للنساء ، كان موضوع الدرس في هذه السنة ! « لم نحب ؟ » واسم هذا الاستاذ الذي بلغ هذه المنزلة من بعد الصيت وهو بعد شاب لم يكتهل « روجيه برميلان » (Rrger Parmelins)

اختلفت « هر تأنس » إلى درس الأستاذ فكلفت بالدرس وشغفت بالاستاذ، و حملها هذا الشغف وذلك الكلف على أن تلخص دروس الاستاذ، و تبعث بطائفة من هذه الدروس الملخصة إلى الاستاذ ليرى فيها رأيه ، فأعجب الاستاذ بالتلخيص ، وكتب إلى الفتاة يحدثها بإعجابه ويحثها على المضى فى العمل ، ويطلب إليها أن تعرض عليه عملها من حين إلى حين ، فكانت زيارات ومطالعات و عاورات ، ثم كان الحب ينمو ويبسط سلطانه أثناء هذا كله على نفس الفتاة حتى تملك نفسها فى يوم من الايام أن تنبيء أستاذها بما يملأ قلبها من حب وكلف به ، فلم يتقبل الاستاذ هذا قبولا حسناً بل أظهر لها شيئاً من الجفاء أهانها وآلامها ؛

فانصرفت مكلومة ولكنها أزممت أن تملك قلب الاستاذ، وإذ كان الاستاذ فيلسوفًا فليس من سبيل الى امتلاكه إلا بالفلسفة وإذن فقد أخذت فتاتنا تضع كتابًا في الفلسفة موضوعه « الحب وأثره في الحياة » ، ثم كانت الاجازة ودعاها خالها إلى أن تاحق به في يبته، وكان يبته هذا قصراً فخما في غايةو اسمة بعيدة الأرجاء، كان قصراً يلائم ثروته الضخمة، فدهشت الفتاة حين رأت هذا كله ، وأنبأ ها خالها بما كان قدأ خفي عليها وأعلن اليها أنها ستنوب عنه منذ اليوم في تدبيرثروته الزراعية ، وأنه سيفرغ لتدبير ثروته الصناعية، وعرف خالها ماكان بينها وبين الاستاذ قِدهش لأن هذا الاستاذ صديقه ولان هذا الاستاذ سيصل إلى القصر في اليوم نفسه واعتزم أن ينظر في هذا الامر . وإنهم لفي ذلك إذ أقبل جار ينازع خالها فيحدودارضيهما، وهذا الجار شاب قوى جميل المنظر حسن الخلق منطلق المحيا يعجب النساء ويترك ق نفوسهن آثارًاحساناً. فكلف الخال ابنة أخته أن تناقش هــذا الحارفها بينها من خلاف وتركها منفردين، وكان بين الفتاة والفي حوار عادىولكنه يدل علىأن هناك ميلا ممكنا قد يخلق ين هذين الفتين صلة ما .

وكان الاستاذ قد وصل وتحدث إلى صديقه،وعرفمنه هذا

الصديق أنه يحب فتاة كانت تختلف إلى درسه ولكن أسبابا مالية وفاسفية منعته أن يتقبل هذا الحب حين أعلنته الفتاة إليه، فسأله صديقه عما يصنع لو كانت هذه الفتاة غنية ، فأنبأه بأنه يتردد قى الاقتران بها لانه يخشى على فلسفته الفقر ثم بخشى على فلسفته الفقر ثم بخشى على فلسفته الغنى ، يخشى الفقر الذي يحول بينه وبين التفكير ، فلسفت الغنى الذي يشغله بتدبير الثروة عن مشاهدة الفاسفة . ثم يتركه صاحبه في هذا التردد ويدخل الاستاذ على الفتاة والجار وهما يتحدثان وهو لا يعلم مكانها ، فيدهشه أن يجد هنا تاميذته وحبيبته ، ثم لا يلبث أن يعرف ثروتها وأنها وارثة خالها ، ثم يكون بينها حوار في الحب والفاسفة والثروة والغي وما يمكن أن يحدث الزواج في الفلسفة من أثر حسن أو سي

恭恭 张

فإذا كان الفصل الثاني كانت الخطبة قد تمت بين الاستاذ وتلميذته الغنية الفيلسوفة ، ولكن الجار قد كاف بالفتاة ويظهر أن الفتاة لم تنصرف عن الجار ، فأخذ هذا الجار واسمه « البارون. هو يبر دى يبوليه » « Lubert de Piolet » يتكلف العلل والمعاذير ليتردد على القصر ، وأخذت الفتاة تستقبله استقبالا حسنا وتسمع لما يقول في شغف وإعجاب ، وكان هذا الفتى على جمال خلقه ،

وقوة جسمه رجل عمل بكره التفكير الخالص والنظر العقيم ويريدأن يكونكل شىء منتجا إنتاجا عمليا وألا يتكلم الاإنسان ولا يتحرك إلا كانت لكلامه وحركانه آثار عملية ماموسة نافعة . كان يحب الفتاة وكان رجل عمل بالمعنى الصحيح، وكان الاستاذ يحب الفتاة وكان رجل تفكير بالمعنى الصحيح، وكانت الفتاة تحب الرجلين، أو يخيل إليهـا أنها نحب الفيلسوف لفلسفته وذكائه. وتميل إلى رجل العمل لعمله وحسن خلقه ، ولكن الفيلسوف كانب بفلسفته وتفكيره في شغل عن الفتاة وجمالها وقلبهما وعواطفها ، كان يحبها حيا فلسفيا ، كان يجب عقلها أو كان بحب. نفسه في هذا العقل ، لا نه كان يرى الفتاة متأثرة بفاسفته ، وكان يراها ذكية فكان يجب فيها ذكاءها وكان يحب فيها صورته. الفلسفية ، كان إذن مشغولا بالفلسفة عن الحب ، ولم يكن رجل العمل مشغولا بعمله عن الحب وإنما كان يحب لأنه رجل عمل، وكان الحب عنده عملا من الأعمال، وكانت الفتاة مضطربة بين. هذين الرجلين، فلم يكن بدمن أن يجتمعا بمحضر منها وأن يتحاورا فى الحب، يجتمعان ويتحاوران ويحــل الحوار الشكلة أمام الفتاة .

يسأل رجل العمل لم تحب ؟ فيجيب، لنلد. يسخر الفياسوف.

من ذلك فيشتد بينه وبين رجل العمل حوار ينهزم فيه الفيلسوف لأنه يكبر فلسفته أن يناقش فيها من لا علم له بها . ويخلو «هو بير» بالفتاة فيتحاوران ويتحدث كل منها بحياته إلىالآخر، فيظهر بينها شيء هو الحب، ولكن الفتاة لا تريدأن تسميه هــذا الاسم ولا تريدأن تفكر فيــه ، لأنها مخطوبة ولأنها قد وعدت بالوفاء لأستاذها الفيلسوف. تنكر حبها لهــذا الشاب ولكن هــذا الحب بملؤها ويتسلط عليها. فإذا أخــذ الأستاذ يتحدث إليها في الفلسفة بعد حين انصر فت عنه قائلة في سخرية: دعني فاني أريد أن أجني بعض الأزهار . يظل الاستاذ متصلا بفاسفته وحبه الفلسني، ويعمل في نفس الفتاة رجـل العمل وصورته وبلاؤه في الصيد وحياته النتجة الملوءة ، وصحته القوية المعجبة،فلا تكاد تنام الليل ، أمارجل العمل فلا يذوق طعم النوم

فاذا كان الفصل الثالث ظهر ظهوراً جليا سأم الفتاة وانصرافها عن الحب الفلسني لانهما تشعر بمواطفها وميولهما وشهواتها، وترى أن الفلسفة والذكاء الخالص لا يرضيان هذه المعواطف ولا هذه الميول ولا هذه الشهوات، وهي في الوقت نفسه شريفة وفية لا تريد أن تندر ولا أن تنكث، فتحاول أن

تستصبى عاشقها الفيلسوف وتذكره أن الحب يستطيع أت يميش على الارض كما يستطيع أن يعيش في السماء، وبأن العقل وحده ليسمصدر الحياة ولآغايتها ، وبأن في الجسم وجماله مدعاة للذة والصبا . تحاول ذلك فتتكاف ما يصبي وتلقى بنفسها عارية في فسقية في الحديقة أمام الأستاذ يراها وتتجاهل أنه يراها ، فلا تكاد نفعل ذلك ولا يكاد الاستاذيري منها ذلك حتى ينصرف وجهه إلى كتاب في يده ويولى مدبراً . . . فاقدر أنت ما محدث هذا الانصراف في نفس الفتاة من ألم وأسف ويأس، ولكنها تخرج من الماء فتشعر بأن عينا مختبئة تلحظها من كثب فيملكها. الحياء وتعدو إلى القصر حيث تجــد مريبتها ، فتتحدث إليها بما فعلت وما حاولت وما رأت ، وتتحدث إليها بأنها تخشي أن يكون رجل العمل هو الذي كان ياحظها من كثب. وهما كذلك إذ يقبل رجل العمل ، فلا تشك في أنه كان يلحظها فتوسعه لوما. وتأنيبًا، وتظهر الحوادثأن الرجلقدكان بريثًا مما اتهم به، وأن الذي كان يلحظها إنما هي امرأة تعمل في أرض خالها ، ولكن الحب يبنها وين الشاب يقوى وينمو ويشتد سلطانه وإنحاولت الفتاة أن تخلص من هذا السلطان.

يحس خالها ذلك فيحاول أن يلفت الاستاذ الفيلسويف وأن.

يستنزله من سهاء الفلسفة إلى أرض الحب ، فينزل ولكن قليلا ، ينزل ولكن ريبها يحس أن الحب والفلسفة شيئان لا يتفقان فلا يلبث أن يصعدالى السهاء ، ولا يلبث أن يضحى بعواطفه وأهواء نفسه وحبه في سبيل الفلسفة ، فيخطب الفتاة لهذا الشاب وتقبل الفتاة ويقبل الشاب ويرضى الخال ويسافر الاستاذ . . .

هذه هي القصة لخصتها تلخيصا شديد الايجاز مخلا بكثير من معانيها مضيعا لكثير مما فيها من الآراء القيمة ، فلم أترجم لك منها شيئًا ولم أنل عليك منها حوارا . وأحسب أنك قد ألمت بها إلماماً ، وأحسب أنك تشعر معي بأن هذه القصة تبعث الحيرة في نفس من يقرؤها ومن يشهدها ، فاذا أراد الكاتب ؛ أأراد أن يقارن بين الفلسفة والعمل ، وأن يفضل العمل على الفاسفة ؛ فان كان أراد هذا فقد ظلم الفلسفة لأنه مثاما تمثيلا سيئأ ووضع الاستاذ الفيلسوف موضعا مضحكا يشبه موضع الفلاسفة الذين يسخر منهم « موليير » وغير « موليير » مر_ المثلين المضحكين. وقد كان الإنصاف يلزمه أن يمثل الفاسفة تمثيلا صحيحا كما مثل العمل تمثيلا صحيحا حتى تكون نتيجة الخصومة بينهما متمنعة للقراء أو للنظارة ، أم أراد أن يدرس نفس هذه الفتاة وأن يبين أن الحب الفلسني الذي لايطمع إلا في الذكاء ولا يرغب إلا في اتحاد الميول العقلية الخالصة ضعيف الأثر في نفوس النساء لأنه يهمل أشسياء لم تهماها الطبيعة : يهمل القاب والعاطفة والحس؟ فإن كان أراد هذا فليس هـذا بجديد، وإنما هو شيء مألوف قاله الناس وأكثروا من الخوض فيه ، أم أراد الأَمرين جميعاً ؟ أم لم يرد شيئًا منها وإنما حاول أن يعرض على قرائه ونظارته طائف ة من الخواطر والآراء ليست متسقة ولا متصلة فتكلف لها صورة القصة التمثيلية ليوجد بينها الاتساق والاتصال ؟ ذلك ما أظن ، وأرى أن الكاتب إن كان قد قعمد إلى هــذا فقد وفق توفيقاً لا بأس به . ولكنه لم يحسن إلى التمثيل ، فإن التمثيل لا يقصد به إلى عرض الخواطر والآراء وإنما يقصد به قبل كل شيء إلى تصوير الحياة الواقعة ، أو إلى تصوير المثل الأعلى للحياة تصويراً يملك على الجهور قلبه وهواه، وتوجهه إلى الطريق التي يريد الكاتب أن يتجه إليها، وليس من شأن هذه القصة أن تترك في نفس الجمهور مثل هــذا الأثر ، ولكن من شأنها أن تعجب القارىء وتلذه وترفه عليه، وقدكان خليقا بها أن تسط في كتاب لا في قصة تمثيلية

« بینیلوب » Pénélope

لم يطــل ليـلى ولـكن لم أنم وننى عني الـكرى طيف ألم ولكنه لم يكن طيف هند، ولا عبدة ، لم يكن طيف عربية ، ولا مصرية ، ولا أوربية ، وإنما كان طيف امرأة بقي اسمها فيذاكرة الإنسانية وذهبت بشخصيتها الغير والأحداث. ولعلها لم توجد قط، ولعل التاريخ لم يعرف من أمرها قايلا ولا كثيراً ، ومع ذلك فقـــد قضيت الليل أفــكـر فيها بل أسمم إلى حديثها ومناجاتها ، هادئة مرة ، ثائرة مرة أخرى ، بملؤها الحنان. حيناً ، وتملكما الوحشية حينا آخر . قضيت الليل أفكر فيها وأسمع لا حاديثها ونجواها حين كانت تتحدث إلى خدمها ، وحين كانت تتحدث إلى عشافها ، وحين كانت تتحــدث الى مرضع زوجها ، وحين كانت تناجى الآلهة متلطفة آنا ، ومحنقة آنا آخر، ثم حين كمانت تناجىخيال زوجها الغائب، وتتحدث إلى زوجها وقد آب بعــد غياب طويل . قضيت الليل أفكر فيها وأستمع لحديثها، وأعجب بقــدرة الفن، لا أقول على إحياء من مات ومجديد ما أندثر ، بل على خلق ما لم يوجد والتخييل إليك أنه قد وجد وأثر فى الحياة آثارا أبقى من أن ينالها الفناء، لم يكن هـــذا الطيفطيف عربية ، ولا مصرية ، ولا اوربية ، وانما كان طيف يونانية ، كان طيف « يونانية ، كان طيف « يونيلوب » زوج « اوليس » (Ulysse) بطل « الاودسا » (Odissee)

سمعها أمس فى دار من دور الموسيقى؛ (فى الاوبراكوميك)، (Opera-Comique) تتغى عشقها ولوعتها وحــزمها لبعد من أحبت وجزعها لقرب من كرهت. ففتنت بها ولم أفارق صوتها ولا عواطفها طول الليل وجزءًا غير قليل من النهار .

لست أدرى أقرأت « الاودسا » أم لم تقرأ . وأنا أسمح لنفسى بهذا الشك لا في أعلم علم يقين وتجربة أن الادب اليوناني سىء الحظ في معمر ، وأن سوء حظه قد بلغ من الشدة إلى حيث لا نستطيع تقديره أو تقدير عواقبه السيئة ، نجمل الادب اليوناني لا أقول جهلا ناحشا تخزيا لايليق بقوم يحبون لا أقول جهلا ناحشا تخييث الحياة ويطمعون فيها . نجمل هذا الادب حملا فاحشا بحيث نستطيع أن نحصى العربين الذين يعامسون ما « الاودسا » وما فستطيع أن نحصى العربين الذين يعامسون ما « الاودسا » وما خالك فقد « الالياذة » ومن « اوليس » ومن « ينيلوب » ، ومع ذلك فقد كانت (الاودسا) و (الالياذة) وما ذالتا وستظلان دامًا ينبوع

الحياة للاَّدب والفن : للشعر والنثر والنحت والتصوير والتمثيل وللوسميقي . بليت القرون ولم تبل (الالياذة)(والاودسا)، فنيت الامة اليونانية وفنيت الامة الرومانية واختلفت العصور والظروف على أوربا في العصر المتوسط وفي العصر الحسديث، وستفنى أم وتختلف عصور وظروف وتظل آيات (الالياذة) و(الاودسا)جديدة خالدة محتفظة بقوتها ومهائها ورونقها على وجه الدهر وتعاقب الأحداث، ولا تكادنحن نفترض وجود(الالياذة) و (الاودسا) فاذا افترضناو جودهما فلا نـكادنعلم بشيء مما فيهما . إلى هذا الحد وصانا من الجهل بمصدر الحياة للادب والفن؛ ويظهر أنا إذا لم نستطع أن نمعن النظر في هذا الجهل أكثر مما أممنا فليس وراءهــذا الحــد مطمع لمن يحب الجهل ويرغب فيه، أقول إذا لم نستطم أن بمعن في هذا الجهل أكثر ثما أمعنا فيظهر أنا لانريد ولا نحاول أن نخلص منه قليلا أوكثيرًا . يظهر أنا سنظل على ما نحن فيه من جهل الادب اليوناني والفن اليوناني، لانا نرى كل شيء يتغير في مصر ، ونرىالرقي يتناول كل شيء إلا التعلم، فهو بحسد الله باق حيث كان لان المشرفين عليه لايفكرون في تغييره ، ولعلهم غير قادرين على أن يفكروا في تغييره . سيظل تلاميذنا يخلطون بين أثينا وصقلية كما يخلطوذ

مين الاسكندر وهانيبال

ولكنى بعدت عن هذا الطيف الذى أرقت له آخر الليل بعد أن طربت له أول الليل . . . قات إن (الاودسا)و(الالياذة) كانتا وستظلان ينبوعا للحياة الادبية والفنية ، فقد ألهمتا شعراء اليونان على اختلاف فنونهم وأساليهم ، وألهمتا الفنيين من اليونان بل ألهمتا فلاسفة اليونان ، وكذلك صدر عنها شعراء الرومان وكذلك صدر عنها شعراء الافرنج منذالقرن السابع عشر إلى ما شاء الله :

ولقد كانت القصة الموسيقية التي شهدتها أمس أثراً من آثار (الاودسا) اجتمع فيه جمال الشعر وجمال الموسيقي وجمال الغناء وجمال الفن الآلي في التمثيل . فكنت تجد انة لا تعدلها انة حين تسمع أصوات الآلات الموسيقية وألحاتها واختلاف نغمها الذي كان يرق حي لا يكاد يسمع وكان يغلظ حي يكاد يصم السامعين . وكنت تجد انة لاتعدلها انة حين تسمع هذه الأصوات الانسانية العذبة الرخيمة تمازج نغم الموسيقي متغنية يهدذا الشعر الجميل الرقيق الذي يمثل أرق العواطف الانسانية وأصدقها وأدناها من الوفاء والحب والاخلاص . وكنت تجد لذة لاتعدلها لذة حين تسمع هذا كله وتنظر إلى مسرح التمثيل لذة لاتعدلها لذة حين تسمع هذا كله وتنظر إلى مسرح التمثيل

فترى هذه الجزيرة اليونانية القديمة كما وصفتها (الاودسا) في جالها القديم الرائع الذي يزيده بهجة وسحراً ما اتخذ المثلون من أزياء وما اصطنعوا من آنية ومتاع . كنت بجد لذة حين كنت تسمع ما تسمع وترى ما ترى ، ولم يكن ينقص عليك هذه اللذة إلا أنها كغيرها من جميع لذات الحياة قصيرة محدودة المدى لن تتجاوز ساعة أو ساعتين . ذلك فيما أعتقد أخص ما تمتاز به اللذة الحقيقية التي تملك عليك نفسك وعواطفك وتسجر السيحر كله . تمتاز هذه اللذة بأنك تشعر حين تشعر بها بشيء من الحزن يصاحبها لا نها ستنقضي بعد حين طويل أو قصير . وأنت تحب الحياة .

اشترك في هذه القصة الموسيقي الفرنسي (جبرئيل فوريه) Rence (رينيه فوشوا) Gabriel Fauré والشاعر الفرنسي (رينيه فوشوا) Fauchois ومثلت منذ عشر سنين فأعجب بها الجهور وابتهج لها الناقدون ولسكنهم لم يجرءوا على أن يحكموا لها أو عليها . ذلك لان فيها شيئاً من الغرابة كثيرا ، فهي لا يمثل الحياة في عصر بعيدمنا كل البعد، نفهمه فعا يسيرا سهلا، وإنما تمثل الحياة في عصر بعيدمنا كل البعد، بل لعل هذا العصر لم يعرفه التاريخ . وإذن فليس من اليسير أن

نحسها نحن كما نحس الحياة التي نحياها بحيث تتأثر بها نفوسناً وتهتاجها عواطفنافتبعث فيناضروب الاحساس والشعورالتي تبعثها فينا الحياة الواقعة

تردد الناس في الحكم لهذه القصة أو عليها، ولكن كانت الحرب العظمى فهزت النفوس والعواطف وسهلت على الناس فهم هذا الشعر القصصى القديم الذى مثل ما أصاب الانسان من محن فأحسن تمثيله، وصور ما اختلف على حياة الافراد والجاعات من أحداث فأجاد التصوير . فلما استؤنف تمثيل هذه القصة لم يتردد أحد ولم يشك إنسان وانما ظهر الاعجاب صريحا قويا لا يعدله إعجاب فأجمع الناقدون على أن هذه القصة آية من آيات الموسيق الفرنسية وكان يكنى أن ترى الجمهور أمس لتعلم أن الناقدين لم يخطئوا ولم يسرفوا .

عزيز على أن أجهل الموسيقى وأن يضطرني هذا الجهل إلى ألا أتحدث إليك بجال هذه القصة من الوجهة الموسيقية . ولسكنى اذا جهلت الموسيقى وعجزت عن الحديث فيها فانى أحسها وأشعر بها وأستطيع أن أعم أني سمعت شيئاً طربت له أو سمعت شيئاً نفرت منه . وأشهد أني لم أنفر أمس بل أنى لم أطرب أمس وإنما سحرت سحرا ليس فوقه سحر . . . أشهد

أني لمأكن أشك حين كنت أسم هذه الوسيقي أني في جزيرة « ايتاك » وأنى بمحضر من أولئك الابطـال القدماء؛ بل أشهد أنى حين كنت أسمم هذه الموسيقي لم أكن في حاجة شديدة إلى أن يصف لى واصفما يمله المنظر من هذه الجزيرة المشرفة على البحر التي يغمرها هواء رقيق ناءم شفاف والتي تزدان كثبانها وتلالها الصفيرة تهبط إلى البحر متدرجة فليلا فايلا. نعم لم أكن في حاجة شديدة إلى أن يوم ف لى النظار لاذ الموسيقي كانت تغنيني عن هذا الوصف . فكنت أحس في الوسيقي القرب من البحر ، وكنت أسم في الموسيقي أمو اج البحر تضطرب وتصطخب رقيقة حينا كأنها حديث العاشقين؛ غليظة حينا آخر كانها قصفالرعد ، وكنتأجد في الوسيقي رقة الهواءونعومته، وكنت أسم هذه الموسيقي فلاأشك في أن الجوكان صافياراتها أو أنه كان كدرا يهي وللعاصفة ، كنت لا أشك في شي ومن هذا ، وكنت لا أشك في شيء آخر هو أجل من هذا خطراً وأعظم شأنا ، كنت لا أشك في أنهذه القطمة الموسيقية تمثل ما يحدث في نفسي الآن من اضطراب العواطف واصطخابهاوما يقمرينها من تنازع ومشادة ، وكنت لا أشك في أن هذه القطعة الآخرى. تمثل الضعف الذي ليس بعده ضعف، تمثل هذا الضعف الذي

يسلبك كل قوة على المناومة ويجعلك غير قادر إلا على أن نفتح جفنيك لتسقط منها قطرات الدمع متتابعة منهمرة! نعم وكنت لا أشك في أن هـــذه القطعة الاخرى تمثل الغيظ والحنق ، هذا الغيظ الذى تنقبض له أعصابك فاذا جبينك مقطب وإذا ألدّم يغلى فى رأسك وإذا أنتقد أطبقت يديك واذا أنت تقاوم هذا الميل الشديد الذي يدفعك إلىأن تثب وتهجم على فريستك. لم أكن آشك في شيء من هذا لاني كنت أحسه وأنتقل فيه من طور إلى طور . بل هناك ما هو خير من هذا ، هناك هذه القطع الموسيقيةالتي تبعث في نفسك شيئا من الحنان والرحمة ومن الطائماً نينة والدعة لا أستطيع أنأصفه ولا يستطيع إنسان أن يصفه لان وصفه لميتح للحمــل والالفاظ وانما أتيح الانغام والالحان وحدها ولكني عاجزكما قات عن أنأصف جمال هذه القصة من الوجهة الموسيقية، أفتريد أن أصف جالها من الوجهة الادبية ؟ لقد كنت أحب ذلك وأرغب فيه واكن أليس خيراً من هذا الوصف الذي لايمكن إلا أن يكون موجزاً مختصراً أن ترجم إلى هــذا الجـال في أصله وأن تستقيه من ينبوعه فتقرأ النشيد الرابع والعشرين « الإودسا » ؛ تجد في هذا النشيد قصر الملك « اوليس » قد غاب عنه صاحبه منذ عشر سنين لانه ذهب إلى

« ترواده » وانتصر فيها ، فلما أراد العودة إلى بلده عبث مه وباسطوله (يوزيدون) إله البحر فأصله الطريق وأخضمه لطائفة من المحن.وبينها كانالملك وأصحابه بخضعون لعبث (بوزيدون) وغيره من الآلمة كانت الملكة (بينياوب) تنتظر زوجها في لوعة وحسرة وفى حب ووفاء، وكانتطائنة من زعماء اليونان قد احتلت قصر الملك وأخذت تعبث بما فيه ومن فيه فتأكل شاء لملك وثيرته كما تقول القصة وتشرب خمره وتعبث برقيقه وتلح على اللكة في أن تختار من بينها رجلا يكون لها زوجا فيخلف الملكة تقاوم فلما أعيتها المقاومة أخذت تراوغفأعانت إلىهؤلاء الزعماء أنها ستختار من بينهم زوجا إذا فرغت من نسج كـفن أخذت نفسها بنسجه لابي زوجها ءوقبل الزعماء منها ذلك فأخذت تنسيج الكفن يومها حتى اذا كان الليل نقضت ما أبرمت ثم تستأنف النسج إذا أصبحت والنقض إذا أمست ، والزعماء ينتظرون ويعبثون بالقصر ومافيه ومن فيه

* * *

فاذا كان الفصل الأول من القصــة ظهر خادِمات القصر يغزلن ويتحدثن فيما بينهن وحديثهنلذيذ، فهن يغنين ما هن فيه

من ألم وحرمان ، وهن يتغزلن بجمال الرعماء وترغب كل واحدة منهن في واحمد منهم. وهن يرثين للملكة وينكرن عليها غلوها فى الوفاء . وإنهن لفى ذلك إذ يقبل الزعماء يريدون أن يتحدثوا إلى الملكة وتأبى الخادمات إنباء الملكة بمكانهم لأنهن لا يستطعن أن يدخلن عليها إلا إذا دعين. وبينها الزعماء في حوار مع الخادمات تقبل مرضع الملك فنمانعهم,ويكون بينها وبينهم حوار ومسابة . ثم تقبل الملكمة فيشتد الخلاف ينهاوين الزعماء، تهينهم وتنعى عليهم، .وهم يتملقونها ويتلطفون بها . تمانعهم وتأتى عليهم ما يريدون وهم يلحون عليها في أن تسرع فتختار من بينهم زوجاً . ثم يقدم شيخ .زتَّ فان يطلب الصدقةوالمأوى ، فينبذه الزعماء وتؤويه الملكة . وهذا الشيخ هو « اوليس » قد وصلالي جزيرته وأمرته الا_ولهة « اتينا » أن يتنكر ويحتال في طرد الغاصبين والانتقام منهم . لا تعرفه الملكة ولكن المرضع تعرفه وتعاهده على أن تخفي أمره. ينصرف الزعماء وينصرف الشيخ إلى طعامه وتبتى الملكة وحدها فتنقض ما نسجت . ولكن الزعماء كانوا قد رصـدوا لها فاستكشفوا حيلنها فيغيظهمذلك ويعلنون إلى لللكة أن الغدلن ينقضي حتى تكون ند اختارت لها زوجا، ثم ينصرفون . تخرج الملكة ومرضع الملك لتذهبا إلى شاطىء البحركما اعتادتا منذسنين

تترقبان سفينة ما لعلها تقبل وعلى ظهرها الملك ، ويتبعهما الشيخ. * * *

فاذا كان الفصل الثاني رأيت رعاة الملك يتحدثون فيما ينهم ويتمنى بعضهم لبعض ليلا سعيداً ويتغنون جمال الطبيعة وسحرها. ثم تقبل الملكة ومن معها فيكون بينها وبين الشيخ حديث بديع يظهر فيه ما يضمر الزوجان من حب ووفاء ومن لهفة ولوعة. ولكن الملك يخفى نفسه فاذا سئل عن أمره أخبر بغير الحق، واتخذ هذا الإخبار وسيلة إلى التغزل بزوجه من طرف خفى ولكن في جمال ورقة وحسن مدخل . ثم تجزع الملكة إشفاقا من غد فيقترح عليها الشيخ أن تعان إلى الزعماء أنها ستختار من بينهم من يستطيع أن يشد قوس «أوايس» . ثم تنصرف الملكة ويتعرف الملكة عندا وأن يتخذوا السلاح ليعينوه على الانتقام .

* * *

فاذا كان الفصل الثالث رأيت الملك وحده يتغى غضبه وسخطه وحرصه الشديدعلى الانتقام . ثم يكون بينه وبين مرضعه ورطانه أحاديث قصيرة . ثم يقبل الزعماء وقد تهيأوا للقصف واللهو ، فيسخرون من الشيخ ويريدون طرده ، ثم يبدو

لهم فيتخذونه سخرية يسقونه ويضحكون منه ويظهر الشيخ أنه. سكران . وتقبل الملكة فتعلن إليهم أن من شد قوس « أوليس » ورى عنها فهو زوجها . فيعجزون جميعاً ويتقدم الشيخ الفاني إلى القوس فيشدها وبرى عنها ولكن في صدر أحد الرجماء . هنا يظهر الملك نفسه وينتقم لشرفه وثرونه وملكه ، بعينه الرعاة على هذا . ثم تنتهى القصة عظهر الحب والغبطة بينه وبين الملكة من جهة ، وبينه وبين المسعب من جهة أخرى .

فانت ترى أن ليس في القصة شيء غريب وأنها من السذاجة والسهولة بحيث تلائم القرن التاسع أوالعاشر قبل السيح أيام أنشئت « الالياذة » و « الاودسا » . ولكني أضمن لك لذة عظيمة إذا قرأت هذه القصة ، ولذة لا حد لها إذا قرأتها في « الأودسا » . فأما إذا شهدت القصة المؤسيقية في « الاوبرا كوميك » فاست أدرى ماذا أضمن لك ، وانما أحدثك صادقا بأني قضيت ليلة سميدة كنت أحسبني أثناءها في عالم آخر ، ولم أننب الى أنى في الارض إلا حين سمت ابنى تتغنى وتصيح ورأيت ابنى يعبث بما حوله وسمت أمه تزجره وتنهاه

الاستان «كلنيوف»

(Le Professeur Klenow) قصة تمثيلية بقلم السيدة (كارن برامسون) par M™ Karen Bramson

قصة مؤلمة مخيفة وهي مع ذلك ممتعة لنيذة ،كتبتها سيدة دانماركية وترجمتها إلى اللغة الفرنسية ، فثلت بباريس ونالت فيها فوزاً عظما وأجمع النقاد الفرنسيون أو كادوا يجمعون على الاعجاب بها والثناء عليها .

قصة مؤلمة مخيفة لانها تمثل لك تمثيلا واضحاً جليا بؤس الإنسان وضعفه ، وتمثل لك هذا البؤس والضعف من حيت ها متصلان بالنفس الانسانية ، من حيث ها صادران عرف هذه النفس ، لا يأتيانها من الخارج وانما تتكشف عنها النفس قليلا كلما عبثت بها الأهواء . فكأن النفس الانسانية طائفة من الأستار قد سدل بعضها من دون بعض ، فلا تكاد تعبث بها الأهواء والعواطف فترفع منها ستراحتي تظهر من وراء هذا الستر خصلة مؤلمة أو خلق مرذول ، ثم يشتد عبث الهوى والعاطفة فيرفع ستر آخر ، وتظهر خصلة أخرى مذمومة وخلق والعاطفة فيرفع ستر آخر ، وتظهر خصلة أخرى مذمومة وخلق

آخر بغيض، وما تزال الأهواء والعواطف ترفع هذه الأستار ستراً ستراً وتظهر هذه الأخلاق خلقاً خلقاً حتى تظهر لك النفس الإنسانية في أبشع مظهر وأقبح صورة ، تظهر لك هذه النفس مخيفة مؤلمة ، تظهراك منها نفس حيوان وحشى لمتألفه ولم تسمع به ولم تكن تنتظر أن تراه لا نفس إنسان قد ألفتــه وأنست إليه . وأنت ترى هذه الأستار يرفع بعضها إثر بعض فيأخذك في أول الأمر شيء من الضيق ، ثم من الألم ، ثم من خيبة الأمل ، ثم يما كاك الهام والجزع ، حتى إذا وصلت الى آخر القصة كنت متمبًّا محزونًا يائسًا مستيقنًا أن الإنسان دون ماكنت تظن وأن الأمد ينه وين الكمل الخاقي والعقلي، بل أن الأمد ينه وبن القوة الصحيحة المنتجة التي تعصم صاحبها من الاهواء. لا يزال بعيداً . يجب أن نعترف بأن الكاتبة حين وضعت قصتها. لم ترد أن تظهر ناحية من هذه النواحي التي تشرف الانسان وترفع قدره ، وانما أرادت أن تظهر الانسان كما هو ، بل نستطيع أن نقول إنها أرادت أن تظهر الانسان كما تصوره « نيتش » Nitgche « وشوبنهور » « Schaupenhauer » وأبو العلاء وغيرهم من المتشامين .

أُصادقةهي ؟ أمنصفة هي ؟ لا أدري . ولكني لا أشك في ِ

أَنَّهَا قد بذلت جهدًا عظيها جدًا لتكون صادقة منصفة ، وأ نفقت مقداراً غيرقليل من القوة العامية لتحسن البحث وتتقن التحليل ، ووفقت من هذا كله إلى شيء لا بأس به . ولكني أرجو ألا تكون قد وفقت إلى الحق وألا تكون هذه الصورة الانسانية التي عرضتها لنا في هذه القصة صادقة مطابقة للأصل من كل وجه الحق أنها عرضت صورتين : إحداهما تمثل القوة في أبشم مظاهرها وأقبح صورها : والأخرى تمثل الضعف الذي لا حد له . وقد تستطيع أن تسمى الصورة الاولى صورة الأثرة ، وتستطيع أن تسمى الصورة الثانية صورة الإيثار . بل تستطيم أن تسمى الصورة الاولى صورة الشر والصورة الثانيسة صورة الخير، وإن كنت ستقتنع في آخرهذا المقال بأنهاتين الصورتين َلا تمثلان إلا شراً ، وإنَّ كنت أرجو أن ترى رأيي في آخر هذا المقال وهو أن الكاتبة قد أسرفت فى تمثيل بطلى هذه القصة ولم توفق إلى الخير إلا في تصوير الأشخاص الآخرين

وسواء أوفقت الكاتبة الى الحقيقة الواقعة أم أخطأتها فليس من شك فى أنها قد وفقت إلى الاتقان الفني وفى أن قصتها أثر إن لم يكن خليقا بالخلود فهو خليق بما نال من الفوز «العظيم . نكاد نشعر بأن هذه القصة بناء محكم متقن قد روعيت • فيه كل أصول العارة ، فهو متسق مؤتلف ليس فيه ما يزيد على الحاجة وليس يخلو من الزخرف والزينة ولكنه فى الوقت نفسه لا يخلو من الجفاء والقسوة

* * *

فاذا كان الفصل الاول رأيت الاستاذ «كلينوف» قد دخل غرفة عمله فاذا رجل قبيح المنظر سيء تكوين الجسم ضعيف مريض، في الخامسة والاربعين من عمره ولكنه يظهر أشــد تقدما في السن ، قدأ خذ بصره يضعف فهو لا يكاد برى ماأمامه ، . ولكن في عينيه بريقالذكاء والسخرية . يجلس إلى مكتبه وينظر في طائفة مرن الرسائل والصحف فتلفته إحدى الصحف إلى صورة فيها يسخط فيلقى الصحيفة ، ثم يعيد النظر فيها ويضعها على مكتبه هازاً كتفيه فى شىء من السخرية . ثم ينادى باسم « ايليز » . فتدخل عليه خادمــة وهي غير « إيليز » وتنبئه بأن « إيليز » قد ذهبت إلى الدرس فيغضب لا فه كلف « إيليز » أن تكون فى البيت ما دام هو فيه وأن تنظم ساعات عملها وراحتها وهي امرأة في الاربعين قد طال عهدها بخدمته فارتفعت الكلفة بِينها وبينه ، يتحدث إليها في أمر « ايليز » فيذمها ويمقتها وينذر

بظردها . وتتبين من لهجته أن في نفسه شيئًا غير قليل مر ن الضجر مصدره الغيرة وشيء يشبه الحب. ويتحدث إلى خادمه عن نفسه وعن مرصه وعن ضعف بصره وعن قبيح شكله فتتبين من حديثه أنه مقتنع بأنه قبيح الصورة بشع المنظر ، وأن الناس يعلمون ذلك فيتخذونه وسسيلة إلى إيذائه والاستهزاء به ،ولكن الذي يؤلمه حقاً هو أن هذا القبح وهذه البشاعة قد حرماه لذات الحياة وحظرا عليه بنوع خاص أحب هذه اللذات إليه وهي اذة الحب. فهو كاره للناس ناع عليهم مزدر للمرأة يصفها بأشنع النقائص وأبشعها ، يكتب في هذا كله الكتب ويذيع الأسفار حيى عرف الناس أنه أشد المتشامين في هذا العصر وأسوأ الناس رأيا في الناس. وقدخيلت كتبه إلى معاصريه أن الفلسفة وحدها مصدر هذا كاه ، وأنه متشائم منكر للإنسانيـــة لانه قد درس هذه الانسانية وعرف نقائصها، ولكن الحق أن مصدر هذا التشاءم وسوء الظن إنما هو قبحه وشعوره بهسذا القبح وما جر عليه من حرمان ، فهو حسود وهو في الوقت نفسه ماحد،. حسود لأن في الناس من ليس له حظه من القبح ومن لم يقسدر عليه مثل هذا الحرمان ، ملحد لان الله قد خلقه قبيحاً وقدر عليه هـ ذا الحرمان . هو إذن يحقد على الناس ويضمر لهم البغضاء ،

وهو لا ينكر وجود الله وانما يثور على الله فنزدريه ويسخر منه وقد ينذره ويهدده فيطاب اليه أن ينجه عينين مبدير تبن حقاً ، وينذره إِنْ أَبِي عَلَيْهِ ذَلَكَ بَأَنَّهُ سَيْفَةًا عَيْنِي جَارَهِ . هُوَ اشْتَرَاكِي ولكن اشتراكيته ليست ثورة علىالنظام الاجتماعي وانما هي ثورة على نظام الكون ، لا يعنيه أن يحسن نقسيم اثروة بين الناس وانما يعنيه أن يستوي الناس في المواهب ، ذلا يكون فيهم الذكي والنبي ، ولا يكون فيهم القبيح والجيل ، ولا يكون فيهم|لعايل والصحيح، وانما بجب أن يكونوا جيمًا أذكياء أصماء حسان الخلق . هو اذن ساخط على الله وعلى الناس . فمن « ايايز » هذه التي يناديها ويسخط عليها ؟ هي فتاة في النانية والعشرين من عمرها قد قدر لحاأن تكون أجمل النساء وأفتنهن، وأن تكون من الجال والفتنة نحيث تنير رأى الاستاذ الفياسوف في النساء أو بحيث تظهر مصدر هذا الرأى ، ومحيث تنير في هذا الاستاذ من الحقد والضغينةما كان يضمر والناس، هي فتأة حسنا وديمة ضعيفة فيها طهارة ناب ولكن فيها حرصاً على الحياة وكافاً بأن تستمتع بالحياة . أبوها خمار ولكنه نبيء الخلق لايكتنى بحارة الخر فهو يتخذا بنته تجارة ايضاً. وقدسندت هذه الفتاة حياتها المرذولة

 يق ببت هذا الخار ففرت وأرادت أنتلق نفسها فى الماء؛ ولكن حب الحياة ألصقها بالارض فهي كذلك في الساعة النانية صباحا إذ مريها الاستاذ الفيلسوف فأنكرته وكرهت قبعه ؛ ولكنها عرضت نفسها عليه تريد أن تحيا . تلفاها الاستاذ فعطف عليها وآواها إلى يبته واتخذها قارئة كاتبة له، ثم لم يلبث أن كلف بها ولكنه أخنى هذه العاطفة وكظمها في نفسه . فاذا دخلت عليه هذه الفتاة سألها في غيظ وحدة أبن كانت ، فتعتذر وتنبئه بأنها هَد رأت أباها واستيقنت أنه يتبمها فأخذت في طرق ملتوبة تريد أن تستخفي عليه ولهذا وصات متأخرة . يقبل الاستاذ معذرتها ثم يرفق بها ويترضاها بهدية كان.قد أعدها لها : ثم يتحدث إليها في جمالها وصورتها الفاتنة وقد وقفها أمام المرآة وأخذ يظهر لها أنها آية من آيات الجمال وضرب من السحر الفني . ثم يستأذن عليه رجل فلا تشك الفتاة في أنه أبوها فتجزع لذك ويمـــلاً الاستاذقلبها ثقةواطمئنانا ويأمرها أنتظل فيغرفتها حتىيدعوها فتجزع ويدخل المستأذن . فاذا رجل رث ولكنه ممتاز فيه لباقة وطلاقة لسان . يتحدث إلى الاستاذ فلا يخفى الاستاذ عليه من أمر الفتاة شيئًا. ينبئه بأنها عنده وبأنها تعمل في يبته وبأنه عاجز يجكم القانون عن أن يردها إلى تلك الحياة المنكرة، فلا يخني

الرجل على الاستاذ شيئًا من أمره بل ينبئه بأنه كان يسخر هذه الفتاة لضروب الايم والفعشاء وهو لايكره ذلك ولا ينكره لأن هذه الفتاة ابنته بحكم القانون لا بحكم الطبيعة ، ولانها مكلفة أن تحتمل تبعــة الخيانة التي تورطت فيها أمها . وإذ كان النساء يطالبن بمسأواة الرجال في الحقوق فمن الحق أن يحتملن تبعــة أعمالهن وأن يتعرض لما يتعرض له الرجال من ضروب الاثم والشر والانحطاط، وإذكانت المسيحية تقرر أن الانسان محتمل تبعة آدم حين أخطأ فيجب ان يحتمل النساء تبعه أمهاتهن اذا اخطأن كما يحتمل الرجال تبعة آباً بهم اذا اخطأوا. وقد اخطأ أبو هذا الرجل فيدد ثروته واضطر ابنه الى هــذه الحياة المنكرة؛ وأخطأت أم هذه الفتاة فخانت زوجها فابنتها مكافة أن تحتمل هذا الايمم، والرجل في حاجة إلى المال وقد كسدت بضاعته مذ تركته الفتاة ، فيجب أن تعود إليه لتنفق هذه البضاعة ، فيعطيه الاستاذ شيئًا من المال ويعده بإن يستمر في إعطائه المال من وقت إلى وقت، ويرضى الرجل هـذا وينصرف . ولكن فتي آخر يدخل على الاستاذ وهوصديق له ، في ينحت التماثيل جمبل المنظر حسن الوجه خلاب العينين جعه الشعر فيتحدث إلى الاستاذ بأنه يحب وبأنه كان في شك ممن يحب . يهنئه الاستاذ ساخرًا ويعزيهساخراً لأنهزدرىالمرأةويزدرىالزواجويزدرىالحبومن يتعلق بالحب شم لايلبث أن يعرف من صاحبه أنه يحب « ايايز » ويريد أن يقترن «بايليز»وأنه قدتحدث إليهاوقصت عليه أمرها فنفر منها حينا ثم اطمأنت نفسه اليها، فهو هنا الآن ليطاب إليها الزواج . هنا يظهر من نفس الاستاذ ما كان مكتوما . هنا يظهر الفيلسوف رجلاكغيره من الرجال. هنا تشعر في عنف وحدة بأن هذا الفيلسوف الذي سخر من الناس هذه السخرية المرة انما سخر منهم لاَّ به يحقد عليهم ، وهو انما عرف اخلاقهم المنكرة لانه عرف أخلاق نفسه المنكرة. هنا تشعر في عنف وحدة بأن هذا الفيلسوف إنماكان ينكر الحب لان الحب كان محظوراً عليه وانماكان نزدري المرأة لان قرب الرأة لم يكن مباحاً له . أما الآن وقدعرف هذه الفتاة وآواها ونالها بالمروف فقد وجد الحب إلى نفسه سبيلا فهو كلف بالفتاة، وقد يحول قبيح صورته بينه و بين هـــذه الفتاة ، ولكنه لاريد أن يفارقها ولا يريداًن يكون لا حد غيرهسييل عليها . فهو اذن يزجر صاحبه وينكر ما بينها من صداقة ويعان أنه عدوه منــــذ الآن وأنه لـ:. يرضى هذا الزواج ولن يأذن فيه وأن صاحبه لن يصل إلى هذه

الفتاة إلا اذا ماتهو . تملن العداوة بين الرجلين ويخرج الصديق مغيضاً مكاوماً ، أما الاستاذ فيدعو الفتاة ويكذب عليها ، ينبئها أنه اضطر إلى أن يشتري أباها بالمال حتى لايردها إلى ماكانت فيه . وينبئها بان أباها قادر بحكم القانون على أن يردها إلى منزله . وأنه كان قد خدعها حين حدثُها بغير هذا ، وانما خدعها ليتيح لها الطمأ نينة والهدوء . تجزع الفتاة وتعلن أنها لن تذهب الى بيت أبيها افيطلب إليها الاستاذ أن تختار بين اثنتين : إما ان تقترن به وأماأن تعود الى بيت أبيها ،ترفض الفتاة هذا الزواج وتتلطف في هذا الرفض فترى أنها ليست أهلا لمنل هذه النعمة ، ولكن الاستاذ يعلم حق العلم إنها أنما ترفض لانها تحب صديقه «فيديل» (Vedel) ولانها تنفرمن قبحه وسوء خلقه. فما يزال بها حتى تعلن اليه في تورط واستحياء انها لا تحبه

وما خطر هذا ؟ تستطيع ان تقترن به دون ان تحبه ، فهى انما تتخذ الزواج وسيلة لجاية نفسها من أبيها . وهدا الزواج لن يطول أ.ره فالاستاذ مريض ولن يعيش آكثر من سنة،فهى اذن لن تكون زوجه وانما ستكون ارملته . وهــذا الزواج لاشر فيه لانه زواج متكلف ، زواج على الورق لن يستتبع تتأجّبه

الطبيعية فتقتنع الفتاة أو تكره على هـذا الاقتناع ، ويأمرها . الاستاذ أن تستعد للسفر فتردد ولكنه ينتصر على هذا التردد كما انتصر على غيره . فما هي إلا ساعة حتى يكون الزواج أمراً واقعاً وحتى يكون الزوجان في الطريق إلى سياحة طويلة .

فقد رأيت إن هذا الفصل أظهر لك أشخاص القصة جميعاً. أظهر لك الفيلسوف وحلل لك فاسفته ، وأظهر لك علام تقوم هذه الفلسفة ؛ أظهر لك الفتاة ونشأتها وسيرتها وضعفها وأنها طيبةالقاب سهلة الانخداع ، وأظهر لك أبا الفتاة وما هو متورط فيه منسوء الخلق وقبحالسيرة ، وأظهر لانخادمالاستاذ وعطفه عليه ،ثم أظهر لك صديق الاستاذ وعاشق هذه الفتاة ، ولم ينته هذا الفصل حيى وقفت بك الكاتبة عند عقدة القصة التي يجب ان تحل في الفصلان الآخرين، وهي هذا الجهاد العنيف المنكر بين عاشقين قوة أحدها جال الخلق وحسن الصورة وأنه كغيره من الناس، وقوة الآخر سوءالخلق وبشاعة الصورة وأنه شاذ في كل شيء. وموضوعهذا الجهادفتاة بارعة الجالطيبةالقاب نحب الحياة فتكاف بعاشقها الجميل وتحسالخير فتعطف على الفياسوف الدميم. وقد خدعها الفياسوف فورطها فى زواج لا تحبـــه ولا

ترضاه . ومها أقل ومها أفصل فانأحسن تصوير هذه العاطفة العنيفة التي تهز الفتاة فتملؤها إشفاقا عايه وبنضاً له .

* * *

فاذاكان الفصل الثاني رأيتالزوجين وقد مضي علىزواجها شهران ، وقد انتهى السفر بعما إلى أحد الفنادق ، وقد برح الألم بعما جميعاً فذاقا من العذاب ضروبا فوق طور الانسان . أما الفياسوف فمعذب لأنه بملاث اطيب الثمار وألذها وأحبها إلى نفسه دون ان يستطيع أن يذوقه أو يمد إليه يده ، فهو يحب هذا الثمر ويكلف به ولكنه يشنؤ هو يحقد عليه، يحبه لأنه موضوع هواه، ويشنؤه لاَّ نه محظور عليه ، وهو بين هذا الحب الشديد وهذا البغض الشديد يتردد بين عواطف متناقضة ، بين اللين والغلظة ، بينالا إنصاف والعسف، ولكنه يمتــاز بالا إسراف في الغيرة وسوء الظن ، يكره الناس كرهاً شديداً فيكره أن تكون يبهم ويين زوجه صلة ، بل يكره الطبيعة كرهاً شديداً فيكره ان تعجب زوجه بشي من جمال هذه الطبيعة . يريد ان تكون زوجه وقفاً عليه وحده ، ويعلم انه لن يصل منها إلى شيء .

هذا ألم الفياسوف ، أما زوجهفألمها ظاهر بيتن المصدر،قد حرمت لقاء من تحب ، وكافت الحياة مع من لاتحب ، ترى الناس من حولها يلهون ويستمتعون بلذات الحياة ، وتحس من قوة شبابها وتوقد عواطفها واهتياج حسها مايرغهما في هذه اللذات، ولكنها لانستطيع أن تنال منها شيئاً ، وهي بعد هذا كله تحتمل من سخط الفيلسوف ورضاه ، ومن لينه وقسوته صنوفا من الآلم وضروبا من الشدة ، قد ملت الحيــاة لانها كلفة بالحياة ، عاجزة عن أن تحيا. تتحدث إلى زوجها فننبثه بأنها كتنت إلى «فيديل» وتناولت رده على كتابها ، فيغضب الاستاذ ، ولا تفهم هي شيئًا من هذا الغضب لأنه أخفى عليها الامركله ، ثم يأمرها أن تستعد للسفر ويخرج هو للتروض قليلا . ولكن « فيديل » قد عرف مكانها فأسرع إليها ، فاذا أذنت له في الدخول كان بينهما حوار من أحسن ماتقرأ وتسمم . ينبئها بكل شيء ، ويعان إليها حبه العنيف ، ويطلب ليها أن تتبعه ليفرا ، وأحبب اليها بان تتبعه وأن يفرا اولكنها تعطف على الفياسوف، ولا تربد أن تتركه دون رضاه. وهي تخشي أن يكون الفيلسوف مظلوماً فتربد أن تنتظره، وتريد أن تسأله ، وتربدأن تطاب إليه حريتها، ويخشى صاحبها قوة الفيلسوف فيلح عليهـا في الهرب. وهما كذلك إذ يقبل الفيلسوف فيعترف لخصمه بالمهارة ، ولا ينكر عليه من سيرته ثيثًا ،ويعترف لزوجه مان صاحبها قد صدقها النبأ

وبأنه قد خدعها واختلس من سعادتها شهرين ، ويعلن إليها أنها حرة ، ولكن على انتبق معهساعة واحدة لا يحضرها فيها العاشق، فتقبل «ايليز» على كره من صاحبا ، فاذا خلا الفيلسوف بزوجه أخذ يستعطفها حينا ، ويخدعها حينا آخر حتى اذا استيأس منها اعلن اليها في صدق عنيف أنها مصدر حياته فاذا تركته فهو قاتل نفسه ، فلا يكاد يعلن إليها ذلك حتى تفقد كل مقاومة فتبتى لانها لا تريد أن يموت ؛

* **

فاذاكان الفصل الثالث رأيت الزوجين قد عادا إلى مدينتهما وقد فقد الزوج بصره واشتد تبريح الالم به وباغ من سوء الظن بزوجه أقصاه ، وبلغت الزوج من الالم اقصاه ايضا ، ولكنها بلغت من الضعف حداً عظيما ، فهى تكتب إلى صاحبها تترضاه وتدعوه فلا يجيبها ، وقد أحس الاستاذ هذا ثم استيقنه فان الخادم أنبأته به ، فيكون بينه وبين زوجه حديث ملؤه الحب والبغض ملؤه المتلق والنذير ، ثم يذهب الاستاذ إلى الجامعة ، ويأتى العاشق فيماتب صاحبته ويدعوها الى الفرار ، فتهم به ، ولكنها تخشى أن يموت الاستاذ فنبقى ، ويتركها صاحبها ، فهى محرونة باكية حين يمود الاستاذ . فاهى الا أن يسمع صوبها ويامس يدها

وخدها حتى يستيقن بكلشيء ، على أنها لا تخفي عليه شيئًا ، فاذا قصت عليه هذه الزيارة وعجزها عرن ان تتبع صاحبها انبأها بأنها لا نحب صاحبها هذا ، ولو قد احبته لتبعته . يثيرها هــذا التحدى فتهم بالخروج، ولكن الاستاذ قد صوب السدس إلى رأسه يريد أن يموت قبل ان تخرج، فيسرع اليه زوجه فتأخذ منه المسدس، واذا هو يتحداها ايضاً: أراً يت انك لاتحبينه ؟ ولكن الفتاة قد صوبت المسدس الى صدرها فاذا طلقــة واذا جسم صريع ، واذا الاستاذ ذاهل يتخبط في مشيته ، ثميجثو امام هذه الجثة الهامدة ، واذا هو يصيح صيحة شيطانية منكرة :لقد ضحى الجمال بنفسه في سبيلي ! ايها الخالق لقد عفوت عنك ! . . اراً يت إلى هذه القصة ، وما مثلت من قوة الانساذ وضعفه ، ومن بؤسه وشقائه ، ومن ذلته وكبريائه ؛ لا اشك في انهاقو له، وفي ان اثرها في النفس شــديد، وحظها من الصــدق عظيم. ولكنى ارجو ان يكون الاستاذ الفياسوف وقونه الشريرة، وان تـكون هذه المرآة الضعيفة التعسة أثرين من آثار الخيال لا فردين من افراد الانسان

الحظ

قصة تمثيلية الكاتب الفرنسي (الفريد كابو) LA VEINE Par Alfred Capus

تبتدىء بالزهر الجميل وتنتهي بالقران السعيد، ولكنها على جمال المبتــدأ وحسن المنتهي لا تخلو من شر ونــكر ، لانها تمثل نحواً من انحاء الحياة . وليس في الحياة جال خالص وليس فيهاخير خالص ، وانما جمال الحياة وخيرها رهينان بقبح الحياة وشرها . وربما مال الكاتب الذي أتحدث إليك عنـــه اليوم إلى ان عبوس الحياة أشد وأطول من ابتسامها ، أو الى ان طبيعة الحياة ان تكون عابسة ، فاذا ابتسمت فانما هي الصادفة رسمت على وجهها هــذا الابتسلم ، فهو اذن الى التشاؤم والابتئاس أقرب منـــه إلى. التفاؤل والابتهاج. ولكنه مع ذلك يتشاءم معامنتاً الى تشاؤمه ويبتئس مبتهجاً بابتئاسه إن صحهذا التمبير. هو سيء الظن بالحياة. والاحياء ولكنه مع ذلك يبتسم للحياة والاحياء. يقبل هــذا. الوجود على علاته ويطمئن اليه على ما فيه من ضروب السوء لانه عاجز عن إصلاحه ، عاجز عن ان يغير فيه كثيراً أو قايلا ، فهو ين اثنتين : إما أن يرى السوء فيستاء ويضيف بؤساً الى بؤس،

.واما أن يرى السوء فيتعزى ويفتن فى ألعزاء حتى يطمئن وحتى يبتسم وحتى يخفف من آثار هذا في نفسه وفي نفس الناس .وفي الحق أن التشاؤم والتفاؤل أمران يمودان قبل كل شيء الىالمزاج والى النحو الذي فطر عليه الانسان. فهناك أمزجة بائسة بطبعها تفتن في البؤس وتغرق فيــه حتى لا تحس الا شراً ولا ترى الا نكراً ولا تبصر الا ظلاما . وهناك أمزجة مبتهجة بطبعها لاتعرف الحزن ولا تسيغه ، وهثاك أمزجة متوسطة بين هــذا وذاك، فرحة بالطبع ولكنها ميالة الى الحزن أو محزونة بالطبع ولكن فيها نزوعا الى الفرح والابتسام . وقدكان مزاج الكاتب من هذه الامزجة ،كان يسىء الظن بالحياة مؤمنًا بأن الشر فيها أكثر من الخير وبأن الشــقاء فيها أعم من السعادة ، وبأن الابتئاس هو القانون والابتهاجهو الاستثناء الذي يتبت صدق القانون،ولكنه كان مع ذلك يسخر بالحياة وبؤسها وشقائها ويتخذ من هــذه السخرية وسيلة الى احمال الحياة والصبر على ما فيها من مكروه. كان مبتأساً ولكنه كان يتخذ ابتئاسه وسيلة الىالابتهاج. أولست ترى فىهذه القصة إلا ابتئاساً يريدأن يبتهج وحزناً يربدأن يسر وتشاؤما يريدأن يتفاءل اأولست ترى في هذهالقصة الا مبتأساً ينتظر المصادفة الى قد تحمل اليه شيئًا من الفرح فينتهزها ويستمتع بما

تحمل اليه في غير تحفظ ولا احتياط ودون أن يضيع من هـــذا الفرح فليلا أوكثيراً ؟ هو يصف في هذه القصة نحواً من انحاء الحياة ، أو زاوية من زوايا الحياة الباريسية ليست في نفسها جميلة ولا خلابة ولا مشرفة ولكنها مع هذاكاه أو رغم هـذاكله لا تخلو من نفع ولا تخلو من عبرة . هو يتخير أ بطاله وأشخاص. قصته من بين طائفة من الناس معينة تراها فيخيل اليك أنها ليست. شيئاً وانها عار أمتها وانها تمثل هذه الامة أقبح تمثيل ، فاذا فكرت وحققت النظر رأيت ان هذه الطائفة هي كل شيء، وانها على انحلالها وفساد أخلاقها وسوء تمثيلها للامة التي تعيش فيها هيالتي تدير أمور هذه الامة وتشرف على حياتها العامة وترسم لها سبيلها الى الرق أو الى الانحطاط . فلم يزدك هذا الاشكا في الحياة وابتناساً بها وايمانًا بأن الشر فيها آكثر من الخسيروأن القبح فيها أعظم سلطاناً من الجال

ينقسم أشخاص هذه القصة كاشخاص غيرها من القصص الى قسمين : الرجال والنساء . فأما الرجال فقد اختارهم الكاتب من هذه الطائفة التي تصل الى كل شيء دون أن تعمل شيئاوالتي تهبط السعادة اليها من السهاء أو تخرج لها من الارض دون أنه تكون قد نظرت الى السهاء أو قد احتفرت الارض ، من هذه

الطائفة التي تسعد لان قوة خفية قدرت ان تسعد لا لان هذه الطائفة قِد جدت أوكدت أو اجتهدت في شيء من هذه الاشياء التي نعتقد نحن انها توصل الي المجد وتنتهي بصاحبها الى العظمة ، وهذه القوة الخفية هي المصادفة أو حسن الحظ يصيبك من حيث لم تكن تقدر وينالك من حيث لم تكن تحتسب . شخصان في هذه القصة نالتها هذه السعادة السهلة ، أحدهما ورث عن أبيـــه تروة ضغمة لم يعمل في تحصيلها ولم يكدفي الاستمتاع يها .والا خر عام خامل لا عمل له ولا ميل له الى العمل، ولكنه أمسي ذات يوم فاذا هو صديق لهذا الغني الوارث، واذاهو بحكم هذه الصداقة غني قوى يستطيع أن يتقدم الى البرلمان فيفوز ويستطيع أن يبحث عن الوزارة وان ينتظر الوصول اليها . فهذا هو قسم الرجال من أبطال هذه القصة . فأما قسم النساء فلم يختره الكاتب من الحرائر الشريفات اللاتي يؤثرن الجدو يحرصن على الكرامة، ولم يخترهمن الضائمات اللاتي ليس لهن خلق ولاكرامة ولا اعتداد بالخلق والكرامة، وأنما اختاره من طبقـة بين هاتين الطبقتين، من طبقة تجدها ظاهرة قوية في اوربا ، من طبقة لم تبلغ منزلة الحرائر ولم تهبط الى درك الضائمات، وأنما هي بين بين. وهذه الطبقة المتوسطة ين الشرف وفقدان الشرف هي صاحبة القوة والسلطان

لان الشرف يحول بينها وبين القوة والسلطان، ولان الاسراف فى فقدان الشرف يجعلها بمعزل عن الجماعة الانسانية العاملة. ثلاث نسوة في هذه القصة اختلف حظمن من الحياة . فأما أشدهن ذكاء وأحرصهن على الكرامــة وأقربهن الى الشرف فكانت أُسوأُهن حظاً ، ان سعدت فلانها شقيت فيسبيل هذهالسعادة؛ وان ظفرت بشيء من النعيم فهي معرضة لفقدانه معرضة لان تعود الى ما كانت فيه من بؤس، وليس لهذا مصدر الاأنها أقرب إلى الخير من غيرها. أما الاخريان فقد ورثت احداها ثروة ضغمة عن زوج مغفل ، فهي تتخذ هذه الثروة الضخمةْ وتتخـــذ جمالها وقدرتها على الفتنة وسيلة الى الفوز والى علو للكانة في الحياة السياسية . وظفرت الاخرى بصديق غني فهي تعيش في جانبه سعيدةمطمئنة راضية لا تطمع فى اكثر مما عندها ولا تريدأن تحس أن الناس من حولها سعداء. هؤلاء هم أشيفاص القصة. · فلننظر كيف ألف ينهم الكاتب .

* * *

«شارلوت لانبيه» فتاة جميلة شديدة الدكاء شديدة الجهل ولدت . من أسرة فقيرة فلم تكد تبلغ العشرين حتى فقدت أهلها ثم استقبلت

الحياة في جهل وفقر فأحبها غلام متوسطعاش معها خمس سنين ثم فارقهاء فعادت الى العزلة جاهلة فقيرة، ولكنها ذكية قوية النفس ماضية العزم فأخذت تعمل لتعيش ولكن في شرف وعفة ، ثم ماتت قريبة لها وأورثتها مقداراً قليلا من المال ، فاستفادت من هــــذا لليراث واتخذت في باريس حانوتًا لبيع الازهار. ولكنها كما قلنا جاهلة لم تحسن اختبار الحياة فأساءت تدبير أمرها حتى كثر الدين وعسر الأداء فهي مشرفة على الافلاس، ولديها في حاوتها فتيات ثلاث يعملن معها، إحداهن فتاة في التاسمة عشرة من عمرها بارعة الجمال ولكنها غافلة أو تكاد تقرب من الغفلة لا تتصور الحياة ولا سها حياة المرأة كما يتصورها أترابها في العصر الذي تعيشفيه. وهو أول هــذا القرن،واعا تنصور الحياة على نحو قــديم اشهر وعظم أمره في القرن الماضي،تستمتع بلذاتها كلما أتيح لها ذلك غير راضية ولا مطمئنة بل ناظرة الى الستقبل فى أمل قوى واسم لا تدرى كيف السبيل الى تحقيقه . ولكنها تعلم أنه سيتحقق وتنتظر اليوم الذي يتحقق فيه ، لا تنتظر زواجاً لأنها تعلم أنها لن تجد زوجا يحقق أملها ، فهي ترجو الغني ونميم الحياة ولن يكون الزواج سبيلها الى الغني ونعيم الحياة . فهي إنْ تزوجت فلن تجــد

يكون لها قصر فخم وخدم وحشم ، وأن تخرح لارياضة في عربة جميلة تجره اخيل مطهوة تطمع في هذه الحياة وتنتظر ان تظفر بهذه الحياة . وهي أثناء هذا الانتظار تلهو وتعبث لتقطع الوقت، تنفق الليل في لذتها فاذا كان النهار ذهبت لبيع الازهار فأ نفقت يومها في النوم أو ما يشبه النوم

* * *

فاذا كان الفصل الاول رأيها قد جاست في ناحية من الحانوت وقد استأثر بها النوم وأخذت صاحبتاها تسخران مها ، فاذا أفاقت أنبأتهما بانها قضت الليل في اذة ولعب ، فتساوماتها وتنصحان لها ولسكنها لاتنتصح ولا تحفل بلوم وإنما تسخر من صاحبتها في هدوء وتذكر لهما آمالها وأنها مؤمنة بتحقيق هذه الآمال ، فيضحكان منها ولسكنها لاتحفل بهذا الضحك بل تجيب صاحبتها بأن قراءة الصحف قد أفسدتهما حتى مالتا إلى الحياة الجديدة وأسرفتا في حب الاشتراكية ، أما هي فتصب الحياة القديمة ، تحب القصور الفخمة وضروب الزينة وألوان للتاع ، وستظفر بما تحب، ولن يكون هذا الظفر بعيداً فقد تبعها أمس رجل جيل الطاعة عليه آثار الثروة ، تبعها مسافة طويلة أمس رجل جيل الطاعة عليه آثار الثروة ، تبعها مسافة طويلة

تم تنظر إلى الشارع فتتبينه فتضطرب وتنيءصاحبتيها بمكانه فلا تزيدان منها إلا سخرية ، ويتحدثن فيما بين الرجال والنساء من صلة ، فتزعم إحداهن أن قد مضى ذلك الزمن الذي كان الرجل الغنى فيه يضع ثروته ومكانته تحت قدمي المرأة الجميلة،وأصبحأهل هذا العصر رجلين: طالب فقير لا يكاد يدفع لمن يحبها ثمن العشاء، او رجل غي يضم شرفه وكرامته في أنَّ يستمتم بجمال المرأة وشبابها دون ان يقدم لها قلنسوة ، وأن الخير قدأ صبح في الماس الحياة الشريفة التي تكتسبها المرأة من العمل الشريف ، وأن « جوزيفين » (Josephine) هذه لو أنصفت نفسها لقنعت بما هي فيه من بيم الازهار والعمل تحت إشراف امرأة ذكية حسنة الخلق كهذه المرأة التي تدير حانوت الازهار . وتقدم «شارلوت» صاحبة الحانوت فيستشرنها فيماكن يتحدثن فيه فتعلن اليهن أَن الأمر دقيق يحتاج إلى كثير من التفكير وأنها ترى أن الفتاة يجب أن تحرص على شرفها ما استطاعت،فذلك آمن لها حتى اذا وجدت رجلا بحبها حباصعيحاً قويا وآنست من نفسها أنها نحب هذا الرجل حبا صحيحًا قوياكان لها أن تطمئن إليه وتعتمد عليه وتمينه وتنتظر منه المعونة ، فإن خير حياة للمرأة في هذه الايام هي أن تستمد فيها المرأة معونتها من الرجل. هي إذن تنصح

لملرأة بالعمل والاعماد على النفس ولكنها فى الوقت نفسه تشير على المرأة بألا تزدري عشرة الرجل، بل بان تطمع في هذه العشرة وأن تسمو اليها ، ولكنها لا تشترط بان تكون هذه العشرة زواجا فقديتاح الزواج وقد لا يتاح، فهي تكتفي بالعشرة المتصلة سواءاً كانت زواجاً أم لم تكن. ثم يدخل رجل من رجال الاعمال المالية فيخلو الى «شارلوت» ويتحدث اليها فى أمر حانوتها ويبين لها أنها مشرفة على الإفلاس وأن امرها ان يصلح إلا إذا وجدت من يقرضها خمسة وعشرين ألف فرنك، وهو مستعد لهذا الإقراض ولكن على أن تصبحله زوجا فهو بحبها ويعرف ماضيها ويرضي أن يتخذها له زوجا ، ولكنها هي لا ترضى لانها لاتحبه ولاتريدأن تكون زوحا ولارفيقة إلا لمن محب يغضب الرجل لانه يعلم أنها تحب جارا لها محاميًا يسمى « جوليان بريار » (Julien Breard) نيحذرها عاقبة هذا الحب لان هذا المحامى كسل مفاس مدبن يأبي أن يؤدى دينه . أما هي فتنكر هذا الحب وتأيي هذا الزواج وترد صاحبها في لطف، فإِذا أنظرها بالا فلاس ابتسمت وقالت سأدبر امري . ولا يكاد يخرج رجل الاعمال هذا حتى يدخل المحامى فتكون بينه وبين هــذا الرجل الفاظ جافة لان المحامي مدين لهذا الرجل ولان هذا الرجل يغار

منهذا الحامي.فاذا خلا المحامي إلىصاحبته واخذا يتحدثان تبينت منهذا الحديثان الحاي يحبها وأنهاتحبهوأنه يجهر بحبه وأنها تخفي حبها شمراً يت المحامى يعترف إنهفقير و بأ نهمدين و بانه عاجز عن اداء دينه وباله قليل العمل ولكنه مع هذا كله راض مطمثن بلطامع قوى الامل . فاذا سألته:لماذا لا يعمل ؛اجاب لان العمل لا يفيد ولان الذي يحقق آمال الناس ويسمو بهم إلى المجد والعظمة والسلطان ليس هو العملولا الجدوإنما هو المصادفة وحسن الحظ. فيكفى أن يكون الرجل ذكيًا بعض الذكاء مايا بشيء من العلم قادرًا على أن يفهم الحياة ويتسرب فيها ،فاذا تحققت له هذه الصفات فايس مكلفاً أن يعمل وإنما هو مكاف أن ينتظر وينتهزالفرصة وحسن الحظ. ولكل رجل من هذا النوع ساعة معينة لابد ان تدق فى وقت ما ، فاذا هو سعيد وإذا هو متمتع بكل ماكان يريد ، وهو ينتظر هذه الساعة . تسمع صاحبته آنىاك فتجيبه بأنه قول سخيف مضيع للاَّمل موهن\لعزيمة وبأنها تؤمنبالعمل ونفعه ، ولوكان لها حطَّه من العلم والذكاء لاجتهدت أن تـكون محاميًا ذائع الصيت ثم عضواً في مجلس النواب ثم وزيراً . فيقول سَأَكُونَ هَذَا كُلُّهُ حَيْنَ تُريدُ للصادفة . ولـكن هناكُ أَمَراً أَجل من هذا كله فانتحدث فيه . ثم يعرض عليها أن تسافر معه إلى

«الهافر» مساء اليوم ليقضيا نهار غد ويعودا بعــد غد، فتأتى وتتمنع واكنه يلحويعلن اليها أنها ستتبعه وأنه ينتظرها فيالحطة بعد ساعات وأنه مرسل اليها بعد حين حقيبة تضع فيها متاعها ثم ينصرف . وتخرج هي لتشرف على الفتيات ينسقن الأزهــار . وتدخل «جوزيفين» . واذا رجلجميل الطلعة عليــه آثار الثروة والغنى قد دخل فالتمس زهرة يضعها فى صدره وأخذ يكلم الفتاة ياسمها متلطفاً متحبباً والفتاة دهشة لانهذا الرجل هو الذي تبعها أمس وهو الذي رأته منذحين . ثم يختصر الرجل الطريق فيعلن اليها في لطف أنه يحبها ويكاف بها ويدعوها إلى العشاء معه الليلة وإلى أن تقبم عنده منذ غد فقد اتخذ لها قصرًا جميلا فيه أحسن الرياش وسيختار لها غداً عربة وخيلا إن أرادت، ثم يدفع اليها بعالقته وقد دهشت الفتاةوأصابها شيء من الذهول؛ ثم يدفع اليها علبة صغيرة فيها هدية وينصرف على أن ينتظرها في الساعة الثانية . فاذا عاد النسوة إلى الحانوت وجدن الفتاة ذاهلة تقاب العابة في يدها فتقبل إحداهن وتفتح هذه العلبة فاذا حلية نفيسة فيهنأنها وفي بعضهن غيرة وحسد وفي بعضهن مقت وازدراء وفيصاحبة الحانوت عطف ورفق . ثم تنصرف الفتاتان وتبقى « جوزيفين » و « شارلوت » ، فاذا الفتاة تبكي فرحا وحِيرة وإذا هي تقبل

«شارلوت» وتنصر ف على ألا تعود إلى عملها . وتدخل صديقة لشارلوت اسمها «جنفيف» (Geneviève)كانت مما في المدرسة فاستمرت حتى أصبحت معلمة وتركت شارلوت المدرسة قبل أنه تم تعليمها واحتفظتا بمودة قوية طاهرة ، فهما تلتقيان يوم السبت من كل أسبوع وتنعشيان معاً ،فاذا أقبات هذا الساء وجدت صاحبتها مضطربة وما أسرع ماينتهي بهما الحديث إلىالمحاي وإلى حبه وإلى قصته فتملن شارلوت أنها تحبه واكنها لاتريد أن تسافرمعه وتايحفي ذلك وتقرها صاحبتها وتدعوها إلى الخروج معها لاتروض حتى يأتى وقت العشاء ، فتقبل ولكنها تتلكاً . وهما كذات إذ يقبل حمال ومعهالحقيبة التي وعديها الحامى فلا تكاد تراهبا شارلوت حيي تفقد صوابها ويتغير في نفسها كل شيء فتعتذر عن الخروج وتعتذر عن العشاء وتطلب الى صديقتها أن تستوقف لها عربة لتدرك القطار وتخرج وتترك لصاحبتها العناية بإقفال الحانوت ـ

* * *

فاذا كان الفصل الثانى فقد تم إفلاس شارلوت فأقفات انوتها وتم الحب بينها وببن « جوليان » فهى تعيش معه وهما سعبدان بهذه الحياة . ولكن «جوليان» مازال بائساً ينتظر حسن الحظ ، وتراه فى اول الفصل يخاصم دائنه ويدفعه دفعًا عنيفاً ، وتسمع هذا

الدائن ينذره بالحجزوالمحضر. وتدخل شارلوت فيتحدثان قيهذا . وينبئها بأن قد بقيت لهأرض في الريف فهويريد أن يبيعها ليخلص من هذا الدين، فتتمنى لو امسك هذه الارض ليأوى اليها من وقت لوقت حين يحتاج الى الراحة . ثم يتحدثان في حبيها فاذا هو قوى ، ولكنها قد أخذت تشك في صاحبها و تتوقع منه السأم واذا هي تنبئه في لطف بأنها سعدت بهذا الحب ستة أشهر وأن الحوادث معما تحدث فلن تنسيها هذه السعادة وأنها لن تثقل عليه ولن تسكون عقبة في سبيل لدته أوسعادته وأنها تفهمه حقاً ، وستشعر بانصرافه عنها يوم ينعمرف عنها فتتركه في لطف دون أن تضطره الى أن يسلك معما تلك العارق الملوءة بالنفاق والخدام ، يهون عايها ويتلطف بها ويسلى عنها بالآمال فيذكر أنه لايخشى شيئلًا وأنه تمود دامًا أن خرج من كل ضيق مي استحكم هذا الضيق، وهو يخرج من ضيقه دامًا بمجزة لايدرى ما هي، وهو ينتظر هذه المعجزة عثم ينصرف ليذهب الى الحركمة ، وتأتى صديقتها العلمة فتفهم من حديثهما أن « شارلوت »أحست أنهاجاه لة وأن كرامتها" وكرامة صاحبها تـكافماها أن تزيل هذا الجهل، فهي تتلقي من صاحبتها دروسا فى الإملاء والجفرافيا والتاريخ والسكتابة حتى إذا ألت من هذا بشيء استطاعت أن تتحدث الى صاحبها والى · أصدقائه دون أن تستخزى أو تخزى منتحب.ولا تكادصاحبتها تسألها في الحفر افيا حتى تتبين أنها سريعة الحفظ متقنته ، ولا تكاد صاحبتها تقرأ ماكتبت حي تتببن أنها تتقدم فى الاملاء والكتابة تقدما سريعاً . وهي في ذلك إذ تقبل « جوزيفين » فاذا هي قد تغيرت تغيرا تاماً واذا عليها آثار النعيم والثروة واذا هي تتصرف فى النعيم والثروة كأنَّ عهدها بهما بعيد واذا هي لم تفطير الصلة يينها ويين صاحبتيها فقد دءتهما الى الشاى منذ أيام وعامت منهما أن « شارلوت» أفلست وأنها أحبت الحامى وعاشت مـه وهى تتمني لها السعادة ، وهي لم تقبل ء بنا وإنما أقبات لان لها حاجة عندالمحامي . ذلك أن صاحبهاواسمه « ادمو زنور نير » Fidmond Tourneur يريد أن يقاضي أحد الصحفيين الذي يتناوله بالسب والقذف في صحيفته فأشارت ءايه أن يلجأ الي هذا الحامي وهو مقبل بعد حين ليتحدث الى المحامي في أمره . وبقبل « ادمون » ويقبل المحامي . فلا يكاد الرجلان يخلو بعضبها الى بعض ولا يكادان يتحدثان حتى يكون بينها شيء من المودة والإعجاب. ذلك ان « ادمون » ساخط على خصمه فهو يريد أن يؤذيه أنه د الاذي وهو يعتمد على المحامي في ذلك وأصحابه جميمًا يشحمو نه على هذا ، فيشير عليه المحامي في هدوء بأنه مخطيء ران الخبير في أن يقاضي الصحفى ولا يطالب منه تعويضاً الا فرنكا واحداً و أن يكون، حسن الخصومة مؤدبا لان خصمه قوى والخير فى أن يكتسبه لا أن يغضبه . فاذا رمج القضية فى أدب ولطف فسيلتق الخصان وسيتصافان وسيكون بمأمن من شر الصحافة . فلا يكاد يشير عليه بذلك حى يفتنه فاذا هما صديقان قد ارتفعت بينها الكلفة واذا هو يدعو الحامى وصاحبته للعشاء معه ومع صاحبته ، واذا هو قد تحققت المعجزة الى كان يطمع فيها للخلاص من دينه والانتقال من الفقر الى الغي

* * *

فاذاكان الفصل النالث فقد توثقت الصلات بين المحاى وصاحبه حتى أصبح وكيلاله فى أعاله كاما وحتى أصبح غنياً فأدى دينه وأخذ يقرض الدائنين، وحتى أخذ يفكر فى أن يرشح نفسه للبرلمان فى الأرض التى كان يريد أن يبيمها . وهو وصاحبته فى مدينة على ساحل البحر قد نزلا ضيفين على « ادمون » و « جوزفين » ومعها قوم آخرون . فاذا ابتدأ الفصل رأيت طائفة من هؤلاء الضيوف الى مائدة من موائد اللعب ، فتفهم من حديثهم كل ما قدمت و تفهم منه أيضاً أن « جوليان » قد أخذ ينافق . ويراوغ صاحبته لانه ابدأ يجب امرأة أخرى «سيمون بودران»

(Simone Bodrin) وهي امرأة جميلة فتانة ضخمة الثروةورثتها عن رجل مغفل تزوجها سنة أو نحو السنة . وهي شديدة العلمم متهالكة على السلطة تتقرب من النواب والوزراء واشباها نواب والوزراء لتسخرهم بجالها وثرومها فما نحب وترضى ، وقد أنست من جوليان ذكاء ومستقبلا باهراً فأخذت تتاطف له، وفتن بها الشاب فهو يحبها وهي تطمعه . ثم يقبل ادمون وجوزفين ويقبل جوليان وشارلوت فيتحدثون ، وتفهم من الحديث أن ادمون تد كسمالقضية وانه قدصالح الصحني بمدأن انتصر عليهوان هذا الصحفي سيتناول المشاه عند ادمون آخر الليل ومعه خلق كمنير منهم « سيمون »هذه . فلا يَرُد اسم ا يذكر حيى تغضب جو زفين وننالها بألوان من الأذي لانها مفسدة تعامم في نفسها الناس جميعًا وتصرف الناس جميعًا عن واجباتهم وعشـيقاتهم . ثم يخلو جوليان الى صاحبته شارلوت فاذا هي قد لاحظت ميله الى يمون وإلحاحه عليها وإلحاحها عليه واذا هي تشمر بالغيرة واذا هي تريد أن تنصرف في هدوء، وهي سعيدة لانها عرفت صاحبها نقيراً بائساً وستتركه غنياً سعيداً . فينكر جوايان هـ ذاكله ويترضى صاحبته ويقنعها أو يخيل الى نفسه أنه أتننها بانه صادق وبأنهما يستطيعان أن يعيشا معاً . ويجتمع القوم وتقبــل سيمون

لان لها حاجة عند ادمون فيحيلها هــذا على وكله حوليان فهو ليس له من أمره شيء وانما الامركله الى هذا الوكيل الحديد. فاذا خلت سيمون الى جوليان أرادت أن تعرض عليه حاجتها فينبثها بأنها مقضية وأن الخير في أن يتحـــدثا في الحب . ثم يعان اليها حبه وياحعليها فتتمنع ولكن طمعة ،وكلما زاد إلحاحا زادت تمنعاً وإطاعاً. وإنهما في هذا اذ تقبل شارلوت ملتدسة معطفها فتلحظ عليها ما هما فيه فتنصرف ويعودان الى الحديث فتطالب سيمون الى جوليان في مراحة أن يعارد صاحبته اذاكان برىد أن يتخذها له خليلة لانها لا ترضي هذه الشركة . وهنا يأبي جوليان ويظهر عليه التردد الشديد فهو يحب سيمون ولكنه يعطف على شارلوت. ولا تنس أنها كانت صديقة أيام الشقاء فوفت له وعطفت عليه وكانت مصدر نعمته فهو لا يرمد أن يسيئها ولا أن يؤذيرا ،ولكنه. متناقض فهو يسيء شارلوت ويؤذيها اذا أحب غيرها أو مال إلى سواها.وانظر الىهذا الوتفينه وبينشارلوت بمدأن انعمرفت سبمون ... تسأله شارلوت: أرى أنك قد قضيت لها كل ماتويد فيحيبها : نعم . وكانت النتيجة أني أصبحت عضواً في مجلس النواب لان فلانًا يستقيل من النيابة وأتقدم مكانه فلا شك في أني فانَّر ، واذن فانا عضو ق مجاس النواب. فتنبئه بأن هذهخطوة عظيمة

وان حياته قد تغيرت تغيراً عظما . ويحاول هو أن نرد ذلك كله الى المصادفة فهو نائب لان جوزفين لقيت ادمون في شارع باريس ولو أنه أحسن الى بلده وأدى اليــه خدمة فلن تــكون فرنســا مدينة له هو بهذه الخدمة وأنما هي مدينة بها لجوزفين . تغضب شارلوت لهذه الفاسفة لانها تراها خطرة فهي تضيف كل شيء الى المصادفة وتجعلها صاحبة الساطان في الحياة ؛ واذن فهو قد أحبها مصادفة وهو يعيش معها الآن مصادفة وهو قمد يتركها غداً مصادفة وهو قد يحب غيرها مصادفة فهو غير مسئول عن شيء والمصادفة هي المستولة عن كل شيء. فاذا أنبأها بأنه لايحب غيرها ةالت ولكنك قــد تحب بل أنت تحب، تحب سيمون ؛ فينكر ويلح فىالانكارفتعان اليه أنها رأت أعينه ا متلبسة بالجريمة فهىلا تشك فيهذا الحبوهي لاترضاه وهيتريدأن يكون بينهما حديث صريح ينتهي معه كل شيء . أما هنو فيراو غوينكر ويزعم أن حيانه الجَــديدة حياة الثروة والغني والمركز السياسي العظيم ستضطره الى أن يغير سيرته بعض الشيء، والى أن يتلطف بقوم ويتودد الى آخرين ،وفي هؤلاء القوم نساء فلا ينبغي أن تأخذه الحياة الجديدة المقدة قد تكون في نفسها خيراً ولكن مكنها هي من هذه الحياة قد أصبح ثنيلا. فهي ستكون مصدر ضيق. لصاحبها ، واذن فالخير في ان تنصرف ولكنه لا يرىدأن تنصر ف وانما يريدتوسطاً فىالامر يلائم هذه الحياة الحديدة، يريد ألا يعيشا معاً وأن تعيش هي في ببت خاص يزورها فيه . فلا تكاد تسمع هذا حتى تجزع ويملكها الغضب فهىلا تريد أن تكون كهؤلاء النساء اللاتي يتخذهن الرجال متعة وزينة ، وهي لاتريد أن تتقبل الكرم والعطاءوهي لاتتصور حياتها كذلك وانما تريدأن تكون صديقة وعوناً على الحياة. ثم تقول لهوفي الحقأ نك لا تريد الإشيئاً" واحداً ولكنك لا تستطيع أن تجهر به، تريد أن تجمع بين خليلتين، ولن أقبل هذا الجمع. فيجيبها بأن النساء مسرفات دائماً فهن يردن كل شيء أو لا يردن شيئًا . وهو لا يطاب اليها الآ شيئًا من التنزل تحتاج اليه حياتها الجديدة . وهو لا يستطيع أن. يتركما لآنه في حاجة اليها في حاجة الى حبها وصداقتها ومعونتها . تجيبه :هذه أثرة اتريدني لا نك في حاجة الي واذنفعلي أناً ستخفي كلما مال بك الموي إلى امرأة ، فإذا أرضيت هؤلاء واحتجت إلى صاحبتك القديمة عدت أنا اليك. ولكنك لا تفكر في فلو أني نحوت في الحياة هذا النحوأفترضاه ؟ فيجيب: لا أفكر فيك. لاً ننا نتحدثِ عنى لا عنك . ثم يشتد بينهم الخصام فتعلن إليهأن.

الأمر ينهما قد انقضى وأنها كانت قد أ نبأته بانها ستنصرف مى أحست منه الميل إلى غيرها ، وهى تحس هـذا الميل فستنصر ف فيأ بى . و تلح فى أن تنصر ف الآن لان الخير حين يفترق الحيان أن يفترقا فى ساعات الفرح والابتهاج وتحت الأضواء وألوان الزينة ، لكنه يريد أن يؤجل ذلك إلى غد وأن يتما المناقشة متى انفردا فى غرفتهما . نعم! حتى إذا خاونا أسرعت فضممتني إليك وانحلت قواى وارادتي بين ذراعيك . سأ نصر ف الآن . ويقبل اللقوم وهو يجذبها إليه يريد أن يدفعها بين المحتفلين

* * *

فاذا كان الفصل الرابع فقد تمت القطيعة بين الداشقين وتم لجوليان الانتخاب للبرلمان . ولكن الصلة لم تتم بينه وبين صاحبته الجديدة لابها تراوغه و تانعه و تأبي عليه حي صاق لذلك وستعه . وهو في أول هذا الفصل ينتظرها وقد وعدته بالزيارة وانقضى الميعاد ومضت عليه ساعة ولم نجىء . ثم ينظر في صحيفة فاذا هو يقرأ خبراً فيهأنه سيتزوج هذه المرأة ! فما أسرع ما يفهمأن هذه المرأة لا تريد أن تتخذه زوجا لالانها المرأة لا تريد أن تتخذه زوجا لالانها عجبه و تكلف به بل لأنها تتوسم فيه استعداداً للفوز والستقبل الباهر فتريد أن تستغل هذا الاستعداد . وهو بعد يجب شارلوت

ولم ينسها وما زال عليها آسفًا وبها كلفا . وهو لا محب سيمون هذه وإنما يشتهيها، وقد أثقلت عليه بتمنعها وتأبيها ، وقد أسخطته الآن بسميها في هــذا الزواج الذي لن يرضاه .وتدخلخادمة سيمونومهما كتاب من سيدتها تعتذر فيه بالصداع وتدعوه إلى زيارتها . فلا يكاد يسأل الخادم حيى يتبين أن هـذه المرأة تكيد التتخذه لها زوجا. فيرد عليها معتذرًا قاطعًا ماينتهما فيعنف. وهو تمس مفكر نادم اذ تدخل جوزفين وصاحبها أدمون فلايكادون يتحدثون حيى تتبين الغضب فيجوز فين لأنها مشفقة على شارلوت حانقة على جوليان ما قرأته من عزمه على أن يقترن بسيمون. ولكن هذا ينكر ويقنعها بصدقه ويقنعها بأنه لم يكن عاشقاً قط لهذه المرأة ولم يكن بينه وبينها خيانةلشارلوت. بمل يقنعها بأكثر من هذا بأنه نادم على ما فعل وأنه لا يتمني الا أن تعود الصلة بينه وبين شارلوت وأنه يتوســـل إليها في أن تمينـــه على ذلك. فتتركهما جو زفين حيناً وهما يتحدثان في أمو رمختلفة وإذا شارلوت قد أقبلت فخلت إلى صاحبها وأنبأته بأن جوزفين زعمت لهاأنه في حاجـة إليها لأمر ذي بال. فقد أقيات تعينــه على ما يريد. فينبئها بأن الأمر ذا البال إنما هو استئناف الحياة القديمة . تأبي ويستعطف . تغلو في الاباء ويلح في الاستعطاف. وهي تحبهوهو

يحبها . فما أسرع ما تضعف عزيمتها وما أسرع ما تميل إلى استئناف. الصلات القديمة . أني لاعلم إني سآلم كثيراً ولكني محتملة هذا الألم راضية به مستعدة لفرافك كما فارقتك حين شعرت أنك في حاجة إلى هذا الفراق. ويتصافحان وإذا هو يقول: ما ترين في. أن نتزوج؟ لا تصدق ولكنه يقنعها بأنه صادق وبأن هذهالمحنة الى مرت بهما قد طهرت حبه ورفعته وإنكان في نفسه طاهراً رفيعاً . فسيقترنان على بعد ما ينهما من أمدوسيقترنان رغم ما سيقول الناس في هــذا الزواج وسيعقدان هذا الزواج في تلك الأُرض التي كان يريد أن يبيعها ليؤدي دينه والتي كانت هي تود لو أمسكها، وسيشهد علىهذا الزواج جوزفين وادمون وآخرون. من أهل القرية، وسيقدسه ذا الزواج في الكنيسة التي يشرف. عليها قسيس شيخ شهد الاسرة منذ نشأتها ، وسيخرجان بعمد هذا للتروض في بحرية قديمة باليــة كانت تصطنعها الأسرة أيام عزها ،ثم يمودان إلى باريس لاحمال أعباء الحياة الجديدة وانها لثقيلة . يعتنقان ويدخل أدمونوجوزفين فلا يكادان يريان ذلك حيى يملكهما السرور فيهنئا هذين العاشقين اللذين يستأ نفان الحياة صافية طاهرة

شبيبتنا

قصة تمثيلية للكاتب الفرنسي « الفريد كابو » Notre Jeunesse par Alfred Capus

حدثتك منذ حين عن هذا الكاتب ولكني لم ألخص لك من قصصه الا قصة واحدة هي قصة « الحظ » ، وقد رأيت في هذه القصة قدر القام انابه الذى فرضه الكاتب للمصادفة فجعلها قوة عظيمة مدبرة للحياة وما يقع فيها من خير وثمر واعتمد عليها في فهم الحياة وصروفها ، ولم أكن قد اخترت هذه القصة عبثا وانما اخترتها لا بسط لك رأى الكانب في أكثر قصصه التمثيلية . فهو كاتب المصادفة يكبرها ويقدسها ويكاد يراها كل شيء في هــذه الحياة . وليس من شك فى أن كاتبا يرى المصادفة أساساً لحركات الناس وما يصيبهم من خـير وشر متشائم سيء الظن ٤ ولكني قلت لك إن التشاؤم يختلف باختلاف الأمزجة والطبائم، فهناك التشاؤم المبتسم المبهج، وهناك انتشاؤم المكتئب المبتئس، وتشاؤم صاحبنا حلو يسرّ ولا يحزن ويضحك ولا يبكى. فهو يستقبل الحياة كما هي مبتهجا بها قانعا بما تقسم له الصادفة منها ـ

لا يلومولاييأسوانمايغتبط إذناله الخيرويسخر إذأصابهالمكروه، ويرى أن من الحمق وإضاعة الوقت أن يلوم غير ملوم. وكيف تلام المصادفة وهي لا تعقل ولا تفكر ولا تفقه لوما ولا حمداً ؛ وما الفائدة من لوم لا يجدى وحمدلا يفيد؟ فاستقبل الدهر اذن مزدريا له ساخراً منه مستمتعا بما يهبك من خير محتملا مايصيبك به منشر ، متعزيًا عن الشر بأنه لم يقصداليك وانما أصابك عفوا ، واحذر أن يبطرك الخير أو تطغيك النعمة فعالم يقصدا اليك ُ وانما أصاباك عفواً أيضاً . فكما أن المصادفة ينبغي أن تعزيك عما يصيبك من المكروه فالمصادفة ينبني ألا تبطرك ولا تطغيك : ا يصيبك من الخير ولين العيش . ولكن ماهذه المصادفة التي يرد اليها الكاتبكل شيء في هذه الحياة ؟ وكيف تتفق هذه المصادفة التى تقسم الحظوظ على الناس دون بصيرة ولا روية ودون تعمد ولا قصد مع ما نعلم من نظريات العلم وقوانين الفلسفة ؟كيف يستطيع الانسان بعد ما جاهد في استكشاف الحق ووصل الى أن هذه الحياة ليست لونا من ألوان العبث وانما هي آثار لازمة لطائفة من القوانين المحتومة ،كيف يستطيع الانسان بعد هذا الجهاد المتصل وبعدهمذا الاستكشاف أن يؤمن بالمصادفة أو يطمئن اليهاوالمصادفة عدو القانون العلمي وخصم النظرية الفلسفية؟ نحن بين اثنتين : أما أن نؤمن بالعلم فنجحد للصادفة ، وإما أن نؤمن بالمصادفة فنجحد العلم .

هذا كله حق لو أن العلم قد أحاط بكل شيء وكشف لنا عن الحقائق كلها، ولكن العلم بعيد جـدا أو ما زال الى الآن بميداً جداً عن أن محيط بكل شيء أو يكشف لنا عن كل شيء، فهو قد أحاط باشياء وَكشف عن أشياء، ولكن هناك أموراً أخرى ما زال العلم قاصراً عن أن يبانعها أو أن يزيل عنها الستار . فليست هناك مصادفة فيما نعلم من أمور هذا الكون ، ولكنا نجهل أكثر نما نعلم ، واذن فالمصادفة في حقيقة الامر ليست إلا رمزاً لجهلنا وقصور عقلنا عرـــ فهم الاشياء. واذن فنحن أمام حقيقتين يظهر لكأ نهم متناقضتان مع أنهم متفقتان الاتفاق كله: الاولى أن المصادفة ضرب من السخف لا يستطيع العقل أن يقيله أو يطمئن اليه،وذلك حق في نفسه ،حق في كل ما وصانا الى العد به . الثانية أن المصادفة حقيقة واقعــة تؤثر في حياتنا تأثيرًا قويا جداً فنحن مضطرون الى أن نحسب لها حساباً. وهذا حق أيضاً في كل ما لم نفهمه ولم نصل الى استكشافه . ومنى هاتين الحقيقتين واحدوهو أن العقل الانساني مضطر الى أن يعترف وأن الحياة كلها أثر لازم لطائفة من القوانين فلا مصادفة ،

ولكنه لم يستكشف هذه القوانين كلها وإعا المجهول منها آكثر من الملوم،فهذه الآثار اللازمة لطائفة القوانين المجبولة نسميها نحن مصادفة لاننا لا نفهمها ولا نستطيع أن نردها إلى أصولها. فالمصادفة اذن حقيقة إضافية لا أكثر لا أقل، هي كأولئك الالهة الذين كانوا يعبدون في العصور الاولى فأخذوا يتفانون ويتوارون كلما نما العقل وانبسط سلطانه على الحقائق حتى تواروا جيمًا أوكادوا وكانت المصادفة أطولهم عمراً. فهي تفني المصادفة؛ ومتى يشعر الانسان بالقوة التي تمكنه من أن يجعدها جحو داناما؛ نستطيع أن نجيب ونعجز عن أن نجيب. نستطيع أن نجيب بأن المصادفة ستزول متى انبسط سلطان العقل الانساني على كل شيء.. ونعجز عن أن نجيب لاننا لا نعلم متى ينبسط سلطان العقل على كل شيُّ . وهل يستطيع ساطانُ العقل أن ينبسط على كل شيُّ م كاتبنا اذن يكبر الصادفة ، والغريب اللذيذ من أمره أن يكبر المصادفة في منطق صريح جلي لا مطعن فيه ولا غبـــار عليه . فقصصه التمثيلية التي تمثل عبث الصادفة بالحياة تخلومن كل عبث. وقد نسقت تنسيقا متقنا وركبت تركيبا بديعا بحيث تدعوكل جملة منها الجلمة الى تليها وبحيث يتبعكل فصل من فصولهـــا الفصل الذي سبقه لانه أثر لازم من آثاره وثمرة ناصحةمن ثمراته .كاتبنا

يكبر المصادفة ولكنه بخضمها لعقله ومنطقه فيحصرها في دائرة ضيقة ويكلفها أن تعمل وتتصرف لاكما تحب وتريد بلكما يحب هو ويريد. ومن هنا تشعر حين تقرؤه بلذتين غريبتين،تشعربلذة العلم لانك ترى منطقا متقنا واستنتاجا صادقا وتشعر بأن المؤلف لم تصدر عنه قصته صدورا فطريا دون تكلف ولا تصنع وانحا ألفها تأليفا وركبها تركيبا واصطنع شيئًا من الهندسة في تأليفها وتركيبها . وتشعر بلذة الادب ، فاذا عبارةجميلةرشيقة واذامعان قوية عميقة ، واذ افتنان في التصور وافتنان في الأداء ؛ واذا الكاتب قد اجتمعت له كل الخــلال التي تــكو ّن الاديب والتي تحملك على أن تقرأ القصة كما تقرأ آية من آيات البيان مفتونا بها مقتنما بأنها بريئة من كل تكلف او تصنع. نعم تشعر بهذين الشيئين المتناقضين ؛ تشعر بأن الكاتب قد تكلف وتصنع ؛ وتشعر بأنه لم يتكلفولم يتصنم . والحق أن الكاتب قد تكافُّ وتصنم حين فكر في موضع القصة فرك أجزائه وكونه تكوينا تاماً. فلما أراد أن يؤدي هــذا الموضم وأن يخرج فكرته من العقل الى القرطاس لم يتكاف ولم يتصنع وانما أرسل طبيعته الخصبة الغنية فأدت ما في نفسه أحسن الأداء.

قلت إن قصص هذا الكاتب متقنة التنسيق ، وآية ذلك أنك

تستطيع أن تقرأ هـذه القصص كلها فيدهشك فيها شي واحد وهو أن الفصل الاول من هذه القصص جميعاً قدقصد به المؤلف الى أن يقدم اليك أشخاصه تقديما لا يدع شيئاً من الشك او الغموض يحول بينك وبين فهم هؤلاء الاشخاص بحيث متى فرغت من قراءة هذا الفصل كان التعارف قد تم يبنك وبين أشخاص القصة فانت تشعر بأنك في وسط قوم قد طال عهدال بهم وطال عهده بك فليس يخفى عليك من أمره دقيق ولا جليل .

فاذا قرأت الفصل الثاني لم ترفيه إلا نتأنج لازمة الفصل الاول، لم ترفيه الاهؤلاء الاشخاص كابهم أو بعضهم يظهرون وينمون وقد أخذت طبيعة كل واحد منهم تؤتي ثمرها وتنتج ما كنت تنتظر منها، فاذا قرأت الفصل الذى يليه أحسست هذا الشيء نفسه حتى تفرغ من القصة فاذا انت لم تتعب واذا انت لم تلق شيئاً من الجهد لانك انتقلت من معقول الى معقول ومن مقدمة الى نتيجة وسلكت طريقا سهلة واضحة لا صعوبة فيها ولا اعوجاج واليك مثلا من امثال هذا التأليف، هو القصة التي أريد أن أحدثك عنها اليوم.

* * *

نحن في مدينة «تروفيل » على ساحل البحر عند أخوين

موسرين يصطافان في هـذه المدينة التي يصطاف فيها الاغنياء واصحاب المكانات الضخمة من الفرنسيين والاجانب. هذان الاخوان غنيان ولا تنس أنها رجل وامرأة.

اما المرأة فقد قاربت الخسين من عمرها، واما الرجل فقد جاوز الاربعين . كانت لهما ثروة ضخمة ولكنهما فقدامعظم هذه الثروة، فقدالرجل واسمه « حاك . شارتييه » ثلاث ارباء 'ثروته لانه كان قد اتخذ له خليلة مسرفة فما زالت به حتى أنفق عليها معظم ما كان عنده ثم احست انه يدنو من الفقر فتركته إشفاقا عليه من جهة وظمعًا في ثروة غيره من جهة اخرى . وأما الاخت واسمها « لور » فقد فقدت ثلاثة ارباع ثروتها لانها تزوجترجلا شريفا ولكنه مضارب فما زالت به المضاربة حتى أتت على ثروته كالها فعمد الى ثروة امرأته فأتى على ثلاثة ارباعها . وكأن للصادفة أشفقت على هذه المرأة من الفقر فخلصتها من زوجها بأن ارسلت اليه الموت. ترملت المرأة وقد بقي لهامن ثروتهاشي قليل وتوحد اخوها وقد بقي له من ثروته شي ً قليل فخلطا ما بقي لهما وعاشا معاً عيشة حلوة لاتخلو من فلسفة . يسخر ال من الحياة ويستمتعان قد دعوا اليهما جماعة من اصدقائهما ليقضوا معهم اياما في هــذا

المصيف، وهؤلاءالاصدقاء ثلاثة كالهم خليق بالعناية، أولهم رجل شيخ اسمه « بريان » عظيم الثروة يشرف على طائفة من المصانع الغنية القوية ولكنه ساخط على الحياة وما فيها لانه شيخ يؤمن بعصره القديم ويقت هذا المصر الجديد ويرى الشركل الشرفي التطور الذي تخضع له الانسانية في أخلاقها وسياستها ونظمهـــا الاجماعية . يكلف بالقديم جداً ويسخر من الحديث جداً ،ولكنه مبتسم أبدًا ابتسامة لا تدل على رضا وإنمـا تدل على الازدراء والسخرُّنة . فاذا تحدث اليك آذالُه حديثه لأنه لا ينطق إلا عن سخط وسخرية ولانه يشمرك بأنه نزدريك ويكبر نفسه . وأما الثاني فابن هذا الرجل قد توسط في عره وكان في شبابه فرحامبتهجا سعيدا شديد الإيمان بالحياة ولكنه عاشر أباه وشاركه في العمل فتأثر به تأثرا شديداحتى تفيرا بهاجه إلى فوعمن البؤس واستحالت سعادته إلى شيء من الخوف والوجل فهــو يتوقع الشر وينتظر الكارئة من يوم إلى يوم وقد فقد النقة بنفسه واعتمد على أبيه في كل شيء فلا يصدر إلا عنه ولايقضي إلا بأمره واسمه «لوسيان». وأما النالثفامرأة هذا الرجل متوسطة في عمرها أيضًا قد بلغت هذهالسن التي تمــلاً النساء قلقا و إشفاقا وتشعرهن بشيء من الحسرة والحرص على اللذة معاء لانهن يكدن يتجاوزن الشباب

. فهن يحرصن على مابقى منه ويردن أن يستمتعن به . وهن يشفقن من الشيخوخة ويحاولن تأخيرها ما استطعن إلى ذلك سبيلا. . وهذه المرأة واسمها « هيلان » تحب زوجها حباً شديدا ولكنها تعسة لانها تحيا في مدينة من مدن الاقاليم فلا تستمتع من الحياة بما يلائم اطماعها وثروتها وهي في الوقت نفسه لا تجد من زوجها هذا النشاط والابتهاج اللذين تحب المرأة أنتجدهمادا تماعند زوجها، ثم هي لاتشعر بما تحبُّ المرأة أن تشعر به أبداً من ان زوجها قوى صادق الارادة يعمل بنفسهويؤثر فىالناسدونان يتأثمر بهم.وإنما تجسد زوجهاضميفامستكينا لأبيه وتجده مع ذلك مشفقا محزوناه فهي تعسة من كل ناحية وقد أسعدتها هذه السياحة لانها نقلتها من مدينتها إلى مدينة كلها حركةوحياةوترف واستمتاع باللذات. . واللك لم يكد مضيفاها يعرضان عليها ان تفيم عندهما شهرا حتى فبات ذلك والحت فيه على زوجها الشاب وأبيه الشيخ . ثم يقبل قوم من الاصدقاء يزورون هذين الاخوين ويتعرفون إلى ضيفه وهؤلاء الاصدقاء ثلاثة أيضاً رجل شاب غني مشرفعلي طائفة من المصانع ولكنه مبتهج بالحياة مطمئن إليها لا يصرفه عمله الكثير عن اللهو واللعب ولكن في قصدو حزم ، واسمه «سركي». . وقريبة له جميلة غنية تزوجت فشفيت بزوجها ففارقته وهي تريد

ان تنزوج من قريبها لانها تحبه ولانه يحبها واسمها « البن » .ورجل آخر نبيل من أصحاب الاسماء القديمة فىفرنسا ، كان عظيم الثروة. فقامر بمعظم ثروته وما زال يقامر لا يحفل بشيء، وهو يمتاز بانه فتان للنساء يفتنهن بأسمه ويفتنهن بجماله ويفتنهن بسحر حدينه واسمه « دى كاينور » . يمر بك هــؤلاء الناس جميعاً في الفصل الاول وتعلم من أمرهم كل ما ذكرت لك،ولكنك تسمع في هذا الفصل الاخت ننئ أخاها بأنفناة جيلةاقبات في طايه وهو عائب وأنهاستعود . وتعود هذه الفتاة وقد خلاالرجل إلىنفسه فتدخل عليه وتتحدث إليه ، فلا تكاد تبدأ معه الحديث حتى تشعر أنت بأن القصة ند بدأت تكون لنىذة محزنة . ذلك ان هـــذه الفتاة واسمها « لوسيين » وقد بلغت السابعة عشرة من عمرها هي ابنة طبيعية لصديقه « لوسيان » الذي يقيم عنده . كان صديقه هذا طألبا معه فى باريس وكانت له خليلة فى الحي اللاتيني عاش معها سنتين أو أكثر من سنتين ، كانت لها مكتبة صغيرة تعمل فيها نهارا فإذا أمسى المساء أغلقت بابها وقضت الليل مع صاحبها وربما حضرها في بعض رياضاتها « شرتييه » هذا صاحب البيت: فلما أتم « لوسيان » دراسته في مدرسة المناجم واضطر إلى أن يمود. إلى بلده وإلى ان يتزوج كانت صاحبته هذهحا.لافأرضاها يمقدار

من المال على ان تتركه حراً ، وكانت هذه الموأة تحمه حقاً فضحت بنفسها في سبيله وتركت باديس وذهبت إلى طوف من اطراف الاقاليم عاشت فيه حتى ولدت لها ابنتها هذه فقامت بتربيتها ما استطاعت وماتت وللفتاةاربع عشرة سنة . وكانت لا محدثها عن أيها الابخير وكانت توصيهاً بألاتزعج أباها وبانها إن تحتج إلى معونة في الحياة كان لها أن تقصد إلى (شرتييه)صديق أيهها ً فسيعينها على الحياة ما استطاع. عاشت الفتاة ثلاث سنين ثم أحست. الحاجة إلى المعونة وذكرت وصية أمها فقصدت إلى (شرتييه). في باريس فانبئت بمكانه في الصيف وتصدت إليه فيه. وهي الآن. عنده تقص عليه أمرها وتسأله ان يجد لهاعملا .وقد ذكرصاحبنا كل هذه القصة ولكنه كان يجهل ان تلك المرأة كانتحاملاوان. جمعت هؤلاء الناس جميعًا للذتهم في هذا المصيف ثم ارساتاليهم. واستحافته ان يخفى أمرها على أبيها لانها لاتويد أن تنذص عليه حياته فهي تعلم أنه متزوج وان ظهور دانن يكون إلامصدر سوح لهذه الاسرة السعيدة ، حلف لها ووعدها بالمونة واندبرنت .. . وهي منصرفة اذ يدخل أبوها فيراها وتراه،أما هوفلايعرفها وأما ·هي فتمرفه لان أمها قد تركت لها صورته الفو توغرافية.

فاذا كان الفصل الثاني فقد أخلذ هؤلاء الاشخاص جميعاً . يؤتون ما ينتظر منهم ، ترى (سركي) يتحدث إلى قريبته في أمر الزواجيلج عليها وتمنيه،ثم ترى (كلينور) يتحدث إلى (سركر) في أمر (هيلان) يراها جميلة ويذكر أنه مفتون بها ويذكر أنه برمد أن ينال الحظوة عندها، وترى (شرتيبه) يسمى في أن يجد عملا للفتاة وقدوجدهذا العمل بالفعل فسيلحقها بسيدة غنية تحتاج إلى قارئة .ولكن شيئين خطيرين يافتانك في هذا الفصل: الاول أن « هيلان » هــــذه المرأة القلقة التعسة فـــد تأثرت محياة الحركة والابتهاج في المصيف فنسيت نفسها وواجبها وزوجها وكل شيء واندفعت في اللذة حتى استمعت « لكلينور » ومالت إليه، وتراها في هذا الفصل سعيدة بمايقدم إليها من الثناء مبتهجة بأنها ستلقاه وستلقاه كثيراً . هي إذن مندفعة في سبيل الخطيئة . الثاني أن « لور » قد عرفت أمر الفتاة فسخطت وأخذها الحنق على هذا الأب الآثمالذيأهمل ابنته هذا الإهمال واندفع في الحياة لايبحث الا عن لذته وسعادته ، فذهبت إلى الفتاة فزارتها ثم أقبلت فأنبأت

الاب بمكانها وطابت إليه أن يؤديواجبه . وهي تنبيء أخاها بهذا كله وأخوها يلومها لانها تدخلت فها لا يعنيها فتحييه : لو أن. الناس جميعًا لم يتدخلوا إلا فما يعنيهم لفسد الامر ولما استقامت. الحياة، فأنت تتدخل فما لا يعنيك حين تعلم بمكان البائس فتحاول أن نساب عنه بؤسه ، فاذا ذكر لها أخوها انه لم يكن يستطيع أن ينيء صاحبه بحكان ابنته لانها إستحلفته فحلف أجابت بأن هذا سخف فلو أن انسانا أنبأك بأنه سيةتل نفسه واستحلفك ألا تدل عليه فبررت بيمينك كذت [أما لانك أعنت على قتل النفس. ومعما يكن من شيء فقد عرف الاب مكان ابنته فجزع لذلك جزعا لاحد له وشاور أباه ثم تم الاتفاق بين الرجاين على أن يرزق الاب. ابنته رزقا يقوم بحاجتها ولكن على أن تستخفي وتعود إلى حيث كانت دون أن يعلم بمكانها أحد من الذين يتصلون بهذه الاسرة . فاذا عرض هذا الحل على الاخوين رضيه الرجل لانه حل لابأس. به ، فيه إصلاح أمر الفتاة وفيه الاحتفاظ بمَكَانُ الاسرة وشرفها وسعادة « هيلان » . أما الاخت فتشك في هذا الحل ولا تقبله إلاكارهة، فاذا لامها أخوها أسرفت هي في تأنيبه فيجيبها بأن الحياة لا تشتمل أبدًا الا على هذه الحلول المتوسطة التي ليست خيرًا خالصاولا شرَّاخالصاً وإنما هي بين بين . ثم تخلو « لور » الىالفتاةــ ختمرضعليها هذا الحل و تأخذها بقبوله ، ولكن الفتاة تسألها :ألم يفكر أبى فى أن يراني ولو لحظة ؛كلا ! ... واذن فتستطيمين يا سيدتي أن تبلغيه أني أرنض حله هذا وأظن أنكترين رأبي فانه حين لم يفكر في أن يراني لم يفكر في أني ابنته فهو يريد أن يتصاق عليّ واناأرفض هذهالصدنةمنه كما أرفضهامن أى انسان ،وأريد أن أعمل لأعيش. تقرها « لور » على هذا الرأى وتحمد لها هذه الكرامة روتعدهابالمعونة بمُ تخلو إلى أخيهافتنبنه بهذا الرفض مغتبطة به راضية عنه لان فيه احتفاظ المرأة بكرامتها . أما أخوها فيسؤه ذلك رويحزنه لانه لايزيد الامر إلا تعقيداً . ثم يقبل الاب فيعلم هذا كله غيرداد جرعهواصطرابه ولكنه يعتمدعلي صاحبيه في إقناع الفتاة ويعتمد عليهما في أن نجهل زوجه كل شيء ويسألهما وعدا بذلك . أما الاخفيعد ، وأما الاخت فتتر د دلانها كانت قد قالت لاخيها إنها لا تحفلُ بكامة الشرف اذا كانأثرها شرا . ولكن صاحبها يلح مقتعده وهي تضمر الغدر . تقبل بعد ذلك «هيلان» مضطر بة ثائرة كان زوجها وأباه قد أزمعا السفر غدا لامر ذي بال، وهي تكرره حمذا السفر وتأباه وتريد أن تعلن الثورة والمعصية لانها لا تقبل حذا الاستبداد . أما (لور) فتفهم معنى هذا الاضطراب وهو أَنُّهَا تَحِبُ (كلينور) وتريد أن تصل من الحب الى أقصى نتائجه

ختنصح لها بالسفر ثم تصارحها فاذا هي مونقة واذا (هيلان) مضطربة حقا بين الحب وبين الواجب، واذا هي لاتدري أي سبيل تسلك واذاهى تذكرحياتها التمسة في مدينها وأنها وحيدة، واذا هي تأسف لانها لاولد لها وتود لواستطاعت أن تلتقط طفلا! هنا تنتهز « لور » الفرصة فتنبئها بأن ذلك يسير وأن الاطفال الاشقياء آكثر من أن يحصيهم العد وأن لديها ابنة لو شاءت أن تتبناها لأ حسنت اليها ، فتسألها عن هذه الفتاةما اسمها، فاذاسمت الاسم ارتابت قليلا لانه يذكر باسم زوجها . ثم تاج في المسألة ·فتنبئها « لور » بكل شىء . يقع النبأ من نفسها موقعــــًا مؤثرًا ولكنها لاتستطيع أن تحدد هذا التأثر ، ثم نظهر أنها تريد أن ُترى الفتاة وتحتالان في ذلك فتدبران هذه الحيلة وهي أن تزعم . هيلان »للفتاة أنهاهي المرأة الاجنبية التي تريد أن تستخدمهافاذا أدخلت الفتاة على «هيلان» كان بينها حب فجائى غريب. أما الفتاة ختمشق المرأة وتلح عليها في أن تستخدمها، واما دهيلان عفتهم بالفتاة ولكنها تظهر شيئًا من التردد في استخدامها فاذا رأت جزع الفتاة أعلنت اليها الامر فتجزع الفتاة وتهم بالانصراف ثم يكونّ وينها حديث موثر فاذا هذه المرأة النيكان ينتظرمنها أن تنكر هذه الفتاة لانها ابنة خصيمها قد أحبت هذه الفتاة وعطفت عليهاوهي لا تريد أن تفارقها . وهي تضمها اليها وتعانقها والفتاة تبكى بين ذراعيها . هنا يدخل الزوج ! . . . ولم يعرف الفتاة أو تكلف أنه يجهلها ! فتقودها « هيلان » الىالبابو مخلوالى زوجها وقد اعتزمت شيئاً جديداً

يجالا تخدعنا هذه العاطفة فايسمنشك فيأن مصدرها الحقيقي أمران : الاول أن هيلانوجدت في هذهالفتاة شيئًا ﴿ يصرفها عن حبها الآثمالذي كادت تنورط فيه. الثاني انهاوجدت في هذه الفتاةاً نيسا لعزلنهاومسليا عن عقمها. فاذا خلت الى زوجها حاول هذا الزوجأن يعتذر فتعفيه من كل اعتذار، ثم تعرض عليه أن يعترف بهذهالفتاة وأن يتخذاها لهما ابنة . وكلما حاول الزوج أن يلتمس مخلصا من هذا العرض وجدت جوابا حتى تفحمه أو تكاد، ولكنه يجد جوابًا خطرًا وهوأنه لا يستطيع أن يعترف بهذهالفتاة حتى يقره أبوه على هذا الاعتراف. تثور زوجه لهذا. الضعف وتلوم زوجها لانهيؤثر أباه على ضميره وعلى واجبه وعلى. امرأته،فان ضميرة يكلفهأن يعترف بهذه الفتاةوواجبه يقضيعليه بان يصلح ما أفسدمن أمر هذه الفتاة، وامرأته التي كانت خليقة أن تبغض هذه الفتاة تحبها وتعطف عليها وتريداً ن تتخذها لها ابنة. ثم تدعو أبازوجهاوتعرض عليه الامرفلا يلقىهذا إلابشيءحاد مؤلم. من السخرية ثم يجيب: أن هذا نوع من المزاح السخيف وأنه لا يريد أن يضيعوقته في مناقشة وأنه كان يعتزم السفر غدا فيسافر هذا الساء تثور « هيلان» وتعلن أنهالن تسافر، فيجيبها أنهمسافر وأنه لايطاب منها الاشيءواحد وهو أن يبرقا اليه اذا أتما ما يريدان ليستطيع ان يترك لها البيت فهو لا يقبل أن يميش مع هذه الفتاة غير المشروعة في بيت واحد. فاذا خرج واستأنفت البحث مع زوجها لم تجد منه الا إباء ورفضاً لانه يستطيع أن يفعل كل شيء الا إغضاب أبيه. هنا ثورة مؤثرة ، هنا تنهض « هيلان » وقد ملاً ها النصب فتصيح بزوجها : أما وقد اخطأك الضمير واخطأك الواجب واخطأك الحب فجحدت بنتكالتي ةنل شبابك والتيهي من لحك ودمك وأخذت تتساءل هذا السؤال الذي يمثل الجين والضعة فتسأل من يدري أنها ابنتي ، اما وقد وصلت من الضعف والجبن الى هذا كله فانا التي كانت تستطيع أن تجحد هذهالفتاة وتتخذها لها عدواً أنا أعلن أنها ابنتي .

* *

فاذاكان الفصل الثالث فقد وصل هؤلاء الاشخاص جميماً من التطور الى أقصاه . أما « لور » فسميدة منتبطة لانها واثقة

بأن « هِيلان » لن تترك الفتاة . وأما أخوها فسعيدمغتبط أيضاً لانه لم يكن ينتظر من « هيلان » هذا العطف على هذه الفتاة، فلما رآه اطمآن اليه وأخذ نفسه بتشجيعه وتأييده .وأما«هيلان» فلم تزدد الا إصراراً وحباً للفتاة وثورة على زوجها وأبيه وقــد نسيت حبها وأعرضت عنه وأخذت لا تذكره إلا مع ابتسامة هادئة، وهي تقول في لطف لصاحبتها : إنها رأت الخيانة الزوجية يشيئًا يشبه مايراه المسافر حين ينظر من نافذةالقطارالسريع وأنها لم تقترف من هذه الخيانة الا أنها قبلت الثناء وصفطت على يد صاحبها صغطا فيه شيء من القوة . وأما الشيخفقدازداد إصرارا وعناداً واعتزم السفر في المساء وأخذ يلمح ويشير الى ماكان من « هيلان » ليُوغر عليها صدر زوجها . وأما الزوج فهو أسوءهم حالاً لانه مضطرب ببن زوجه وابنته من ناحية وأبيه من ناحية اخرى . فهو لا يدرى ماذا يصنع وهو يلفي من تنازع العواطف فى نفسه عذابا شديداً، وكل شيء يدل على أنه سيذعن لزوجته وواجبه . وقد اجتمع الى أييه وصديقه فهم يتحدثون ، أماالاب فساخطكل السخط ولكن قى سخرية لانه يرى من فساد الحياة ما يقضى على الفضائل القديمة ، ألم يصبح الابناء الطبيعيون موضع العطف والرحمة !وليس لذاك من أثر الا إضعاف الحرص

على الزواج وإضعاف مكانة الابناء الشرعيين. وهو يعلم أنالقوم يحكمون عليه بالقسوة والعنف ولكن ماذا يصنع ؟ لقد جاوز السن التي يستطيع أن يغير فيها رأيه،فان يكن على حق فهو خليق أن بمضى في عناده وإن يكن مبطلا فهو عاجز عن أن يعدل عن باطله. وهو واثق كل الثقة بان ابنه سيذعن لزوجه فيعترف بالفتاة ثم لايستطيع أن يعودالي المدينة إشفاقا من اللوم فيعيش في باريس ويبيع مصانعه ولايرى أباه الا مرة قبل أن توت. عانع ابنه ويزعم أنهسيسافرمعه وأنهان يذعن لزوجه نممينصرف أبوه وصديقه ويخلو الى زوجه فيحاول أن يقنعها بالسفر فاذا هي مصرة على الثورة واذا هي تعلن اليه أنها لن تعيش منذ اليوم تحت سلطان أبيه واستبداده وأنها تحبهالي حد أن تستطيع أن تعيش معه حرة لارقيقا فاذا ذكرت الفتاة أعرضت هيلان عن ذكرها وقالت إنها مجتهدة في أن تجدلها مملا

ولكن ماحاجتها الى العمل وقد ضمنت لها الحياة ؟
 وبأى حق تضمن لها الحياة وأنت مجمدها ؟

هنا يطلب الزوج أن يرى هذه الفتاة ليتحدث اليها ويتفق معها، وفى نيته أن يقنعها بالسفر وقبول ماعرض عليها. ولكن «هيلان» مطمئنة لانها تعلم أن الرجل قدتطور وأن إذعائه للحب والواجب قريب. ترسل اليه الفتاة فاذا رآها اصطرب ثم أخذ يتحدث اليها محاولا أن يفنعها بما عرض عليها، وهو في أثناء الحديث الى ابنته برق شيئًا فشيئًا والفتاة ترق شيئًا فشيئًا حتى إنها لتأخذ يد أيها غير شاعرة ثم ينفصلان وقد أقنعها كارها بقبول ماعرض عليها فاقتنعت لانه اعترف أمامها بأنه أبوها فاكتفت منه بذلك. تهمأن تنصرف فيجذبها اليه قائلا: انظرى إلى قليلا لتذكريني.

ــ لست فى حاجة إلى ذلك فغندى صورتك

_ عندك صورتي ؟ كيف ذلك ؟!

ــ تركتها لى أى وانت فيها شاب ولكنك لم تتغير كثيراً. ــ أحب أن أن أرى هذه الصورة : . . .

ثم تخرج له الصورة . فاذا نظر فيها دهش لانه يرى شابا صاحكا ممنلتا حياة وابتهاجا . تم ينكشف له الأمر عن هذا الفرق العظيم بين حياته الباسمة أمس وحياته العابسة اليوم ، ثم يذكر صاحبته التي ماتت ويذكر اليوم التي اتخذت فيه هذه الصورة في كف عبرته ، ثم يريد أن يخفى الصورة في جيبه فتمنعه الفتاة .

ـ دع لى هذه الصورة.

كلا ؛ لا أستطيع أن أدعها ثم ينفجر

- لقد سئمت هذا الجهاد العنيف العقيم أحارب به شبايي

وشبابك وحياتى وحياتك؛ سأحتفظ بهذه الصورة وسأحتفظ بك أنت أيضاً ا . . . ويضم ابنته إلى صدوه وتدخل زوجه ثم يدخل أصدقاؤه، وهم فرحهم وابتهاجهم إذ يقبل الشيخ وفي يده حقيبته يريد أن يسافر فيودع القوم جميعاً . فاذا رأى ابنه سأله ساخراً :

_ألم أتنبأ لك بكل هذا ؛ ألا نظن أنى أعرفك ؛ إن هذه المعرفة لتعزيني عن كل شيء في هذا الأمر ١.

يحاول الزوجان أن يستعطفاه فلا يعطف. يحاول ابنه أن يقدم اليه حفيدته فيأيي :

_ ستقدمها إلى حينأصل الى أقصى الشيخوخة فلا افكر ولا احكم

ثم ينصرف فيمر في طريق بالفتاة فيندى أمامها انحناء الاحترام لفتاة أجنبية منه ، وإنه لمضطرب وإن الحنان ليغالبه على نفسه، وإنه ليود لو استطاع أن يضمها اليه ، ولكنه مستمسك محاته القديمة عتفظ بآرائه القديمة ، فيكظم عواطفه ويمضى مسرعا ، وتسأل الفتاة «هيلان» :

ــ من هذا الشيخ 1 فتحيبها هو جدك

السارق

قصة تمثيلية بقلم السكاتب الفرنسى (هنرى برنستين) Le Voleur par Henry Bernstein

حدثتك عن كاتب فرنسى يحلل العواطف ويصبو الى المثل الاعلى في قصصه وهو « بول جير الدي ». وحدثتك عن كاتب فرنسي آخر يعرض للعواطف من وجهة علمية فلسفية ، فهو يضع العقل والعاطفة والحياة العملية موضع البحث والتحليل . وهو « فرنسوادي كوريل »

وأريد اليوم أن أحدثك عنكاتب فرنسى آخر ، يذهب في التمثيل مذهبا غير مذهب صاحبيه . لا يهمل العاطفة و لا المثل الاعلى، و لكنه لا ينظر إليها من وجهة الحيس والشعور وحدها، و لا ينظر اليها من وجهة الحياة العملية، أو قل إن موضوع بحثه هو الحياة العملية . فاذا تعرض العاطفة و المثل الاعلى فاعا يعرض لهما من حيث ها زهر تان من أزهار هذه الحياة العملية ، و نتيجتان من نتائج هذا الجهاد العنيف الثقيل الذي تكرهه النفس ويعافه الطبع ، والذي يمتاز به رجال الاعمال. المادية والقائمون على تديير الاموال .

تستطيع أن ترى في هذا الكانب رجلا يستخاص الخيرمن الشر، ويستنبط الفضيلة من الرذيلة ، ويريد أن يثبت لكأن النفس الانسانية مهما تنلها الشرور وتتراكم عليها الادران ففيها جزء من الخير والفضيلة ، وأن هذه الشرور والادران أعراض يجب على الحياد في الحياة أن يزيلها ويبرىء النفس منها ويظهر هذه النفس صافية نقية كما هي قبل هذه الحياة المعقدة المملوءة شروراً وآثاما، ويظهر هذه النفس كما تحب أن تكون . بل قل إن خلاصة البحث عن مذهب هذا الكاتب في قصصه التمثيلية أن المثل الخاتي الاعلى الذي نطلبه ونسعى اليه ليس شيئاً بعيدا عنا نجد في تحصيله ونتكاف كسبه وانما هو شيء موجود فينا حجبته عنا ضرورات الحياة وآثامها . وعمل الجهاد العنيف الذي يملاُّ حياتنا أنما هو ازالة الحجاب الذي يحول بيننا وبين أنفسنا ويخفي علينا ما فطرنا عليه من خير . هذا مذهبه في المثل الخلق الاعلى. وإذن فلاجل إثباتهذه القضية وإظهار أن هذا المثل جزء من انفسنا قلابد من تمثيل الحداة العملة كما هي دون أن يضيف اليها الكاتب ماليس فيها ، أو دون أن ينقص منها ماهو متصل بها . يجب إذنأن تمثل الحياة العملية كما هي . فاذا كانت المكاتب مهارة فنية فأنما هي في التوفيق ين الظروف المختلفة والاطوار المتباينة لينتجمنهامايسعي الكاتب الى إثباته وهوأننا قد نكون أشراراًوقدنكون آثمينولكن ثنا من الخير نصيباً فطرياكثيراً ما يورطنا فى الشر والاثم .

أريد أن أحدثك عنهذا الكاتب وأن أحدثك من قصصه المتيلية اليوم عن قصة مثلت سنة ١٩٠٦ فأعجب بها الناس اعجاباً شديداً ، ثم أعيد تمثيلها بعد الحرب فازداد الاعجاب بها شدة ، وأحسب انها قد تمثل بعد سنين فلا يزداد الناس بها الا إعجاباً وكلفاً ، لانها جمعت بين خصلتين خليقتين بالكلف والاعجاب احداها الصدق ، فالكاتب لايتكلف ولا ينتحل ولا يصف الانسان عاليس فيه ، والثانية الرق الخلقي ، فالكاتب يمثل لك الرذائل والجرائم في أشنع صورها وأبشع مظاهرها ، ولكنه يتخذ هذه الرذائل والجرائم في أسنع صورها وأبشع مظاهرها ، ولكنه يتخذ هذه الرذائل والجرائم في أسنطاع في أن يبلنها .

هوصادقوهوطامح الى الخير. فهو عثل لك نفسك كما هي، وعثل لك نفسك كمانحــأنت أن تــكون

وله مزية أخرى ليت صنئيلة ولا قليلة الخطر: مزية لفظية ولسكن لها أثرها في هز العواطف واستهواء الالباب. ذلك أنه دجل قوى عنيف فهو لايتخير من الالفاظ والجل أرقها ولاألينها ولا أدناها إلى الفتور ، وانما يتخير منها أغلظها وأعنفها وأشدها

وقعا فى النفس وتحريكا للقلب، يتغير الفاظا صنحمة ولكنها غير جوفاء بل ممتلئة بالمعى أشد الامتلاء ، الفاظا وجملاتسممافتهه و وروعك ، لانها عظيمة غليظة لا لانها هيئة لينةساحرة ، الفاظا وجملا عثل الشعب الفرنسى القوى العامل الذى نسى ذلة الهزيمة وبرىء من هذه الحياة الشعورية التي كانت تظهره مظهر المريض في أواخر القرن الماضى ، وامتلاً حياة قوية صحيحة عياة لا كيل اللا إلى الجهاد ولا تصبو الا اليه . ومن هنا كان إعجاب الناس بهذه القصة وأمثالها صحيحا صادة الانهم كانوا يرون فيها رذائلهم وفضائلهم ، كانو يرون فيها حياتهم الحاضرة وحياتهم المستقبلة ، كانوا يرون فيها المستقبلة ،

اذا ابتدأت القصة رأيت فى غرفة الاستقبال وهى غرفة غفة قى قصر فم أشخاصاستة لـكل واحد منهم مكان فى القصة، أولا « ريمون لاجارد » وزوجه « ايزابيل لاجارد » وهما صاحبا القصر ، لهما ثروة ضغمة جداً مصدرها مزارع البن فى البرازيل. ثانياً « ريشار فوازان » وزوجه « مارى لويزفوازان » و«ريشار» هذا صديق صاحب القصر ومدير ثروته الضغمة وهو يحب زوجه « مارى لويز » حباً شديداً . أما زوجه فقد بلغ كلفها يوجها أنها تعبده ولا ترى شبئاً غيره فى الحياة . ثالثاً « فرنان يوجها أنها تعبده ولا ترى شبئاً غيره فى الحياة . ثالثاً « فرنان

لاجارد » ابن صاحب القصر من زوج أخرى مانت .وهو شاب في التاسعة عشرة من عمره يظهر عليه الحزن والضيق . رابعاً ضيف يسمى في أول الفصل « زامبو » وفي آخره « جندوان » وهو رجل غريب الاطوارينكر كل من في القصر لانهم لا يعرفون من أمره شيئًا ، ولا يفهم علة وجوده في القصر الاصاحبه

اجتمع هؤلاء الاشخاص في غرفة الاستقبال لتناول القبوة بعد العشاء . فترى « مارى لويز » تداعب زوجها مداعبة الكافة به المفتونة بحبه، تقبله وتمازحه وتاقي بنفسها عليه ، والقوم ينظرون ويعجبون ويمزحون ويتحدثون فيما تكاف هذه المرأة زوجها من نفقات الثياب والقلانس وما اليها إلاالشاب «فرنان» فانه منصرف إلى كتاب ينظر فيه.فاذا قضى القوم حظهم من القهوة والشراب والمزاح ذهيوا إلى غرفة اللعب وتبقى « مارى لويز ، و«ايزابيل». أما الشاب فقد عضي إلى الحديقة يقرأ في كتابه . فيكون بين المرأتين حديث قصير موضوعه « زامبو » الذي لا يعرف آمره أُحد. ثم تنصرف « ايزابيل» لتلحقباللاعبينوتبقى«مارىلويز» فلا تَكَاد تخلو إلى نفسها حتى يدخل الشاب ، فتتحدث اليه «مارى لويز » في كتب غرامية يكتبها البها، فاذا أتم كل كتاب منهاصعد فتركه في غرفتها واضطرت هي الى أن تصمد فتأخـــذ الكتاب.

وتقرأه . وقد سئمت صاحبتنا عبث الاطفال هذا فهي تطلب إلى. الشاب أن بكف عن هذا العبث وألا يكتب اليها بعد اليوم، ويفعل بها ما يشاء، وتعلن اليه أنها تحب زوجها ولا تستطيع أن تخونه ولا تستطيعاًن تسمح لاحد بتتبعها أو الطمع في شيءمنها. يبكي الشاب ويتملق ويترضى فلا تسمع له ، وتلتح في أمرهافياً تمر ولكنه يطلب اليها أن تضرب له وعداً ليلقاها منفردة فتأ يىعليه فيلح فتغلوفي الايهاء، فيعين هوالموعدوينبئها بأنه ذاهبالىحيث يمزق الرسائل ولكنه سينتظرها في ناحية من الحديقة ولن يبرح مَكَانه حَيى يراها . ثم يمضي ... ويعود القوم جميعًا إلا « زامبو » فاذا عادوا أنبأهم صاحب القصر بموقف هذا الضيف الغريب. ذلك أن زوجه كانت تحتفظ بنفقاتها الخاصة في درج من الا دراج غير محكم الاغلاق، وكانت لا تعدما تلقى في هذا الدرج من المال، ثم بدا لها فاخذت تحصيه فا هي الا أن تبينت أن هناك عرارةا يختاس هذهالاموال شيئًا فشيئًا ، وقد بلغ المقدارالمسروق في أمد قصير عشرين الف فرنك . جزع الزوجان لذلك رلم يستطيعا أن يتها احمداً بعينه لانها يثقان بخدم القدمر جميعاً. وينما صاحب القصر في حيرة من أمره اذ دخل احد المصارف في باريس فرآي.

هناك مسيو « زامبو » هــذا وعــلم أنه ماهر في تتبع المجرمين واستكشافهم ، وأبهقد أدى إلى هذا الصرف خدمة عظيمة فرد اليه مقداراً من المال ضغم كان قد سرق منه ، فقص صاحبنا أمره على هــذا الرجل وسأله المعونة في استكشاف السارق، فقبل صاحبنا وأقبل إلى القصر على أن يكون ضيفًا ، وعلى أن يظل أمره مكتوما، وعلى أن تكون له الحرية المطلقة في التجسس وتتبع من في القصر جميعًا، وعلى أن يكون اسمه (زامبو) وأن كان اسمه الصحيح (جندوان) . ولبث في القصر ثمانية ايام يبحث ويحقق ، ثم أتم البحث والتحقيق ؛ وطلب إلى صاحب القصر مقابلة قصيرة ينبئه فيما بنتيجة بحثه فاراد صاحب القصر أن تكون هذه المقابلة القصيرة بمحضر من ضيفيه وابنه . وهو في هذه القصة اذ يدخل (جندوان) . فيسأله عن نتيجة البحث فيظهر(جندوان) أسفه لوجودالضيفينوالزوج ولكن « ريمون» يلح فيأن تكون همذا المقابلة وما يقال فيها بمحضر من زوج وضيفيه . فينبئه « جندوان » إِذن بأن السارق هو ابنه الشاب،ويقصعليه محقيقه وتتبعه ، ويثبت له بالبرهان القاطم أن السرقة محصورة في اثنين هما اللذان يترددان في اوقات خاصَّة الى غرفة زوجه : احدهما ابنه الشاب والآخر « مارى لويز » نزيلة القصر . ولـكن الشاب

يحب فتاة في باريس وينفق عليها نفقات ضخمة لاتلاَّم مرتبه الشهرى وهو يحضر سباق الخيل ويخاطر فيه عقادير ضخمة من المال واذن فهو السارق. يغضب الاب لهذا غضباشديداً وبهن. المحققومهم بإيذائه. ولكن البراهين قوية مقنعة. والرجل يريد أن يتثبت من براءة ابنه فيحاول أن يدعو ابنه وأن ينبثه النبأ . ثم يشعر بانه عاجز عن أن يفجأ ابنه بشيء كهذا ، وتشعر زوجه عثل ذلك، ويشعر « ريشار » نفس هذا الشعور ، وتتطوع « مارى لويز » بالبحث عنه وإنبائه بالامر . فتخرج وتعود فتنبىء الفوم بأنها لم تجد « فرنان » في الحديقة ، ولكنها رأت غرفته مضاءة . فيهم أبوه بان يدعوه ، ولكن الفتي يقبل في الوقت. نفسه. وهنا موقف مِن أبدع مواقف القصة وأشدها إيلاما. لا يكاد الشباب يدخل حتى يبتدره المحقق فينبثه بانه مرسل من قبل النيابة ليحقق في أمرسرقة وقعت في القصر ، وأنه يتهم في هذه السرفة صاحب المائدة. فيبرىء الشاب صاحب. للائدة .

واذن فانا أنهم فلانة الخادم :فيبرئها الشاب

⁻ واذن فانا اتهم عشيقتك الباريسية فلانة ؛ فيغضب الشابويبرىء صاحبته .

ــواذن فانت السارق!فيضطربالشّاب وما زال المحقق يلح عليه حتى يحمله على الاعنراف ، ويحمله على أن يدفع اليه آخر مقدار سرفه وهو ٥٠٠ فرنك من اوراق(البنكنوت)وقد وضع عليها علامات خاصة

ثبت اذن أن الشاب مجرم. فاما أبو هفذاهل، واما الاخرون فوجلون. ثم يأمر الاب ابنه أن ينتظره فى غرفته، ويطلب إلى الآخرين أن ينصرفوا

* * *

فاذا كان الفصل الثانى رأيت الضيفين فى غرفة نومها قد عبث بهما الحب عبئاً شديداً . كل يشتهى صاحبه ولكن «ريشار» محزون الم رأى وسمع ، مشفق على صديقه من هذه النكبة التى أصابته فى ابنه ، فتحاول « مارى لويز » أن تصرفه عن هذا كله إلى الحب ولذاته ، فينصرف ولكن قليلا ... ثم يأخذ فى تجريد زوجه من ثيابها فيلاحظاً نها استخرجت فى سرعة محفظة صغيرة كانت تحفيها فى صدرها فألقتها فى درج ، وأغلقت الدرج وأخفت مفتاحه ، فيلفته ذلك ولكنه يستمر فى تجريدهامن ثيابها . فيرى مفتاحه ، فيلفته ذلك ولكنه يستمر فى تجريدهامن ثيابها . فيرى حالها المالية بافتنائها فيشتد شكه وارتيابه، ولكنه يخفى ذك على حالها المالية بافتنائها فيشتد شكه وارتيابه، ولكنه يخفى ذك على حالها المالية بافتنائها فيشتد شكه وارتيابه، ولكنه يخفى ذك على

.زوجه . ثم يريدأن يفتح هذا الدرج الذى أغلقته ، وأن يصطنع في ذلك سكينا صغيراً ليرى أحقاً ما كان يقول المحقق من أن الشابكان يصطنعالسكين لفتح الادراج. فتحاول زوجه منعه من ذلك، وكلما اشتدت محاولتها اشتد إصراره ولكن في مزاح ودعابة . ثم يتأتي له فتح الدرج فيرى فيه ثيابا أفخر وأغيلى مما رأى، فيبالغرفى إظهار الاعجاب بامرأته وقدرتها على الاقتصاد واشتراء الاشياء الفاخرة بالثمن القليل، فتسرف زوجه في ذكر هــذا ومهارتها فيه ، ولكن الشك يقوى في نفس الرجل . وإنه ليفتش و إنها لو جلة اذ يعثر بالمحفظة ... وكانت قد أُنبأته بانهذه المحفظة تحتوى علي صورته الفو توغرافية ، فيريد أن ينظر الى مافيها ، فتغضب وتأبي وتنذر، ولكنه يبحث في الحفظة فيرى فيها٦٠٠ فرنك فيدهش دهشا عظما ، لانه يعلم أن مكانهمن الثروة لايسمح لزوجه بأن تقتصد مثل هذا المقدار . يسألزوجهفتتعثر وتغضب ولكنه يلح في السؤال ويغضب هو أيضًا. وتحاول زوجه أن تصرفه من هذا فيأتي ، فلا تزداد هي إلا تعثرا وتكلفاً للمعاذير، ولايزدادهوالاغضبا وإلحاحا وما يزال بزوجه منذرأمرة ممتلطفا مرة أخرى ، ثائراً مرة ثالثة حتى تعترف بأنها السارقة : هنا لك يخرج الرجل عن طوره ولا يصبح الا ناراً من الغضب، والا

شعوراً بالواجب، فينصرف عن زوجه ويريد أن يسرع الى صديقه لينبئه الخبر. ولكن زوجه تمترضه ثائرة مرة، ذليلة مرة أخرى، أخرى، تترضاه حينا، وتطمعه حيناً آخر، وتنذره مرة أخرى، ثم تبكى وتجثو وتقدم جسمها وتتملق فى الرجل شعوره الواحب قتمرض عليه ألا يقول شيئاً، وأن يجتهد فى رد هذا المقدار المسروق قليلا قليلا. وما تزال به تتماقه وتترضاه وتثير فى نفسه عواطف الحب والشهوة واللذة حتى عيل اليها ويهم هاوقد. كادينسى كل شىء، وإنه لفى شهو ته ولدته اذ يخطر له خاطر فيساً لها: كيف اعترف الشاب بأنه سارق فتجيبه بأنه اتما اعترف ليخاصها.

__ لانه يتتبعني بحبه ا

هنا ينور الرجل ثورة أخرى، ولكنها أشد من الاولى حدة وعنفا . كان يرى زوجه سارقة فكان يزدريها ، وكان يشعر بأنه قد أهين في شرفه الخلقى فكان يريد أن ينسل هذه الاهانة إما بالاعتراف وإما برد المقدار المسروق . أما الآن فهناك شاب يحب زوجه ويضحى بنفسه في سبيلها ، وهذه الزوج هي الى كلفته هذه التضحية ، ولا بد لهذه التضحية من ثمن ١٠٠٠ فهي تخونه اذن ... لاحد لهذه الثورة...ولكن المرأة ثائرة ايضالا بها تعترف

بالسرقة، ولكنها تشعر بأنها بريئة من خيانه زوجها، وبأن زوجها يهينها أشنع إهانة حين يتهم حبها له وكافها به . يقف الزوجان كلاها من احبه موقفا ملؤه الاسى ، الزوج مزد رلزوجه ولكن الغيرة تحرقه فهو يريد أن ينتقم لنفسه . وامرأته مشغوفة به بريئة من الخيانة شاعرة بذلة السرقة ولكنها ممتلئة بعزة الامانة في الحب ولم سرقت ؟ انما سرقت لتعجب زوجها ، لتلبس له أجمل الثياب وأخرها ، لتترين له بابدع الزينة . سرقت لانها تجبه وهو الآن يتهمها وأخرها موتذره بأنه إن يخرج ليقص الامر على ما حبه ولكنها تعترضه مرة أخرى و تنذره بأنه إن يخرج فهي قاتلة نفسها ، فلا يحفل بذلك أول الأمر ، ولكنه يحب زوجه ويخشى الفضيحة ، فيعود ويقضيان الليل ساهرين هذا السهر المؤلم ! ...

0 # #

فاذا كان الفصل الثالث رأيت هـذين الزوجين في مكتبة القصر ينتظر ان صاحبه ، وقد أزمع « ريشار » أن يقصعليه كل شيء ، وما زال زوجه تتعطفه وتترضاه ... ثم تدخل « ايزاييل » وجلة فتنبئها بأن زوجها قد اتخذ قراراً شديد الخطر، فهو يريدأن ينفي ابنه الى البرازيل ، وتلح عليها في أن يحملا زوجها على أن يغير

هذا القرار. أما و ريشار ، فلايجيب، وكأن ثيثاً من الشكأوقل من الجبن قد خامر نفسه ، فهو یری خصمه سینغی . ثم لا یلبث هذا الشك والجبن أن يستحيلا إلى شجاعة ويقين ... فيؤثر الصمت ويقر صاحبه على ما فعل ،وتدهش اناك« ايزابيل » وتسأل ماري لمويز » عن رأيها ، فلا ترى شيئًا لانها وجلة مضطربة لا تدرىماذا يربد زوجها أن يفعل . ثم يقدم صاحب القصر فينيء صديقه بما اعتزم . أما « ريشار » فيظل على ما كان عليه من إقرار صاحبه وتأييده . وأما « مارى لويز » فتظل في وجلها واضطرابها .وأما « ايزابيل »فلا تزال تستعطف وتترضى . وقد أصر الرجل على نني أبنه ليجد في هذا النني ما يصلح من خلقه ويباعد بينه وبين فساد ياريس . وقد اعتزم الرجل أن يسافر ابنه في هذه اللحظة نفسها . فيدعوه وينبئه النبأ فيجزع الفتىجزعاشديداً ، ويريد أن يستعطف أباه فلا يجد من أبيه عطفًا ، فيتوب ويطلب العفو ؛ ولكن أباه قد مضي في عزيمته . فيودع الفتي من حوله وينصرف ... ولكن « مارى لويز » قد شهدت هذا كله ... فيأ خذها جزع ثمضف، هما هي إلا أن تصيح بالحق وتعترفبانها السارقة ، وبأن الفتي بريء وتطلب إلى الرجل أن يذهب فيرد ابنه عن السفر . يسرع الاب إلى ابنه ، ويطلب« ريشار » أن يخلو إلى زوجه . فاذا كان له ذلك

تحدث اليها في عنف وغاظة فزعم لها أن قد وضح له الامر الآن، وآنه لا يشك في أنها خانته ، وفي أنها تحب هذا الفتي ، وانهالولا هذا الحب لما اعترفت بالجريَّة وقدكانت تاح عليه في أن يخفيها، فهي إذن سارقة وهي إذن خائنة . وهو أنما لزم الصمت ليبلوها ويمتحنها فانكانت خائنة له حقا محبة للفتى حقا فستأبي سفره إلى البرازيل وستعترف بجريمها وقد فعلت .. ولكن « ماري لوبز » هَد أَفاقت من ضعفها واضطرابها وشعرت بما يشعر به الانسان الخبر بعد أن يكون قد اعترف وطهر ضميره من الشر، شعرت مذلك فعادت إلى الهدوء والطبأ نينة ، وأخذت ترد إلى زوجها ثقته وطمَّ نينته ،فتنبئه بانها سارقة ولكنها ليستخائنة ... وبانها لم تعترف صنا بحبيبها على النني أو محاولة للقرب بينها وبينه ...وانما اعترفت لان الحق والواجب كلفاها هذا الاعتراف، اعترفت لتنصف مظلوما لا لتستبقى حبيباً ، اعترفت لتأمن وخز الضمير وَآيَةُ ذَلِكَ أَنَّهَا مُسْتَعِدَةً لَانَ تَنْنَى هَي . أَلِيسَتُ هَي الَّتِي سَرِقَتَ؟ أليس صاحب القصر قدجعل النفي جزاء لهذه السرقة ؟ هي مستعدة اذن لان تنفي، وهي اذا نفيت كفرت عن سينتها ، وباعدت بينما ويين هذا الشاب؛ واتاحت لزوجها أن يكتسب المال المسروق وأن يرده الى صاحبه ، وأتاحت لحبها أن ينتصر وأن يطهر بألم

النفى من إثم السرقة . هى اذن مستعدة السفر وزوجها مستعد المسفر أيضاً . فقد اقتنع بأن زوجه لم تحنه ، وقد عفا عن جريمة السرقة وأخذ نفسه بالتفكير عن هذه السيئة لانه يحب زوجه ولانه رجل شريف ، ولانه يشعر بأن جريمة زوجه واقعة عليه .. ألم تسرق لانها كانت تريد أن تعجبه ؟ فهو الذي قد كافها هذه السرفة لانه خيل اليها أن الثياب الفاخرة والزينة البديعة في نفسه تأثيراً عظيما . سرقت لانه أرادها على أن تكون سارقة . ولوأنه أخذ زوجة بالجد وين لها أنه لا يحبها لثيابها وزينتها ، وانما يحبها لنفسها وأخلاقها لما سرقت . هو اذن شريكها في المؤم فيجب أن يشاركها في الجزاء .

ينبىء بهذا كله صاحبه ويطلب اليه أن يعفو عنه وعن زوجه، وأن ينفيها الى البرازيل وينبئه بأن ليس عنهذا النفى منعرف، فلا يجد صاحبه مايقول. ولكن (ريشار) يريد أن يرى هذا الفتى قبل سفره ، فيدعو الشاب ويهم بان يتحدث اليه فى عنف لانه أحب زوجه وتتبمها بعشقه ، ولكنه قد عفا عن زوجه واعترم أن يشاركها فى التفكير عن السيئة . وهو واثق بامانة زوجه فا له لا يعفو عن الغلام ؟! بل ماله لا يرقى الى مذلة أخرى من طيب القلب وصفاء الضمير ورحمة المعذين ؟ إن هذا الشاب

يحب زوجه ويألم لهذا الحب؛ وفد ضعى بنفسه في سبيله. وامرأته أمينة وفية . أفلا يحسن أن يرحم هذا الشاب ولو قليلا اذن فلم يعنف (ريشار) هذا الشاب، بل لن يبخل عليه بلحظة يقضيها مع زوجه ويتاح له فيها أن يودع من يحب، فيترك هذا الشاب ويطلب الى زوجه أن تودعه .وهنا موقف مؤلم، موقف شاب يحب ولكنه يألس من حبه، وموقف امرأة تحب زوجها ولكنها مدينة لهذا الشاب عاضحى في سبيلها . وهي بعد تعطف عليه مدينة لهذا الشاب عاضحى في سبيلها . وهي بعد تعطف عليه وترفي له من ألم الحب، وهي تخشى عليه عواقب اليأس . فاتزال تترضاه وترفق به حتى يقسم لها بأنه لن يتعرض بعد سفرها لهذه العواقب السيئة التي يحرها اليأس . هي اذن مسافرة مع ذوجها آمنة على حياة من أحبها قد اقترفت الإثمول كنها محته بالاعتراف وستبالغ في محوه بالتكفير عنه . هي اذن سعيدة ١١

* * *

أرجو أن يقرأ الرجال والنساء هذه القصة وأن يتفهموها ويحسنوا الاعتبار بما فيها من عبرة والانتفاع بما فيها منعظة .

البطو لة

قصة تمثيلية للسكاتب الفرنسي « هنرى برنستين » L'ELEVATION Par Heniy Bernstein

كتبت هذه القصة ومنات في فرنسا أيام كان الفرنسبوت. كلهم أبطالا ولذلك سميتها البطولة ،وإن كان هذا الاسم لايترجم عنوانها الصحيح . فعنوانها «السمو» يقصد به الكانس إلى سمو النفس الإنسانية ومجاوزتها طور الإنسان فيا ألف من حياته أيام السلم إلى مالم يألف من المعجزات في التضحية و تقديم الاشخاص. أنفسهم وأهو اعم وعواطفهم ومنافعهم وحياتهم قربانا للوطن المقدس. حين يغير عليه العدو و يتمرض المزو الفاتحين

كتبت هذه القصة ومنات فى فرنسا أيام كان الفرنسيون. كلهم أبطالا، أبطال الحسرب فى الميدان يحتملون المكروه ويتجشمون الهول الذى لم تسمع بمنله الانسانية وهم باسمون وهم منتبطون وهم سعداء بالتضحية . وأيام كانوا أطال السلم ينزلون عن أموالهم لمعونة الجيش ، وينزلون عن صحتهم وقواهم ولذاتهم لعملاج الجرحو من الجيش ، وأيام كانوا أبطال السلم يلقون من ضروب الحرمان مالم يألفوا فيطوون أحشاءهم على الجدوع ..

لا يطعمون فى يومهم ولياتهم إلا ما يقيم الأود؛وأيام كانواهادئين منصرفين إلى اللهو واللعب والحرب من حولهم ضروس تتناولهم وتتناولاً عز الناس عايهم فلا يغير ذلك من فرحهم واغتباطهم بالحياة، وأيام كانت تزورهم طيارات العــدو تحمل إليهم الموت قى أبشع صوره وأقبح مظاهره فيلقون هـذا للوت غير حافلين به ولا مكترثين له وينحدرون إلى أنفاق البيوت ينصرفون فيها إلى لعب النرد والشطرنج والورق وإلى الغناء وألوان العبث حتى تمر العاصفة . وأيام كانت المدافع الضخمة تنالهم بقنابلها وهم فىمديهم يعملون فلا ينصرفون عن عمل ولا ياجئون إلى مأمن، وإنمايمضي الاستاذ في درسه والمثل في تمثيله والوسيقي في إيقاعه، والعامل في عمله . وأيام كانت تكره الزوج على أن تحتمل أشداً نواع الفراق نمزيقا لاقلب وتفريقا للنفس ، فلا ينال ذلك من قوتهــا ولا من عفتها ولا أمانتها للزوج الغائب، وإنما يصرفها هذا كله إلى تدبير أمورها والقيام بعمل الرجل وعمل المرأة في وقت واحد .

كتبت هذه القصة ومثلت فى فرنسا أيام كان الفرنسيون كلم أبطالا ولذلك لا تجدفيهم إلا أبطالا . كاتبها نال حظه من من البطولة فأدى واجبه الوطنى وعرف آلام الحرب وأهوالها وأهدى هذه القصة إلى رفاقه فى الميدان. وكان قبل الحرب موضع

الشكمن مواطنيه يتهمون إخلاصه وصدق وطنيته ويكرهونه الكره الشديد ويغلقون فى وجههه ملاعبهم الكبرى . وممثلوها أبطال أدوا واجبهم في الحرب فتألموا وفقد بعضهم الحياة ، وأدوا واجبهم فى السلم فسلوا الناس وعزوهم بآيات الفن . وأدوا واجبهم فى الميدان فمثلوا للجند تحت القنابل والرصاص آثار « موليير » و « راسان » وغيرهما من الكتاب والشعراء. وسامعو هذه القصة أبطال كانوا يخلفون إلى ملاءب التمثيل فيتعامون ويضحكون ويبكرون ويلهون ، وإن في قلب كل واحد منهم للوعة ليس فوقها لوعة وحسرة ليس دونها حسرة .كانواكذلك في ليلة من الليالي وهم في لهوهم وإذا نذير الخطر ينبيء الناس بان الطيارات الالمانية قد أقبلت إلى باريس تحمل الموت فتقدم « سايفان »إلى جهور النظارة وقال : «أبها السادة سيستمر التمثيل ولمن أشفق على حياته أن يلجأ إلى النفق » . فلم يلجأ أحد إلى النفق لانأحداً لم يكن يشفق على حياته ! في هذا الوقت كتبت هـذه القصة ومثلت هذه القصة فلم ينكرها أحد، ولم يدهش لها أحد، وانما رأى الناس فيها أنفسهم فأعجبوا بها واطمأنوا اليها .

ولقدتشك في أنها صادقة لان عهدك بوقتها بعيد ؛ ولان الحرب غد وضعت أوزارها ، ولان الابطال قد أصبحوا ناسا من الناس. نع قد تشك فى أنها صادقة ، ولكني عشت هذا العصر فى فرنسا وخالطت الفرنسيين وبلوت سرهم وجهره، وأقسم ما جاوزت هذه القصة حد الصدق ، وأحسب أنها لم تبلغ ماكان ينبغى لهؤلاء الناس يومنذ .

هي إذن قصة من قصص الحرب. صادقة ولكنها عرضة للشك اذا انقضت الحرب. تمثل الواقع ولكنها تحث الناس على المثل الأعلى. هي خليقة بالخلود ولكن الخلود لم يقدر لها لان النسيان سريع إلى ذاكرة الجاعات! وهي في الوقت نفسه لاتخالف مسذهب الكاتب الذي بسطته لك في الاسبوع الماضي. فهي تستخلص الفضيلة من الرذيلة. وهي ما تزال بالنفس الانسانية تفتنها وتمتحنها بل تعصرها عصراً حتى تستخرج منها خلاصتها الصافية النقية، وهي الخير والبر والوفاء والبراءة من الدنيات.

恭,张 等

« اديت كوردلييه » امرأة فى ريمان شبابها تكاد تبتدى المقد الثالث من حياتها ، قوية المزاج ، حادة العاطفة ، خصبة الحس والشعور ، كلها حياة ، وكلها شوق إلى الاستمتاع بالحياة ولكنها شديدة الحياء ، يكاد يكون حياؤها خوفا فعى قليلة الكلام، ضعيفة الصوت، مترددة اذا تركمت، مترددة اذا أرادت أن تقدم على

شيء. بل قل إنها أشد خوفا وحياء من أن تقدم على شيء . هي. اذن نار ملتببة ولكنها لانحرق الا نفسها ،كان أبوها استاذاًمن آكبر أساتذة الطب وأنبغهم ، له شهو ته في علمه وله فلسفته وله· إلحاده . وكانت ابنته ملحدة مثله . وكان له تلاميذنبغمنهم|لكثير وامتاز منهم بنوع خاص (اندریه کوردلییه)فاحبهالاستاذوشفف به وزوجه ابنته قبل أن بموت . ولكن (اندريه كوردلييه)هذا: على نبوغه وتفوقه في التشريح متقدم في السن قد بلغ الجسين أو كاد ،فالفرقاذن بينه وبين زوجه عظيم . وهو يحب زوجه ويجلها ولكنها نجله ولا تحبه . تجله العلمه وخلَّقه ومكاننه من ابيها . ولا تحبه لانهأشد تقدما في السن وأكثر هدوءاً وانصرافا الى علمه من أن يلاثم شبابها النض ويردني عواطفها المتأججة . ونحن في هذه الايام العصيبة التي عاشتها أوروبا سنة ١٩١٤ متعرضه لخطر الحرب. فالناس جميعاً قلقون وجلون يخشون النازلة ويتوقعونها ﴿

* * *

فاذاكان الفصل الاول من القصة رأيت هذه الرأة الشابة أمام التليفون تتلقى نبأ من الانباء وهى جزعة حيناً على الخادم انها آخر. فاذا فرغت من حديثها عرفت من تحدثها الى الخادم انها مطمئنة لان محدثها في التليفون قد أنبأها بأن الحرب قد تتقى.

وبأن مؤتمر لوندره قد يلتئم ثم تدخل عليها صديقة لهاجزعة لان. زوجها ضابط في الجيش ولان الامر قد صدر الى فرق الجيش أن تستعد السفرفتهون عليها الخطب. وتدخل أم زوجها فاذا تحدثت اليها (اديت) ما سمت دهشت العجوز لانها لم تكن تمهد هذه للرأة الشابة قوية جريئة تتحدث الى الناسفي التليفون. ولانها لاتفهم إشفاق هذه المرأة الشابة من الحرب فزوجها قمد كاد يبلغ الخسين وهو طبيب فلن يتعرض اذن لاهوال الحرب. ولن يتركُ باريس. وهن كـذلك اذ يدخل فتي كاد يجاوز الثلاثين اسمه « لويس دى جنوا » فينبئهن بان الامر قدصدربالتعبئة العامة وأنه قرأ هذا الامر معلقا على الجدران . وأنه مسافر الليلة لياحق بفرقته في (فردان).فلا تسل عن جزع النسوة وهامهن . أما ُ الصديقة فتنصر ف مسرعة لترى زوجها في (فرسايل) قبل أن يسافر . وأما العجوز فتنصرف مسرعة ايضًا لانها تشرف على مدرسة للبنات وتريد أن ترى تلميذاتها واساتذتها في هذا الوقت. العصيب.وتيقي (اديت) (ولويس) فاذا بينها حد ١١١ واذا هذا الجزم التي كانت تظهره المرأة الشابة لامصدر له الاحبها لهذا الفتي . فهي تشفق عليه . يحاول الفتي أن مهون الامر على ـ صاحبته فلا تسمع له وتلح في أن يقبل مايعرضه عليه عمه وهور

· أحد القواد من أن يكون ضابطا في أركان الحرب. ولـكن الفتي مشوق الى الحرب شاعر بواجبه الوطني حريص على أن يثار لفرنسا . وهوضابط في إحدي فرق الخيالة (بفردان) فيأ بي أن يقبل مايعرض عليه ويحرص الحرص كله على أن يقتتل. تليم عليه صاحبته» إكية ضارعة فلا يسمع لها . ثم تطلب اليهأن مهبها ساعة من وقته قبل سفره فيأبي لاً ن وقته أُضيق من ذلك . هنا تجزع المرأة فتجثو ضارعة مستعطفة ويدهش الفتي لاته لم يكن يظن بصاحبته مثل هذا الحب ولانه كان عابثًا في حبه . يؤثر هذا كله في نفس الفتي فيرفق بصاحبته ويعطف عليها. وهما كذلك اذ يسمعان اصواتا فيفزعان وتحاول المرأة أن تصلح من أمرها فلا توفق بل تصيب يدها المضطربة نظام شعرها فتفسده ، واذا شعرها قد استرسل على كتفيها فتسرع الى غرفتها، ويظل الفي وحده حتى يدخل الزوج ومعه صديق له طببب شيخ يصحبه ابن له فى التاسعة من عمره قــد تطوع فى الجبش وأقبل يودع (اديت) قبل سفره وهو سعيد بهــذا التطوع يبسم للحرب وأهوالها ويغتبط لانه سيلقى اخاه غداً وأخوه في الجيش!!! ـ تقبل (اديت) فما أسرع مايلاحظ زوجها وصاحبه أنها مضطربة حملمة ولسكن تفسير ذلك يسير . فليس إعلان الحرب بالشيءالذي بهون احماله يودعها صاحبها في أدبواحتشام وينصرف ولكن عليها اضطراباً ظاهراً ماكان ليخفي على أحد لولا أن الناس في شغل باعلان الحرب ثم يودعها الغلام ويريد ان ينصر ف فترغب المرأة الى الله في حفظ الشباب الفرنسي . هنا يسخر صديقها الطبيب من هذه المرأة التي أبوها ملحدوز وجهاملحدوهي ملحدة ولكن هذا الإلحاد الكثير لم يمنها من أن تذكر الله حين عصفت العاصفة . ذلك أن هذا الطبيب الشيخ مؤمن واثق بالله واثق بفظاعة الحرب وبأنه سيفقد ولديه جيماً ولكنه واضمطمئن متخذ من ثقته بالله وحبه للوطن وسيلة الى العزاء عن هذا الخطب الذي سينزل به بعد حن .

انصرف « لويس » وترك عشيقته جزعة مدلمة وانصرف الغلام وترك أباه راضيا مطمئناً . ولكن تأثر المرأة أشد من قوتها فا أسرع ما يصيبها الإنجماء ويسرع اليها الطبيبان فاذا أفاقت انصرف الشيخ وترك الزوجين . فاذا خلاأ حدها إلى صاحبه أخذ « اندريه » يتحدث إلى زوجه في أمر الحرب ويلفى تبعتها على امبر اطور المانيا وينبئها بانه قدوقف نفسه على علاج مرضى الجيش وباتها ستساعده في ذلك ، وهو يتحدث اليها ولكنها لا تسمع له . ثم يكاد يعاودها الانجاء في شتد إشفاق الرجل عليها ورفقه بها ويريداً نيقبلها فتنفر

منه وتدفعه دفعاً شدیداً . هنالك یتنبه الاستاذ ویشك ، فیسأل مزوجه فی رفق : أنجزعین إشفاقا علی أحد ؛ نیم! أنت إذن تحیین؟ نعم! ومن تحبین ؟ « لویس دی جنوا » ! ومتی كان عهدك بهذا الحب ؟ منذ فبرایر ...

لا أصف لك غضب الاستاذ ولا أعلله ، فن اليسير عليك أن تقدره وتفهمه ، ولكن الحرب قد أعلنت . وهذه المرأة ابنة استاذه وهو يحبها حبا شديداً وعاشقها جندى في الجيش قد يتعرض للموت غداً أو بعد غد . وللاستاذ بعد هذا كله كرامة بريد أن يحتفظ بها وشرف يريد أن يذود عنه . كل هذه الخواطر نجيش في نفس الاستاذ وتملك عليه أمره . فما أسرع ما يكظم غيظه ويقف موقف الحب الكريم الذي يشعر بواجبه الوطني فيعرض على ذوجه في هدوء أن يظلا معا كصاحبين مادامت الحرب . فاذا وضعت الحرب أوزارها فلها حريتها ولها أن تاحق بصاحبها . . .

* * *

فاذا كان الفصل الثانى بعد عشرة أشهر لاعلان الحرب رأيت .ق الغرفة نفسها نساء أقبلن يزرن (أديت) وهن مختلفات .أما أحداهن فمطلقة لا تأسى على أحد ولا تحفل باحدوا بماتحفل بلذاتها. وأما الاخرى فتحب زوجها ولكنها لا تخشى عليه شيئا لانه يدير

أحد المعامل الحربية . وأما الثالثة فامرأة متقدمة في السن مشفقة كل الإشفاق على ابنها لان أخباره قد انقطمت منذ أيام فعي تحس لذع الاشفاق وتحسد النساء الآمنات وتمقت منهن انصرافهن إلى اللذات. وأما الرابعة فهي الصديقة التي رأيتها في الفصل الاول مشفقة ولكنها مطمئنة لانها قد تناولت من زوجها أربع رسائل وهو فى (الدردنيل) فهى آمنة ولكنها تخشى المستقبل ... لذيذ ما يدور بن هؤلاء الناس من الحوار الذي يمثل هذه العواطف المختلفة. ثم تقبل (اديت) فهي نحيفة جداً ، شاحبة جداً ، لانها منذ أعانت الحرب قد انصرفت إلى العناية بتمريض الجرحي فهي لا تستريح ولا تبقي على نفسها حيى أشفق عليها الاصدقاء وزوجها بنوع خاص . ثم بنصر ف صاحباتها ويقبل الزوج فيهنئها بأن صديقها الطبيب الشيخ قد فقد ولديه جميماً فلم يجزع ولم يقنط وإنما حمد الله لانه حفظ ولديه أكثر مماكان ينتظر. ويتحدث في أمر صحتها ويلح عليها في أن تستريح. وهما كذلك اذ تصل اليهمارسالة برقية فلا تكاد تقرأ (أديت) حتى بملكها جزع ليس فوقه جرع وحتى تعلن إلى زوجها أنها مسافرة ومسافرة هذا المساء . ذلكأن هذه الرسالة البرقية تنبئها بان صاحبها جريح وأنه يمرض في إحدى المستشفيات العسكرية بمدينة (رين) في اقام (بريطانيا). تلح

في السفر وتحذرها زوجها عاقبة ذلك لأنها إن فعلت قطعت صلة الزوجية قبل أن تنتهي الحرب، وهو مشفقي عليها منهذا ، وهو لا يقبل بوجه من الوجوه أن يعرف الناس أن زوجه قدسافرت وحدها لترى جريحا فسيظهر مكنون أمرها للناس ويصبح الطلاق أمراً لا بدمنه . ولكن (أديت) لا تحفل بشيء من هذا فهي تريد أن تسافر ولا بد من أن تسافر . وهي الآن تمقت زوجهاوتزدريه وتتهمه باشنع الصفات . تتهمه بالغيرة وبان هذه الغيرة قد أنسته ما يجب للابطال المجاهدين . وتنهمه بالنفاق وبأن هذا النفاق يحمله على أن يتمنيموت عاشقها . وتتهمهبالخيانة وبأنهذه الخيانة تحبب اليه أن يموت جنود فرنسا ليستبقي هو امرأته أســيرة في بيته. يغضب الرجل غضباً شديداً لانه من هذا كاه برى. وتقبل أمه وتنصرف زوجه لتحتجز لها مكانا في قطار المساء . فاذا خلا الانن إلى أمه فهناك موقف من أجمل للواقف فيه ضعف العاشقوقوة الوطني . وفيه رقة المحب وغلظة الشاعر بالواجب . ذلك أن هذا الاستاذ قد علم من أمر عدوه ماكان يجهل . علم أن هذا العدو لم يكن محس أديت) حقاً والهاكان يخدعها ويعبث بهاعبثاً.وكانت له صاحبة أخرى فاجرة يلهو معها ويدخن معها الافيون.فلماسافر إلى الميدان أهملها فيئست وحنقت واقبلت إلى الاستاذ فعرضت.

عليه رسائل امرأته إلى هذا القتى وأنبأته بأن هذا الفتي كان يتخذ « اديت » موضوعاً لعبثه ولهوه . فاشترى الاستاذ منها هــذه الرسائل صنا بكرامة امرأته، وهو بحتفظ بها، وهو اذا مانع في سفر امرأته فمصدر هذه المانعة ليس الغيرة وإنما هو يحتقر هذا الفتي ويضن بزوجه على العبث وسوء الحال، ولا سيما وقد ائتمنه أبوها عليها قبل أن يموت فلا يريد أن يخون الامانة. وهو معتزم أن يني ووجه يحقيقة الأمرويردإليها رسائلهاالي لم يقرأمنها رسالة واحدة . ترثى له أمه وتعطف عليه وتنصح له في إشفاق ولطف بأن يخلى بين هذه المرأة وبين ما تريد فهي خائنة آئمة لا تستحق عطفا ولا حبا . ثم تقدم « اديت »وتستخفىالعجوز.فاذا «اديت » قد تغيرت وإذا هي ليست مغضبة ولا محنقة وإذا هي تعتذر إلى زوجها من تلك الالفاظ القاسية المنكرة وتلجأ إلى نلبه الكبير الرقيق فتسأله أن يعفو علها وأذيتركها تسافر لالها تحب صاحبها حقاً ولانها لاتستطيع أن تعيش بدونه ولان صاحبها هــذا مها تكن سيرته قبل الحرب فقد طهرته هذه الحرب وسمت به إلى منزلة الابطال . ألست ترى أنه لما استيقن أن الحاجة إلى الخيالة قليلة فى هذه الحرب تطوع فىفرق المشاة فاحسن البلاءونجشم الاهوال

واستحق أوسمة الدولة والقواد غير مرة ، وهو الآن جريح ولعله يحبوث ولعله قد مات . لا بد من أن تسافر فهى تحب صاحبها وتعجب به وقد اعترمت ألا تحيا بعده ، وهى قد حاولت أن تحب زوجها فلم تستطع ، فهى تجل زوجها وتكبره ولكنها فى حاجة إلى الحب لتحيا، وقد أحبت هذا الفي واحبها هذا الفي . فلا بد من أن تسافر و ـ تسافر ولكنها تريد أن يعفو عنها زوجها .

يتأثر الزوج بهذا كاهفيترك نوجه حريبها ويودعها و تنصر ف ولم يتحدث إليهامن أمر صاحبها بشيء . ثم تقبل أمه فيدهشها ما تسمع ولكن الحرب قامّة وهده الحرب قد طهرت نفوسا كثيرة وسمت بناس كثيرين إلى حيث الخير والبر والوفاه .أفلا يمكن أن يكون هذا الفتى من هؤلاء الناس ؟ أفلا يمكن أن يكون عبثه قد استحال إلى حب صحيح ؟ واذن فبأى حق يستطيع هو أن يفسد يعترض هذا الحب ؟ وبأى حق يستطيع هو أن يفسد رأى « أديت فيمن تحب اليس الواجب الخلقي والواجب الوطني يقضيان عليه أن يؤثر الصمت وأن يرد إلى هذه المرأة حريتها لتسعد ولتسعد من هو خليق بهذه السمادة ؟ نعم إنه يألم وإن ألمه لشديد ولكن الناس جيمًا يضحون ولكن الناس جيمًا يضحون في هذه الايام . فليألم كغيره من الناس . .

ُ فاذا كان الفصل الثالث رأيت *اديت » في المستشفى تتحدث إلى إحدى المرضات وتتعرف منها أنباء صاحبها ،وصاحبهاطريح على السرير مستغرق في النوم . فتنبئها المرضة بأن ليس على صاحبها مأس وأن الطبيب مطمئن ،وهي تقصعليها من أمره حي يستيقظ الفتي فتتركهما الممرضة . ولا أصف لك ما بينهما من حوار فيه أطهر الحب وأنقاه وأشده حرارة وانقادا ،وفيه ذكرللزو جبالخير والمعروف والثناءالكثير. وفيه أن حب هذا الفي قد تطور بعدالحرب وأنه لم يحب صاحبته حمّا إلا في ليلة من ليالي الحرب منكره سمم فيها رفاقه يتحدثون وبذكرونزوجاتهم فخرح منالخندق وأمضى ليلة تحت السماء يفكر ق صاحبته ويهيم بها . وفي هذه الليلة شعر يالحاجة إلى ان يتحذها له زوجاً . من هذه الليلة أحبها ولم يكن أُمره معها قبل ذلك إلا عبناً . فهو يسألهـ أن تنسى الماضيوأن تعتبر أول حبهما من هذه الليلة وهو ريد أن يدفع إليها ورقةفيها اعتراف ، ثم يبدو لەفىمدل عن@ذا ويمزقالورقة . اذن فقد محى الماضى وابتدأ حبهمامن جديدوهوحب نقىطاهر كلهجدوكلهوفاء ولكن الفي مشرف على الموت لان جرحه خطر ولان الطبيب وهو صديقه قد أنبأه بأنه ميت . وهو يحب هــذه المرأة ولا

يريدأن تشقى ولا يريدأن تموت.

ــ أتحيينني حقاً ؛أتريدين أن أموت ســعيداً ؛ أتريدين أن أكون هادىء النفس مطمئن الضمير ؛

_ وهل نشك في ذلك ؟

_اذن فأقسمي بحياتى وحبنا على أنك لن تقتلى نفسك بعد موتي وعلى أنك ستحيين عاملة جادة .

تتردد المرأة تردداً شديداً لأنها تشعر بأنها لن تحتمل الحياة بعده وكانت قد أعدت السم الذي يدنيها إلى الموت اذا فقدت صاحبها ولكن صاحبها يلحوهو يحتضر . فلا تجد المرأة بداً من الاذعان فتقسم وتلقى زجاجة السم فتحطمها !!!

اذن فستحيين ا إني بذلك لسعيد ولكن .. عودى إلى يبت زوجك ففيه السعادة وفيه الشرف وفيه الوفاء أ!! وتعده المرأة ذلك . وهما في هذا الحديث اذ تقبل المرضة تدعوها إلى الخروج لأن موعد زيارتها قد انتهى ولا نها لا تستطيع أن تواه الافي المساء .

تخرج المرأة وبها ما بها من حزن ويأس ومن قوة جلد ـ

ـ إلى المساء يا لويس . ١١١

فيحيبها بخفض الرأس إلى المساء !!!

السر

قصة تمثیلیة للکاتب الفرنسی « هنری برنستین » Le Secret Par Henry Bernstein

قصد بها إلى الجدول كن فيها لعبا كثيراً. أولها حلو يرضيك ويستصبيك ، بل ربما جاوز رضاك واستصباءك ، لان حظه من العبث عظيم ، ولأن فيه فكاهة قد تشق على المصرى الذى لا يأخذ من الهزل والعبث إلا بقدار ... ولكن آخرها مر شديد الرارة ، مؤلم شديد الا يلام ،

هى أذ شىء إذا قرأتها، وأشد الاشياء إيلاما إذا فرغت من قراءتها. وهى صادقة فى جدها ولعبها، ليس فيها للمبالغة حظ ولا للاسراف نصيب. وهى فوق هذا وذاك آية من آيات الوصف الخلق الصادق، فيها تحليل صورة من الصورالنفسية الغريبة الشائمة. قد تذكر هذين الوصفين، فليس الغريب شائماً وليس الشائع غريباً ولسكنها مع ذلك وصفان صادقان. فهذه الصورة النفسية شائمة، لأن ميل الانسان إلى الشر شديد، وتورطه فيه أشد من ميله اليه. وهى غريبة لانا نعى بآثارها وسيئاتها

اكثر مما نعني بمهانفسها . فنحن ننكر الشر ونمقته دون ان نعرف مصادره أو نتين أسبابه الاولى . ومن هنا كانت هذه الصورة النفسية التي تمثلها هذه القصة شائعة مألوفة لانا نألم من آثارها. في كل يوم . غريبة نادرة لانا لا نحاول فهمها أو تحليلها ، أرأيت إلى هـذا الشخص من أصدقائك يحبـك الحب كاله ويعطفعليكالعطفالدي ليسفوقه عطف، يعينكاذا احتجت. إلى معونته، ويأسى لك إذا نزلت بك النازلة، ولكنه يغضب إنزآك سعيداً ويحقد عليك إنجادت الالطياة بشيءمن المسرة، يريد أن تسمد ولكنه يكره أن تسمد . بريد أن تكون عأمن من النواثب ولكنه يحب أن يراك لعبة في أيدي النواثب. يريد لك الخير ولكنه يحب أن ينزل يك الشر ؛ لاتنكر هذه الصورة النفسية ولا تظنها غريبة . فتفسيرهاسهل وفهمها يسير ... يحبك هذا الصديق ويعطف عليك . . . ولكنه لابحبك لنفسك وانما يحبك لنفسه ، لايريد لك السعادة وانما يريد أن يشعر بانك تمس وبانه مشفق عليك راحم لك، هو لايحبك ولكنه يحب نفسه ويحب أنبري نفسه متصفة بالخير ، وبريد أن تكون أنت وسيلة لاتصاف نفسه بالخير . وإنما تكون أنت وسيلة لدلك إذا نالك. الشقاء وأصابتك المحن فرثي لك ورأف بك وأحس أنهخير مشفق رحيم بالبائسين . فاذا نالتك السعادة أو اخطأتك أحداث الدهر فلم تألم ولم تشق ولم تبعث في نفسه عاطفة الاشفاق ولا الشعور بأنه خيرمنك وأحسن منك حالالم بحد منه إلا حسداً وحقداً والا سعياً لانزال المكروه بك ليتمكن حينند من أن يرثي لك ويعطف عليك . أرأيت إلى هذا الصديق؟ تبين أصدقائك وحاول أن تدرس ما ينك و ينهم من صلة تنته إلى هذه النتيجه المؤلمة وهيأن الصداقة لا ينبغي أن تقاس بحزن الصديق لحزنك أو عطفه عليك في أيام الشدة ، وإنما ينبغي أن تقاس بسرور الصديق لسرورك واغتباطه حين يراكسميداً .

هذه الصورة النفسية التي وصفتها لك وصفاً موجزاً هي موضع هذه القصة ، وربما لم تكنوحدها موضع هذه القصة ، وربما لم تكنوحدها موضع هذه القصة ، وربما كانت معها صورة نفسية أخرى ليست غريبة وهي صورة هذه النفس التي تحسد وتحقد لانها لاتستطيع أن تعيش في غير حسد ولاحقد ... وربما كانت إحدى الصورتين مؤثرة في الاخرى وربما لم تكن احداها إلا مبالغة في الأخرى .

ومهما يكن من شيء فأنت ترى أن هذه القصة التي أصفها بالعبث والدعاية والاغراق في الفكاهة انما تتخذ هذا كله وسيلة إلى هذا الجدالر المؤلم الذى تنتهى إليه . وليس يتجاوز الكاتب في هذه القصة قاعدته في غيرها من القصص . فهو يمثل أشنع الرذائل وأقبحها وأبسم مظهر الطبيعة الانسانية حتى إذا بلغ بهذه الرذائل أقصى ما يمكن أن يبلغ بها من الشدة والقبح استخلص منها الخير والفضيلة وأظهر لك أن الانسان قد يكون شريراً وأن حياته قد يمتليء بالآنام والمنكرات ، ولكن في هذه الحياة أو في هذه الطبيعة الانسانية قبساً من الخير، لا تكاد تختصم الرذائل وخصال الشرحي يتولد هذا القبس من اختصامها . فما أسرع ما ينبعث منه صنوء هادىء مرمج يبدد هذه الظلمات ويمحو هذه الآنام ، وإذا النفس الانسانية طاهرة قد فطرت على العاهر، وخيرة قد بُرئت على الخير.

* * *

فإذا كان الفصل الأول من القصة رأيت زوجين يتحدثان في غرفة من غرف دارها . أما الرجل فاسمه «كونستان جانيلو» وهو مصور متواضع ، ولكنه غي ، وفيه شرف كثير ، وحب للخير عظيم . وهو بحب امرأته حبًا جما لم تهدأ ثورته بعد وإن كان قد مضى عليه أكثر من عشر سنين . وأما المرأة فاسمها «جبرييل جانيلو» وهي بارعة الجال خفيفة الروح متوقدة الدكاء ،

شديدة الحب لزوجها ليست أقل منــه عشقًا ولا هيامًا. وهما يتحدثان في أمورمختلفة فيها الجد وفيها الهزل، فيها الاعمال المختلفة التي تشغل الناس في الحياة وفيها دعاية الماشقين. يتحدثان في ذلك، وتفهم من اختلاف حديثها أن لمما صديقــة تسمى « هنرييت » وأنهذه الصديقة أرملة ، وأنها جميلة ، وأنها رقيقة العاطفة والحس، وأن هذه الصديقة نحب رجلا يقال له « دنيس لى جِين » وهو بحبها حباً شــديداً ، وبريد أن يتزوجها ، ولــكنه لا يعلن حبه ولا يظهر رغبته في الزواج. والناس من حول هذين العاشقين ينكرون هذا الصمت ويتعجلون هذا الزواج، وهما في هذا الحديث إذ تدخل عليهما قريبة لهما عجوز يخيل إليك أنها مريضة أبدا وأنها موضوع طائفة نختلفة متناقضة من العلل ولكنها مع ذلك قوية ، هي أقرب الى الجنون منهـــا الى العقل ، وهي غنية ، وهي تحب الزوجين ، واسمها «كلوتيلد سافاجاه » . تمكث لحظــة تشكو فيها عللها وأسقامها ويسخر منها الزوج ثم تنصرف ، وتتحدث « جبرييل » إلى زوجها «كونستان » بأنها تنتظر «هنربيت» وبأنها لا تشك فيأن لهذه الزيارة صلة بالزواج الذي يتمناه الناس جميعًا . وهما كذلك إذ تدخل « هغربيت » ,وينصرف «كونستان » .فاذا خلتالصديقتان.أعلنت «هنرييت»

الى صاحبتها مبتهجة مسرورة أنها تلقت من عاشقها كتابًا ، وأن. هذا العاشق يسألها في هذا الكتاب أن تستأذن له صديقتها « جبرييل » بأنه يريدأن يتحدث إليها . ولا تشك المرأتان في أن. الزواج سيكون موضوع هذا الحديث، وأن هذا الفي بريد أن يخطب « هنرييت » إلى صــديقتها . واذن « فهنرييت » تبيح لصديقتها أن تقبل الخطبة ولكن في اعتدال. فلا تبين لهذا الفي أنها تحبه أو تكلف به ، وانما تكتني بانبائه أنها ترى هــــذا الزواج راضية عنه منتبطة به . ذلك لأشها تريد ألا تنيء صاحبها بحبها إياه قبل الزواج . تريد أن تحتفظ بحبهافي نفسها حتى اذا تم الزواج أعلنته إلى زوجها ، فكانت هذه هدية نفيسة محيية إلى هذا الزوج. وهي متعجلة تريد أن يتم هــذا الزواج، واذن فهي لا تريدأنَ تنصرف، وانما تريدأن تستخفى فى غرفة من الغرف لتعلم علم هذه الزيارة بعسد انقضائها. فاذا أُقبل الفتي استخفت «هنرييت» ودخل هذا الفتي فاذا هو شديد الحياء يتعثر في كلامه ولا يستطيع أن ينطق بجملة دون أن يضطرب ويتلجلج ويظهر في مظهر مضحك، وهو مع ذلك رجل من رجال السياسة الدولية فمن الحق عليه أن يكون جريئًا قويًا ، ولكنه شديد الاضطراب. إذا تحدث إلى النساء ولا سيما إلى « جبرييل » ، ولا سما في امر

صاحبته « هنريبت » يريد إذن أن يتحدث قيمييه الحــديث. وتساعــده «جبرييل» فتنبئه بأنه أقبل يخطب صاحبتها، وأنها تقبل هذه الخطبة وأن صاحبتها تقبلها أيضاً . ولكن الفتي يقفها عند هذا ... فهو لم يأت خاطبا، وهو حين يريد الخطبة فسيقدم أ إلى « هنرييت » نفسها . وإنما جاء مستفسراً مستشيراً . . . ذلك. أن « هنريبت » بارعة الحال شديدة الفتنة . وهو رجل شديد الغيرة ولا سما بالقياس إلى الماضي ، فهو يحب الفتاة ويكلف مها. كلفًا شديدًا ، ولكنه يفكر أحيانًا في ماضيها ، وبخشي أن يكون غيره قد أحمها أو حاول التلطف لهما . فتنبئه « جبرييل ». بأن هذه الفتاة طاهرة نقية الحياة لم تعرف في ماضيها شيئًا ينال عرضها بالأذى، بل أنهـا لم نحب زوجها الأول، وإنما شقيت.. بعشرته الشقاء كله . واذن فليس له أن يخشى أو يخاف ... ولقد يكون من الحق أن ناسا أمجبوا بهذه الفتاة ومالوا إليها ولكن ما ذنبها إذا كانت لم تتأثر بهذا الاعجاب ولم يستخفها هذا الميل ٦ يسر الفتي ويعلن أنه سعيد ، وأنه واثق الثقة كلها بما سمع ، مقدم. على ألزواج في غير خوف ولا وجل، واقف حياته كلها وقوته كلها علىأن يجعلزوجه سعيدة ناعمة بالحياة : وهو يتعجلالزواج كما تنمجله « هنريبت » فتنصح له « جبرييل » بأن يخرج ويعود.

يعد حين ليري « هنريبت » . فيتحدث إليها بما يشاء . ينصرف الفي وتقبل « هنرييت » : فتنبئها صاحبتها بهذا الحديث ، وتلح عليها في أن تظهر هذا الفتي على سرها . ذلك أن لهذه الفتاة سراً كتمته وتريد ان تكتمه على الناسجميعاً. وليس يعلم به إلا ثلاثة: هي وصاحبتها ورجل آخر . هذا السر هو أن هذه الفتاة أحبت يعد موت زوجها رجلا يقال له «شارلي بونتا» وانخذته لها خليلا سنة وبعض سنة . ثم انقطمت الصلة بينها لأنها أحست او أنبئت بأنه يحب امرأة أخرى، وبأنه لا يستطيع أن يتزوجها. كتمت هذا السر وتريدأن تكتمه ولكن صاحبتها تلح عليها في أن تنبيء به عاشقها الجديد . تأبى الفتاة وتلح في الاباء لشيئين : الآول أن إباحة هذا السر ثقيلة عليها مذلة لهما ، وهي واثقة بأن عاشقها لن يعلم من أمره شيئاً فلم تعرض نفسها لهـذا الخزى والذل ؟ . . الثاني أنها ان أنبأته بهذا السر آلمته إيلاما شديداً فهي تعلم أنه شديد الغيرة ، وهو لايستحق هذا الألموقد يبلغ به الألم والغيرة أن ينصرف عن الزواح فتهدم بيــدها سعادتها وسعادة هذا الفتي الذيلا تشك هي في أنه سيكون سعيداً بعد الزواج. أَضف إلى ذلك أن « هنرييت » كانت حرة طليقــة غير مدينة لأحد بحساب فليل أوكثير عن حياتها حين أحبت ذلك

الرجل. وهي حين أحبته لم تكن تعرف عاشقها الجديد، ولم تكن تفكر فى أنه سيلقاها . وهى قد نسيت هذا الحب نسيانًا تامًا ء. وإذن فليس من حقها أن تنحــدث عن أمره بشيء، وليس من حق أحد أن يسألها من أمره عن شيء. ولكن « جبرييل » تلح عليها في أن تظهر العاشق على سرها لأنها تخشي أن يفترض. العاشق شيئًا من الأشياء فاذا بحث وتبين له الأمركانت نتيجة. ذلك شراً ونكراً . بل هي لا تشك في أن شيئاً من الريب يخالج: نفس الفتي ، وإذن فالاعتراف خير ، لا نه يزيل هذا الريب ، وهي تثق بأن الفتى يحب « هنرييت » فاذا أظهرته « هنرييت » على ـ غلطتها الوحيدة استطاع أن يتجاوز عنها واستقبل الحياة في أمن. وثقـة . ولكن « هنرييت » تأبي وتصر على الاباء . وما يزال . الحوار بينها فيذلك حي تقتنع «هنربيت» ضعفا وقصوراً فتعلن أنها ستنيء صاحبها بكل شيء . فاذا أقبل صاحبها بعد حين . وأرادت أن تبـدأه بالحديث ألح عليها فى أن تسمع له أولا . ثم آخذ يعتذر ويستغفر ويتوب من هذا الشك الذى خامر نفسه مه ويعلن إليها أنه يؤمن بطهارتها وبراءتها، ويطلب إليها أن تغفر له هــذا الشك وأن تنساه . وكلما حاولت أن تتكلم مضى هو في . الاعتذار والاستغفار والضراعة حي تقتنع «هنرييت» بأنه يجهل

كل شيء، فتعلن إليه قبول معذرته والعفو عنه ، وتبــالغ فتعلن إليه حبها إياه وكلفها به ، ولا تسل عن سعادة الفتي وسعادة الفتاة ، فاذا بدكل منها في بد صاحبه وإذا هما يتعانقان،وأ نهما له ذلك اذيدخل صاحب البيث فيعلنان إليه خطبتهما وأنها قد اعترما الزواج، ويعلنان ذلك إلي «جبرييل» وتنبئها « هنريبت » سراً أن صاحبها ما زال يجهل كل شيء. فلا تظهر « جبرييل » الرضاعن ذلك ولا الابتهاج به . فاذا انصرف العاشقان وخلا الزوجان تحدثا في امر هذا العشتي وهذا الزواج. فأظهر الرجل ابتهاجه بهما وتكلفت ذلك المرأة ثم أنبأت زوجها بسر الفتاة . فيغضب لأنها أخفت عليه هــذا السر ويدهش لأنهكان يؤمن عِطهارة « هنرييت » . ثم يتحادثان في خصومة بين الرجل وبين الاشدة واستعاراً.

* * *

فاذا كان الفصل الثانى كان الزواج قد تم بين الماشقين منذ حين ، ورأيتهما ورأيت الزوجين ورايت «شارلى بونتا » على شاطىء البحر فى ضيافة المرأة العجوز التى ذكرتها لك فى أول هذا المقال وهم يلعبون الورق. ولكنك تلاحظ شيئًا جديدًا

وهو أن « هنرييت » قد بلغت من الحـدة وسوء الخلق حظا عظيماً . فهي سيئة الحديث إلى زوجها تدفعه وتنفر منه ، وزوجها بذلك شق سيء الحال. وهــذا الزوج قد أحب « شارلي بونتا » وآكثر التودد إليه وكلما رأت زوجه ذلك ازداد مقتها له وحنقها عليه . فاذا خلت بصاحبتها « جبرييل » أنبأتها بأنها قد وصات إلى حال لا تطاق، وأنها لن تستطيع بعد اليوم أن تحتمل محضر هــذا العاشق القديم، وأنها ما كانت تنتظر أن تجتمع به في وم من الأيام. ثم طلبت إليها أن تحتال في أن يسافر هـذا الرجل، فتأتى « جيرييل » لاَن ذلك ليس في طوقها وتلح « هنرييت » ثم تنذر بأنها مسافرة هي وزوجها إذا لم يسافر هذا الرجل. وما تزال فى إلحاحها حتى تقبل صاحبتها ولكنها نطاب إليها أن تهدئ من حدتها وتتلطف في الحديث إلى زوجها حتى لا يشك ولا يرتاب. وهمأ كـذلك اذ يدخل العاشقان القديم والجديد، كأسمد ما يكويت الصديقان ، فاذا رأت « هنرييت » ذلك ازدادت حدة إلى حدة وسخطا إلى سخط، وزوجها لا يفترض شيئاً من ذلك . فيعرض هذا الزوج على صاحبه وعلى السيدتين أن يلعبوا الشطرنج على أن يكون هو خصم « جبرييل » وعلى أن يكون « شارلى » خصم « هنربيت ، وعلى أن يلعب كل

خصمين فى غرفة منفصلة حيى إذا انتصر أحدهما أسرع إلى إنباء الآخرين بانتصاره وكان في ذلك شيء من التسلية وإضاعة الوقت. ولكن «هنرييت» تأتى نم تغضب ثم ينفجرغضبها فتثور وتصيح وتدفع زوجها وتنصرف باكية إلى غرفتها ... أما الزوج فيأخذه دهش لا حد له لهذا التنبر الخلق الذى أصاب زوجه منذ ايام . فتحاول « جبرييــل » أن تلطف عليــه ، ثم تنصح له بأن يتبع زوجه ويتلطف لها فيفعل . فإِذا خلت إِلى «شارلى بونتا» أَلقتُ عليه تبعة هذا كله وطلبت إليه أن يسافر إبقاء على الحياة الزوجية ين هذبن الزوجين ، فيأتى إباء شديداً ، ويعلن أن « هنريت » قد ظلمته حين قطعت ماكان بينها من صلة وأنه كان يحبها حبًا لاحدله وأنه قد تألم لهذه القطيعة حتى أشرف علىالموت وأنه حاول أن ينسى وأوشك ان ينسى ثم رآها الآن فهو لا يريد أن يتركها حتى يبلغ منها مأربه . ذلك لأن هذه المحنة قد غيرت خلقه وأفسدت نفسه فهو يريدأن يجزىالشر بالشر، وهو يعلم أن هذه المرأة ضعيفة وان سلطانه عليها لا يزال عظيماً ، فهو يريد ان ينتقم لنفســه . تجزع لذلك « جبرييل » او تظهر الجزع له ، وتلم على الرجل في ان يسافر ثم تضرع إليــه في ذلك فيا بي ،ويعود الزوج مغضبًا ساخطًا لأنَّن زوجه أساءت لقاءه . ثم ينصرف «شارلي»

ويبقى الزوج « وجبربيل » فتحاول « جبرييل » أن تهون عليــه وتنصح له في آن يغير سيرته مع « شارلي » وفي أن يكون أقل لطفًا وتوددًا ،وأن يبالغ في الرفق بامراً نه والتحبب إليها ،وتنكر عليه أن عرض على امرأ ته أن تلاعب « شارلي » لعبة الشطرنج، .وتوهمه في لطف أن من المكن أن يكونهذا الرجل قدحاول التقرب إلى زوحه فأغضبها ذلك وأساء خلقها ولاسيما وهي تشمر أَنْ زُوجِهَا يُحِبُ هَذَا الرجل ويفني فيه . هنا يسوء ظن الزوج ثم يهتاج ويريد أن يلقى «شارلى» وينتقم منه لانَّه اجترأ على أن يتقرب من زوجه ... ولكن « جبرييل » تعمرنه عن ذلك و تلح عليه في أن يخرج لنزهــة طويلة وألا يعود إلا فيالساء، وترجو أنه إذا عادكان الاَمر قد تغير ولو قليــــلا . ينصرف الزوج على مضض ويأتى «كونستان » قرين « جبرييل » . فاذا هو أيضاً ساخطكاره لهذا الجو السيء الذي يعيشون فيه، شاعر بأن مصدر هذا كله انما هو وجود هذين العاشقين بازاء هذه الرأة المدنة ينها وبأن في هذا كله شيئًا من الجناية على الفضيلة والأخلاق. وتقض عليه زوجه كل ماكان فلا يزيده ذلك الاسخطا ومقتاً - -ثم ينظر فإذا « هنربيت » « وشارلي » يسميان في الحديقــة -

فيدهشهذاك، ولكن ينصرف وتقبل «هنرييت» يتبعها «شارلي» فتشكو إلى « جبرييل » تتبع هــذا الرجل لها وإلحاحه عليها . وتحاولان مبا أن يقنعا الرجل بالسفر ، فيرضى ولكن على شرط واحــد هو أن يخلو دقائق « بهنرييت » . تمــانم « هنرييت » و « جبرييل » ولـكن الرجل يلتح ويعلن أنه لن يســافر الا اذا خلا « بهنريبت » فترضى ؛ فاذا كانت هذه الخلوة أخذ السر ` يظهر قليلا قليلا واستحالت القصة إلى جد شديد المرارة بعدآن. كانت في أولها حلوة وبعد أن كانت في وسطها مزيجاً من الحلو والمر . . . نعم ! يظهر السر قليلا قليلا لان « شارلي » هذا ليس ٍ من الشر والايْم بحيث كنا نظن ، وأما هو رجلخير تألم كثيراً وما كان ليمرض « لهنرييت » أو لينغص عليها الحياة لولا أنه دعي لزيارة هذا البيت وألح عليه من دعاه إلحاحا شديداً وخيل إليه أن. . « هنريبت » نفسها تريد أن تلقاه . فن الذي دعاه إلى هذه الزيارة؟ هي صاحبة البيت أي قريبة « جبرييل ». وما كانت لتـ دعوه وتلح عليه لولا أن « جبرييل » طلبت إليها ذلك وألحت فيــه . واذن « فجبرييل » هي التيأرادت هذا المسكروه وهي التي جمت. ين هذين العاشقين حول هذه المرآة الضعيفة،على أنها تعطف على هذه المرأة وتتخذها صديقة ليس بعدها صديقة . ثم يستطر د

« شارلي » في الكلام فيسأل « هنريبت » : لم قطعت ما كان بينها من صَلَّة ؟ فاذا أنبأته بأنها إنما فعلت ذلك لانه كان يخونها ولانه لم يكن يريدان يتزوجها بلغ منه الدهش مبلغاً لم تشك « هنريبت » معه في أنه صادق مخاص وفي أن من أنبأها بخيانته وعدوله عن الزواج انما غشها وأراد مها شراً ، ولم ينبثها بذلك الا « جبرييل » . اذن فصديقتها العزيزة الني كانت تحميها وتحنوعليها حنو الام على طفلها قد خدعتها مرتين وعبثت بسمادتها مرتين، خَدعها حين أنبأتها بأن « شارلي » لايحبها ولا يريد أن يتزوجها وأن الخير في أن تقطع مايينهما من صلة ، ثم خـ دعمها أو عبثت بسعادتها حين دعت « شارلى » لزيارة هذا البيت وهي تعلم أنه · سیلقی«هنریبت»وسیلفیزوجهاوهیتملمضعف«هنریبت»وغیرة زوجها . وهما في الحديث اذ يقبل «دنيس لجين»زوج«هنرييت» فلا يكاد يراهما مجتمعين حتى يفسد أمره وتظهر له حقائق بشمة فيطرد « شارلي » في تحير و بلا أدبو بالالطف ثم تتتابع الحوادث سراعاً ، يسأل زوجه فيم كانت تتحدت إلى هذا الرجل؟ فتحاول أن تخفي عليه حديثهما وتحاول أن تكذب ولكنها لاتفلح، فما أسرع مايفجؤها زوجها بانها تخونه مع هذا الرجل وقد استنبط هذه الخيانة بمايري وما أوهمته إياه «جبرييل» .هنا تضطر «هنرييت»

لملى أن تعترف بالحق فتنيء زوجها بإنها لم تخنه قط،وتقص عليه ماكان من أمرها قبل الزواج وماكان من حب هذا الرجل إياها. ولكن زوجها لا يصدّق شيئاً. ثم تقبل « جبرييل » فتنكركل شيء وتزعم للرجل أن امرأته تكذب عليه لتهدى عيرته . ولكن الرجل قدعلم كل شيء ووثق بانالمرأ تين كاذبتان وأنهفيها مخدوء، ثم أصبح لايفكر الا في شيء واحد ولا يشعر الا بشيء واحد وهو الحاجة إلى الانتقام لشرفه . يعدو لياحق بخصمه ، فتحول « جبرييل » بينه وبين ذلك ويقبل «كونستان» فيسأله «دنيس» عما يعلم من أمر « هنريبت ».و «كونستان »رجل شريف صادق يريد أن ينبيء بالحق فتشير اليه زوجه : أن اكذب. ولكن « دنيس » قد فطن لكل شيء فلا يسمع لشيء. وأنما يعدو في طلب الانتقام ويتبعه كونستان ليحول بين الخصمين. هنا موقف مؤلم، موقف الاعتراف بالخزى والعار . فان «منربيت» تهم صاحبتها بالغش والكذب وما دبرت لها من سوء افتحاول « جبرييل » أن تدفع عن نفسها ولكنها لا توفق. فتعترف، وتريد هنرييت أن تقص الامرعلي «كونستان » ، فاذا «جبرييل» صَارَعَة ذَلِيلَة مستعطفة تخشي أن يعرف «كونستان » سوء ما انطوت عليه نفسها فيموت حسرة أو ينقضي ما بينهم من الحب .وهی بعدُ تحبزوجها و تکلف به . ولکن « هنریبت » تلح فی آنها ستنبیء بذلك «كونستان » فتنذرها « جبریبل » بأنها قاتلة .ففسها اذا فعلت ؛

_ وما يعنيني ؟ لفد أفسدت حياتى وأصمت سعادتى ؛ ولكن • جبرييل » مستعطفة ضارعة منذرة متخذة حياة • كونستان » «وسيلة إلى استعطافها ، فترق • هنربيت ، وتلين ؛ _ لن أكون مثلك ؛ لن أقول شيئًا ؛ ...

- - -

فاذا كانالفصل الثالث رأيت و جبرييل ، مكانها آخر الفصل اللاول وقد هزتها هذه الصدمة هزة عنيفة ففنيت في التفكير والاسف واللوعة وأقبلت قريبتها فأ نبأتها بما كان من شجار بين الخصمين وما كان من تدخل زوجها بينها . ثم يقبل وكونستان، وفيقص الامر في تفصيل ويني، بأ نها سيقتتلان . وهو في ذلك اذ المرأ ته قد عجزت عن الصبروضافت نفسها بآ ثامها وجراعها فتعترف دلله بكل شيء ، كانت تريد أن تخفي عليه كل شيء ، وكانت قد دله بكل شيء ، وكانت قد ، ونقت من صاحبتها بالكهان ، ولكنها ضعفت عن احمال هذه ، الجراثم وحدها وضاف ضميرها بكل هذا الخري فلم بجد بدامن الاعتراف . اعترف بأنها سيئة الاعتراف . اعترف بأنها سيئة المحتراف . اعترفت بأنها سيئة

الطبع، عجرمة النفس؛ تحب الشر للشر، وتجدادة ليس فوقهالذة حين تفرق بين المتحايين ١١١ وهي مع ذلك خـيرة تحب زوجها وتعطف على البائسين وتحت هنربيت هذه التي أساءت إليها . تحب زوجها وتحب «هنريبت »ولكنها أساءت إلىزوجهاففرقت · بننه وبين أخته ، وأساءت إلى « هنرييت » فأضاعت سعادتهـــا مرتين . لا تستطيع أن تعيش عيشة خيرة خالصة ، بل يجب أن تجنى الشر وأن تسيء إلى من تحب لتعطف بعد ذلك على من تحب!! لا أصف لك يأس «كو نستان » وسوء حالته و لاما يكو ن يينه وبين زوجـه من حوار .ولكن (دنيس) يقبل مودعا، فيمسكه (كونستان) ويعترف له بكل شيء ويطلب منه العفو عن زوجه والعفو عنه هو،لانه يحتمل إثم زوجه ويريد أن يعفو عنها لانه يحبها ولانها في حاجة اليه . ثم ما يزال (بدنيس) حتى يمحو من نفسه كل صغينة على (هنرييت) . وتقبل (هنرييت) · فيكون بينها وبنن زوجها حوار كله صفو وعفو ويتفق الزوجان على أن يسافرا وعلى أن يجتنبا الناس حينا . وهما يريدان أن يخرجا وإذا (بجبرييل) قداً قبلت فجثت أمام (هنريبت) مجددة استعطافها طالبة لعفو صاحبتها، مقسمة أنها ما قصرت في حب صاحبتها حينما كانت تسيء إليها هذه الإساءات، وأنها إنما كانت تنظر إلى صاحبتها كما تنظر الاخت إلى أختهـا أو الام إلى طفلها ٤٠ فتجيبها (هنرييت) بأنها ستفكرفيها دون غضب وأنها لن تذكر من أعمالها إلا الخير . وتنصرف ويقبل (كونستان) فاذا زوجه جاثية فد أفناها اليأس والندم. فينهضهاويكون بينها حوارلذيذ:

ـ. أتظن أنمن اليسير أن تتغير الانفس وأن تستحيل من . الشر إلى الخير ؟ لقد أريد أن أقلد الدوأقفو أثر الدوأ تعلم منك الخير

كما يتعلم الطفل القراءة . أتظن هذا ممكنا ؛ ـ لا أدرى

ــ ولكنك ستعينني ، فلن أكون وحدى ا

إنى أحبك ا

ثم يضمها إلى صدره فإذا شخصان بالسان قد شماها الشقاء ...

وقع أثناء الطبع بعض أغلاط مطبعية لا تعدو إعجام بعض الحروف، ولما كانت من الوضوح بحيث لاتقف فكر القارىء أعرضت عن بيانها ، غير أن بضع غلطات لم أر بداً من بيانهـ ألما قد يترتب على بعضها من ضياع المنى م . خطأ : صواب . 41 ٨ للأتينيين للاتيني*ن* 12 الأ تينيين 44 اللاتينين ۱۷ 44 حثثت الشقاء 49 الشفاء ذلك دون 40 دون ذلك 14 اختيار 77 اختىار ٨٩ والسهولة بحيث والسهولة بحيث 141 L'IVRESSE du SAGR L'YRSSE du SAGR الأكثر لأأقل الأكثر والأقل 197 إلا شيء واحد إلا شيئًا واحدًا . 4.9

